

ABSTRAK

Syakinah Putri Utami. 2019. “Meningkatkan Ketahanan Duduk Melalui Media Mozaik Bagi Anak Autis Kelas VI di SLB YPPA Padang”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan dilapangan pada anak autis yang berinisial X, yang memiliki durasi ketahanan duduk yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh media mozaik dalam meningkatkan ketahanan duduk anak autis di SLB YPPA Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dalam bentuk Single Subject Research (SSR) desain A-B-A dengan subjek penelitian yaitu anak Autis kelas VI SLB. Pengukuran variable menggunakan durasi. Penelitian ini difokuskan pada pengukuran durasi ketahanan duduk anak autis saat proses pembelajaran. Kondisi A1 yaitu kondisi *baseline* anak sebelum mendapatkan intervensi. Kondisi B yaitu *intervensi* dengan media mozaik. Kondisi A2 pada kondisi *baseline* disaat tidak lagi diberikan *intervensi*. Target behavior dalam penelitian ini adalah ketahanan duduk. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis visual grafik.

Hasil penelitian dianalisis menggunakan dua komponen yaitu analisis dalam kondisi dan antar kondisi yaitu estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan tingkat perubahan yang menurun secara positif, serta *overlape* data yang memiliki persentase rendah. Hasil penelitian yang dianalisis, mencakup jumlah pengamatan pada kondisi *baseline*(A1) sebanyak empat kali, kondisi *intervensi* (B) sebanyak tujuh kali, dan pada kondisi *baseline*(A2) sebanyak empat kali. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa media mozaik berpengaruh dalam meningkatkan ketahanan duduk anak autis. Dari hasil penelitian ini, semoga bermanfaat bagi guru dan peneliti selajutnya jika ditemui masalah yang sama pada anak autis lainnya.

Katakunci: ketahanan duduk, media mozaik, anak autis