

ABSTRAK

Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Oleh : Rahdella Annisa Kamal/2014

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh minat menjadi guru terhadap hasil belajar mahasiswa, motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa dan Minat menjadi guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi berjumlah 381 mahasiswa dengan sampel sebanyak 80 mahasiswa. Teknik penarikan sampel menggunakan *insidental random sampling*. Jenis dan sumber data yaitu data primer berupa angket dan data sekunder berupa indeks prestasi mahasiswa. Uji prasyarat menggunakan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis Regresi Berganda. Sedangkan uji hipotesis menggunakan Uji F dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Minat menjadi guruberpengaruh positifsignifikan terhadap hasil belajar dengan tingkat signifikan t_{hitung} yang diperoleh sebesar 2,493 jika dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,661$, maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} 2,493 > t_{tabel} 1,661$ atau $Sig.0,000 < 0,05$. (2) Motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa dengan tingkat signifikan , t_{hitung} yang diperoleh sebesar 3,360 jika dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,661$, maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} 3,360 > t_{tabel} 1,661$ atau $Sig.0,000 < 0,05$.(4)Minat menjadi guru dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar tingkat signifikan $0,000 < \alpha = 0,05$.

Akhirnya, disarankan kepada mahasiswa untuk dapat meningkatkan motivasi belajarnya dalam perkuliahan sehingga dapat memperhatikan pelajaran lebih baik lagi agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik sebagaimana mereka harapkan dan tetapkan sebelumnya.