**ABSTRAK**

 **Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui**

 **Media Pohon Huruf Bagi Anak Tunagrahita Ringan**

 **Kelas IUC di SLB Lentera Bunda Kota Solok**

**Oleh: Radha Afrilia Putri**

 Penelitian ini memperlihatkan tentang seorang anak tunagrahita ringan belum bisa mengenal huruf dengan benar, hal ini terlihat ketika peneliti melakukan pengamatan pada saat belajar didalam kelas, ketika guru mengenalkan huruf pada anak, anak tidak mampu menyebutkan huruf dengan benar. Penelitian ini memiliki tujuan untuk membuktikan bahwa media pohon huruf dapat digunakan untuk memperjelas penyampaian atau penyajian pesan.Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah subjek tuggal/Sing/e *Subject Research* (SSR), dengan desain A-B-A. Dengan teknik pengumpulan data pada kondisi *baseline* (A I), memberikan intervensi (B) dengan menggunakan media pohon huruf dan memberikan kondisi *baseline* (A2).Pada teknik analisis data peneliti menggunakan analisis visual grafik. Pada pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Dan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan dalam mengenal huruf secara positif, dimana pada kondisi *base/me* (A I) dan intervensi (B) Overlap adalah 00/o, dan pada kondisi *baseline* (A2) dan intervensi (B) adalah 54%. Maka semakin kecil persentase overlap, semakin baik pula pengaruh pengaruh intervensi atau perlakuan terhadap perubahan tingak laku. Berdasarkan hasil tesebut menunjukkan bahwa media pohon huruf efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal hurufbagi anak tunagrahita ringan.

Kata kunci: Kemampuan mengenal huruf, media pohon huruf, tunagrahita ringan

iv