

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Menggunakan Strategi *Quantum Teaching* dengan yang Menggunakan Strategi Ekspositori Kelas X SMA N 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Oleh : Novia Rozi/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan strategi *Quantum Teaching* dengan yang menggunakan strategi ekspositori kelas X SMA N 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam.

Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA N 1 Tanjung Raya, sedangkan yang menjadi sampel yaitu kelas X_3 yang menggunakan strategi *Quantum Teaching* dan kelas X_2 sebagai kelas kontrol dengan strategi ekspositori dalam proses pembelajaran.

Dari hasil penelitian, didapatkan rata-rata nilai tes akhir kelas *Quantum Teaching* sebesar 82,2 dan kelas ekspositori sebesar 75,4. Dan dari pengolahan data akhir uji normalitas dapat diketahui bahwa kelas eksperimen dari populasi terdistribusi normal $L_o(L_{hit}) = 0,1557 < L_{tab} = 0,161$ begitu juga dengan kelas kontrol $L_o(L_{hit}) = 0,0787 < L_{tab} = 0,161$. Jadi diperoleh kesimpulan kedua kelas berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dari hasil uji homogenitas tes kedua sampel diperoleh $F_{hit} = 1,639088$ dan $F_{tab} = 1,8583$ maka dapat diketahui $F_{hit} < F_{tab}$ dan disimpulkan bahwa kedua kelompok sampel memiliki varians yang homogen. Dan berdasarkan perhitungan uji Z untuk *post test* di kedua kelas sampel dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $Z_{hit} = 2,615$ dan $Z_{tab} = 1,96$ sehingga $Z_{hit} > Z_{tab}$ maka H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar *post test* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data penulis menyarankan sebaiknya model pembelajaran dengan strategi *Quantum Teaching* dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran ekonomi dan KD uang karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan dengan strategi *Quantum Teaching* ini siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.