

## ABSTRAK

### **Dian Mawarni : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 13 Padang**

Pemahaman konsep matematis merupakan salah satu tujuan yang harus dicapai oleh peserta didik dalam pembelajaran. Namun, pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMPN 13 Padang masih rendah. Salah satu upaya mengatasi hal tersebut dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematis peserta didik selama diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan untuk melihat apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik dibandingkan dengan yang belajar dengan pembelajaran langsung.

Jenis penelitian adalah *quasi-eksperimen* dan deskriptif dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VII SMPN 13 Padang tahun pelajaran 2018/2019. Sampel penelitian adalah kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol. Instrumen pada penelitian ini yaitu tes pemahaman konsep matematis yang dianalisis menggunakan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis tes akhir diperoleh pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik daripada belajar dengan model pembelajaran langsung.

***Kata Kunci*** – Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization*, Model Pembelajaran langsung.