

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Sawahlunto

Oleh: Nona Novira

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 2 Sawahlunto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan rancangan penelitian "*Pretest- Posttest Control Group Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA N 2 Sawahlunto yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012. Kedua sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran pada kedua kelas sampel. Kelas X.b sebagai kelas eksperimen, menggunakan pembelajaran kooperatif *think pair share* dan kelas X.d sebagai kelas kontrol, menggunakan pembelajaran konvensional. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif yang dilakukan melalui uji Z dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 diterima, sehingga hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif *think pair share* tidak lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Artinya hasil belajar kedua pembelajaran adalah relatif sama.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan jalan keluar dalam membantu meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa, selain pembelajaran konvensional disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan pembelajaran kooperatif *think pair share* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.