

ABSTRAK

Honi Helmiza. 2019. “Analisis Sajian Buku teks pelajaran Fisika SMA Kelas XI Semester 1 Terkait Komponen Contextual Teaching And Learning (CTL)”.

Buku teks pelajaran merupakan salah satu komponen pembelajaran yang membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. Buku teks pelajaran sepantasnya disajikan berbasis CTL yang membuat peserta didik bekerja keras untuk mencapai tujuan pembelajaran dan mampu menggunakan pengalaman serta pengetahuan sebelumnya untuk membangun pengetahuan baru. Namun, masih banyak sekolah yang belum memperhatikan kualitas buku teks pelajaran digunakan oleh sekolah. Buku teks pelajaran yang digunakan masih banyak tidak dilengkapi dengan komponen kontekstual atau CTL. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah sajian buku teks pelajaran Fisika SMA Kelas XI Semester 1 sudah memfasilitasi keterlaksanaan pendekatan kontekstual di SMA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi data dalam penelitian ini adalah seluruh buku teks pelajaran Fisika SMA kelas XI yang digunakan di Indonesia dan beredar di Sumatera Barat. Sampel dalam penelitian ini adalah buku karangan Marthen Kangingan tahun 2017 penerbit Erlangga, buku karangan Muhammad Farchani Rosyid, dkk tahun 2016 penerbit Tiga Serangkai, buku karangan Sunardi, Paramitha Retno P, dan Andika B tahun 2016 penerbit Yrama Widya, dan buku karangan Ketut Kamajaya dan Wawan Purnama tahun 2016 penerbit Grafindo. Instrumen yang digunakan adalah instrumen ceklis berisi tujuh komponen CTL lalu dijabarkan menjadi 39 indikator. Setiap indikator diwakili oleh satu butir instrumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis isi dan persentase. Data pada penelitian ini diambil menggunakan instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data melalui studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Buku karangan Sunardi, Paramitha Retno P, dan Andika B. Darmawan dengan persentase 82,3% keterpenuhan indikator CTL, buku karangan Ketut Kamajaya dan Wawan Purnama dengan persentase 78,7% keterpenuhan indikator CTL, buku karangan Marthen Kangingan dengan persentase 65,4% keterpenuhan indikator CTL, dan buku karangan Muhammad Farchani Rosyid, dkk dengan persentase 64,7% keterpenuhan indikator CTL. Maka buku yang direkomendasikan untuk digunakan dalam penerapan CTL adalah buku karangan Sunardi, Paramitha Retno P, dan Andika B. Darmawan.

Kata Kunci: Analisis kontekstual, Buku teks pelajaran Fisika, Fisika SMA kelas XI