

Bidang Unggulan: Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN UNGGULAN PT**



**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS ARTIKEL DALAM
BAHASA INGGRIS BERBASIS KRITERIA JURNAL-JURNAL
BEREPUTASI**

Oleh:

Prof. Dr. Mukhaiyar, M.Pd NIDN. 0012065007	(Ketua)
Prof. Dr. Hermawati Syarif, M.Hum NIDN. 0021075104	(Anggota 1)
Dr. Refnaldi, S.Pd., M.Litt NIDN. 0001036804	(Anggota 2)

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
NOVEMBER 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Materi Ajar Menulis Artikel dalam Bahasa Inggris (Article Writing) Berbasis Kriteria Jurnal-Jurnal Bereputasi

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Prof. Dr. Mukhaiyar, M.Pd

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

NIDN : 0012065007

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Unit : FBS - Jurusan Bahasa Inggris

Nomor HP : 08126612585

Alamat surel (e-mail) : jmukhaiyar@yahoo.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Prof. Dr. Hermawati Syarif, M.Hum	0021075104	Anggota Pengusul 1
2	Dr. Refnaldi, S.Pd, M.Lit	0001036804	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Irma Yesi Fitri	14018005/2014	Pendidikan Bahasa Inggris
2	Kurnia Ramadhani	14018008/2014	Pendidikan Bahasa Inggris

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun

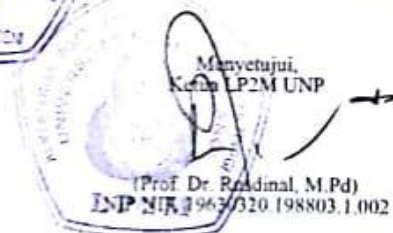
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00

Biaya Keseluruhan : Rp 93.000.000,00



Padang, 30 November 2018
Ketua,

(Prof. Dr. Mukhaiyar, M.Pd)
NIP/NIK 195006121976031005



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS ARTIKEL DALAM BAHASA INGGRIS BERBASIS KRITERIA JURNAL-JURNAL BEREPUTASI

**Oleh:
Mukhaiyar
Hermawati Syarif
Refnaldi**

Materi ajar yang baik dan tepat tidak saja berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah tetapi juga mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mereka terhadap artikel-artikel ilmiah yang dipersyaratkan oleh jurnal-jurnal bereputasi. Tujuan dari penelitian tahun kedua ini adalah untuk menyempurnakan draf materi ajar menulis artikel dalam bahasa Inggris (article writing) berbasis kriteria jurnal-jurnal bereputasi yang sudah dihasilkan pada penelitian ahn pertama, dan melihat efektivitasnya di dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel penelitian di dalam bahasa Inggris. Agar tujuan tercapai dengan baik, ada tiga tahapan penelitian yang akan ditempuh, yaitu tahap penilaian bahan ajar oleh pakar, tahap uji coba terbatas, dan tahap uji efektifitas. Desain penelitian disesuaikan dengan jenis penelitian pada setiap tahapan. Desain evaluasi digunakan pada tahap telaah pakar, desain survei dan pra eksperimen digunakan pada uji coba terbatas, dan desain eksperimen digunakan pada tahap uji efektifitas. Data pada penelitian tahapan pertama adalah skor dan komentar yang diberikan oleh para pakar terhadap draf materi ajar yang dikembangkan, data penelitian tahap kedua adalah komentar dan skor persepsi mahasiswa dan dosen, dan data pada penelitian tahap ketiga adalah skor pre-tes dan post tes menulis artikel mahasiswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Temuan Penelitian menunjukkan bahwa (1) penilaian pakar terhadap draf buku ajar menulis artikel berada posisi Baik (B) dengan beberapa catatan perubahan pada bagian tertentu; (2) Komentar mahasiswa terhadap meteria yang dikembangkan secara umum berapa pada posisi Baik (B) dengan beberapa catatan untk perbaikan materi ajar, dan (3) hasil eksperimen menunjukkan bahwa materi ajar ini lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel penelitian secara signifikan. Luaran dari penelitian tahun kedua ini adalah adalah draf akhir materi ajar menulis artikel dalam bahasa Inggris berbasis kriteria jurnal-jurnal bereputasi yang diterbitkan dan ber ISBN, terbitnya 1 artikel penelitian pada jurnal nasional (diharapkan terakreditasi), dan terbitnya 1 artikel pada prosiding seminar internasional bereputasi, dan disajikan beberapa gagasan yang berkenaan dengan penelitian ini pada konferensi internasional.

Kata Kunci: Materi ajar, menulis, artikel ilmiah, jurnal bereputasi