

ABSTRAK

Yunita Syafitri : Pembuatan E-modul Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk Pembelajaran Fisika pada Materi Kalor dan Teori Kinetik Gas di Kelas XI SMA/MA.

Keterampilan yang diharapkan dalam kurikulum 2013 adalah kemampuan menguasai teknologi, berpikir kritis, dan memiliki pemecahan masalah yang baik. Hal ini tentu dapat dicapai dengan cara guru membuat bahan ajar yang terhubung dengan ICT yang berisi soal-soal dengan taraf HOTS. Namun, kenyataan yang terjadi di lapangan adalah bahan ajar yang digunakan oleh guru masih terbatas pada bahan ajar cetak yang belum memuat soal-soal HOTS dan kurangnya pemanfaatan ICT. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa *e-modul* yang diorientasikan dengan soal-soal HOTS dan mengetahui tingkat kevalidan dari *e-modul* tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *mixed method research* atau penelitian kombinasi. Penelitian ini menggunakan instrumen uji validitas yang berisi aspek substansi materi, desain pembelajaran, tampilan *e-modul*, pemanfaatan *software*, dan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif untuk menentukan kriteria kevalidan *e-modul*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa *e-modul* yang dihasilkan masuk kepada kategori sangat valid dengan nilai rata-ratanya 82 % untuk uji validitas pertama dan 84% dengan kategori sangat valid untuk validasi kedua. Berdasarkan hasil uji validitas tersebut, maka *e-modul* berorientasi HOTS untuk pembelajaran fisika pada materi kalor dan teori kinetik gas di kelas XI SMA/MA layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *e-modul*, HOTS.