

ABSTRAK

Diki Adma Putra 2019. “ Profil kebugaran jasmani siswa SD N 02 Marunggi dan SD N 08 Marunggi Kota Pariaman”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Ilmu Keolahragaan, Jurusan Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Masalah penelitian ini adalah masih rendahnya tingkat kebugaran jasmani siswa dimana ditemukan anak-anak yang kurang aktif dalam beraktivitas, dan ada pula anak yang kurang agresif saat bermain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kebugaran jasmani siswa SD N 02 Marunggi dan SD N 08 Marunggi.

Jenis penelitian ini adalah *komparatif* Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 dan 25 Juli 2019 di lapangan sepakbola desa Marunggi Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 02 Marunggi dan SD N 08 Marunggi Kecamatan Pariaman Selatan Kota Pariaman yang berjumlah 253 siswa. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara *purposive sampling* terhadap 40 siswa yaitu sebanyak 21 orang siswa SDN 02 Marunggi dan sebanyak 19 SDN 08 Marunggi. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji t.

Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kesegaran jasmani siswa SD Negeri 02 Marunggi lebih baik dari pada tingkat kesegaran jasmani siswa SD Negeri 08 Marunggi. Dengan nilai T_h 4,50 dan T_{tabel} 2,00 Dengan diketahui bahwa distribusi frekuensi tingkat kebugaran jasmani Siswa SD N 02 Marunggi dari 21 orang sampel dengan 4 orang (19.0%) pada klasifikasi baik, 10 orang (47,6.0%) memiliki kemampuan dengan klasifikasi sedang, 7 orang (33.3%) memiliki kemampuan dengan klasifikasi kurang dan dapat diketahui bahwa distribusi frekuensi tingkat kebugaran jasmani Siswa SD N 08 Marunggi dari 19 orang sampel dengan 2 orang (10.50%) memiliki kesegaran jasmani pada klasifikasi sedang, 12 orang (63.16%) memiliki kesegaran jasmani pada klasifikasi kurang dan 5 orang (26.3%) memiliki kesegaran jasmani pada klasifikasi kurang sekali.

Kata Kunci: Kebugaran Jasmani SD N 02 Marunggi dan SD N 08 Marunggi