

KECERDASAN MORAL SISWA DI SMA NEGERI 7 PADANG

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
RISNAWATI TAMPUBOLON
NIM. 15006043

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

KECERDASAN MORAL SISWA DI SMA NEGERI 7 PADANG

Nama : Risna Wati Tampubolon
Nim/BP : 15006043/2015
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 30 Oktober 2019

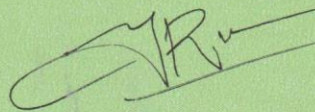
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan/Prodi



Prof. Dr. Firman, M.S., Kons.
NIP. 19610225198602 1 001

Pembimbing



Drs. Yusri, M.Pd., Kons.
NIP. 19560303198003 1 006

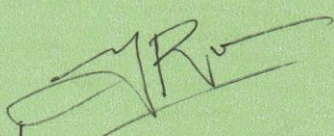
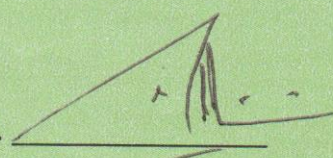
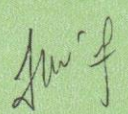
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Kecerdasan Moral Siswa di SMA Negeri 7 Padang
Nama : Risna Wati Tampubolon
NIM/BP : 15006043/2015
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 30 Oktober 2019

Tim penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Yusri, M.Pd., Kons.	 1. _____
2. Anggota	: Drs. Afrizal Sano, M.Pd., Kons.	 2. _____
3. Anggota	: Indah Sukmawati, S.Pd., M.Pd., Kons.	 3. _____

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Risna Wati Tampubolon

NIM/BP : 15006043/2015

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Kecerdasan Moral di SMA Negeri 7 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya akan bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 30 Oktober 2019
Saya yang menyatakan,



Risna Wati Tampubolon

ABSTRAK

Risna Wati Tampubolon. 2019. Kecerdasan Moral Siswa di SMA Negeri 7 Padang. Skripsi. Padang: Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya siswa yang berkelahi didalam kelas saat proses pembelajaran, adanya siswa yang kurang memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran, kurangnya rasa toleransi terhadap teman sebaya. masih adanya siswa yang tidak menyapa guru saat berpapasan di jalan, masih adanya siswa yang bermain *gadget* pada saat guru menerangkan pelajaran dan masih adanya siswa yang berbohong kepada guru saat izin permisi keluar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur: (1) kecerdasan moral siswa pada aspek empati, (2) kecerdasan moral siswa pada aspek hati nurani, (3) kecerdasan moral siswa pada aspek kontrol diri, (4) kecerdasan moral siswa pada aspek rasa hormat, (5) kecerdasan moral siswa pada aspek kebaikan hati, (6) kecerdasan moral siswa pada aspek toleransi, (7) kecerdasan moral siswa pada aspek keadilan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas X, XI, XII SMA Negeri 7 Padang yang berjumlah 303 siswa. alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Temuan penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek empati berada pada kategori tinggi dengan persentase 47,24%. (2) kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan hati nurani berada pada kategori tinggi dengan persentase 41,38%. (3) kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kontrol diri berada pada kategori tinggi dengan persentase 57,59%. (4) kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek rasa hormat berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 48,97%. (5) kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek toleransi berada pada kategori cukup tinggi dengan persentase 50,50%. (6) kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati berada pada kategori tinggi 45,17% (7) kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek keadilan berada pada kategori tinggi dengan persentase 49,31%.

Berdasar kan temuan penelitian disarankan kepada guru BK agar dapat mendukung dan terus memantau perkembangan moral siswa sehingga moral yang sudah baik dapat terpelihara dan guru BK berupaya meningkatkan kecerdasan moral siswa melalui pemberian layanan BK di sekolah yang berkaitan mengenai moral siswa

Keywords: Kecerdasan Moral

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan karunia, nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penulisan skripsi dengan judul “ Kecerdasan Moral Siswa di SMA Negeri 7 Padang” guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, dorongan, nasihat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Firman, M.S., Kons. selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling.
2. Bapak Dr. Afdal M.Pd, Kons selaku sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling.
3. Bapak Drs. Yusri, M.Pd., Kons. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan saran kepada peneliti. Semoga bapak selalu diberkahi nikmat kesehatan serta kebahagiaan lahir dan batin.
4. Bapak Drs. Afrizal Sano M.Pd., Kons. Dan Ibu Indah Sukmawati S.Pd. M.Pd., Kons. selaku penguji yang memberikan masukan dan saran untuk perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah mendidik serta memberikan kemudahan kepada peneliti dalam rangka kelancaran penyelesaian skripsi ini
6. Staf administrasi jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah membantu memberikan kemudahan kepada peneliti dalam rangka penyelesaian skripsi ini
7. Ibu kepala sekolah, guru Bimbingan dan Konseling, staf tata usaha dan siswa SMA Negeri 7 Padang yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
8. Orangtua saya, ayahanda dan Ummi dan seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan curahan dan kasih sayang yang tulus, motivasi, do'a tiada henti serta dukungan moril maupun materi demi kesuksesan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Jurusan Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang telah memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini ,oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk melengkapi penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pemangunana ilmu pengetahuan serta dapat menjadi bahan kajian dalam bidang terkait.

Padang,Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	5
C.Batasan Masalah	6
D.Rumusan Masalah.....	6
E.Asumsi Penelitian	6
F.Tujuan Pnelitian	7
G.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A.Landasan Teori	9
1.Konsep Dasar Kecerdasan Moral	9
2.Aspek-aspek Kecerdasan Moral	14
3.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral	19
4.Ciri-ciri Perilaku orang yang Memiliki Kecerdasan Moral.....	24
B.Penelitian Relevan	31
C.Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling	33
D.Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A.Jenis Penelitian	39
B.Populasi dan Sampel.....	39
1.Populasi Penelitian	39

C. Jenis dan Sumber Data.....	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	46
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Kecerdasan moral Siswa Secara Keseluruhan	53
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan	62
C. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	69
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
 KEPUSTAKAAN	 74
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Data Siswa SMA Negeri 7 Padang	41
Tabel 2 Sampel Penelitian Siswa SMA Negeri 7 Padang.....	45
Tabel 3 Sekala Jawaban Penelitian	48
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket Penelitian	50
Tabel 5 Kategori Pengolahan Data	52
Tabel 6 Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Keseluruhan	53
Tabel 7 Kecerdasan Moral Siswa Berdasarkan Aspek Emati.....	55
Tabel 8 Kecerdasan Moral Siswa Berdasarkan Aspek Hati Nurani.....	56
Tabel 9 Kecerdasan Moral Siswa Berdasarkan Aspek Kontrol Diri.....	57
Tabel 10 Kecerdasan Moral Siswa Berdasarkan Aspek Rasa Hormat	58
Tabel 11 Kecerdasan Moral Siswa Berdasarkan Aspek Toleransi	59
Tabel 12 Kecerdasan Moral Siswa Berdasarkan Aspek Kebaikan Hati	60
Tabel 13 Kecerdasan Moral Siswa Berdasarkan Aspek Keadilan	61

Tabel 14 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	62
---	----

GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka Konseptual	38
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket	77
Lampiran 2 Angket yang Akan di Judge	79
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Judge Angket.....	84
Lampiran 4 Hasil Validasi Uji Coba Instrumen.....	91
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 6 Tabulasi Data Keseluruhan.....	100
Lampiran 7 Tabulasi Data Aspek Empati	121
Lampiran 8 Tabulasi Data Aspek Hati Nurani	126
Lampiran 9 Tabulasi Data Aspek Kontrol Diri	131
Lampiran 10 Tabulasi Data Aspek Rasa Hormat.....	136
Lampiran 11 Tabulasi Data Aspek Toleransi	141
Lampiran 12 Tabulasi Data Aspek Kebajikan Hati	146
Lampiran 13 Tabulasi Data Aspek Keadilan	151
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	156

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Sari, Mudjiran & Yusri (2014) belajar merupakan suatu usaha atau kegiatan yang dilakukan dalam rangka memperoleh sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang dapat dipergunakan dalam kehidupan individu dan juga merupakan suatu proses perubahan tingkah laku sebagai hasil interaksi antara individu dengan lingkungannya. Sekolah merupakan salah satu sarana dalam pelaksanaan pendidikan.

Pendidikan pada jenjang SMA pada dasarnya adalah pendidikan anak yang memasuki usia remaja. Juliana, Ibrahim. I & Sano. A (2014: 1) menyatakan masa remaja merupakan masa yang berada pada fase perkembangan dan pertumbuhannya sangat pesat, remaja pada saat ini sangat rentan akan kehilangan sikap, karakter dan kebajikan dalam dirinya. Hal ini bisa jadi disebabkan oleh faktor lingkungan, teman sebaya, keluarga, kecanggihan teknologi dan lain-lain, sehingga moral sangat dibutuhkan dalam membangun sikap yang baik dalam kehidupan baik di sekolah maupun di masyarakat.

Yusuf (2007: 29) menjelaskan moral sebagai adat-istiadat, kebiasaan, peraturan, nilai-nilai atau tata cara kehidupan. Moral tidak dapat dipisahkan dengan aktivitas kehidupan sehari-hari, keberadaan moral sangat diperlukan dalam membentengi diri menjalani kehidupan. Borba (2008: 4) menjelaskan kecerdasan moral mencakup karakter-karakter utama seperti: 1) kemampuan

untuk memahami penderitaan orang lain dan tidak bertindak jahat, 2) mampu mengendalikan dorongan dan menunda pemuasan, 3) mendengarkan dari berbagai pihak sebelum memberikan penilaian, 4) menerima dan menghargai perbedaan, 5) bisa memahami pilihan yang tidak etis, 6) dapat berempati, 7) memperjuangkan keadilan dan menunjukkan kasih sayang serta rasa hormat terhadap orang lain.

Salah satu tujuan pendidikan nasional adalah adanya pengembangan moral yaitu mewujudkan kecerdasan moral siswa untuk bekal di kehidupan anak sampai dewasa, baik di dunia pendidikan maupun kehidupan sehari-hari.

Pendidikan adalah hal yang penting dalam meningkatkan kecerdasan moral. Sekolah merupakan salah satu lembaga formal yang dapat membentuk dan membangun moral bagi siswa. Membangun kecerdasan moral sangat penting dilakukan agar bisa membedakan yang benar dan mana yang salah. Menurut Borba (2008: 4) kecerdasan moral adalah kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah artinya, memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat.

Pengembangan kecerdasan moral terdiri dari beberapa aspek yang harus dibangun agar terciptanya siswa yang memiliki kecerdasan moral, di antaranya, empati, hati nurani kontrol diri, rasa hormat, kebaikan hati, toleransi dan keadilan. (Borba 2008: 7).

Terdapat beberapa studi yang mengkaji tentang kecerdasan moral siswa. Berdasarkan hasil penelitian Setiawan (2013) menjelaskan bahwa krisis moral pascareformasi menunjukkan capaian kompetensi moral didunia pendidikan harus ditingkatkan sehingga kecerdasan moral harus secara sadar dipelajari melalui pendidikan karakter.

Kemudian dalam hasil penelitiannya Mulyono (2016) menjelaskan bahwa SMK Negeri 2 Pontianak membutuhkan perbaikan kecerdasan moral siswa melalui 7 aspek kecerdasan moral.

Selanjut nya dalam hasil penelitian Celsita, Julia & Micheal. (2016) dengan jumlah siswa sebanyak 64 orang, dengan hasil wawancara peneliti dengan salah satu guru (Wali Kelas) terdapat 36 orang yang memiliki kecerdasan moral yang tidak baik (tidak sopan 10 orang, tidak menghargai sesama 8 orang, merokok 11 orang, datang sekolah terlambat 7).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara selama melaksanakan praktek lapangan Bimbingan Konseling Sekolah (PLBK-S) pada semester 7 di SMA Negeri 7 Padang, berbeda dengan apa yang seharusnya terjadi. Dalam hal ini penulis menemukan beberapa fenomena sejak bulan Agustus-November 2018 yang menyangkut tentang kecerdasan moral tersebut.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 06 November 2018 adanya siswa yang berkelahi di dalam kelas saat proses pembelajaran. Adanya siswa yang kurang menghargai guru saat guru menerangkan pelajaran, yaitu pada

mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Kemudian masih adanya siswa yang melawan ketika dinasehati oleh guru.

Adanya siswa yang tidak memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran, hal ini terjadi hampir disetiap kelas dan setiap mata pelajaran. Data ini penulis peroleh selama melaksanakan praktek lapangan Bimbingan dan Konseling sekolah bulan Agustus–Desember 2018. Kurangnya rasa saling menghargai diantara teman sebaya, hal ini terjadi di kelas XI pada saat adanya bimbingan kelompok yang di laksanakan oleh salah satu mahasiswa PLBK-S pada tanggal 16 Oktober 2018.

Berdasarkan hasil wawancara pada tanggal 1 Januari 2019 dengan salah satu siswa inklusi di kelas XI penulis menemukan bahwa siswa tersebut merasa kurang nya rasa toleransi terhadap teman sebaya. Selain itu, penulis juga mewawancarai 4 orang siswa di kelas XII IPA 2, dari hasil wawancara tersebut ditemukan bahwa masih kurang nya rasa empati saat teman sebaya mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran. Penulis juga melakukan wawancara dengan salah satu guru Bimbingan dan Konseling (BK) di SMA Negeri 7 Padang, dari hasil wawancara tersebut ditemukan bahwa pentingnya pengembangan nilai dan moral bagi siswa SMA Negeri 7 Padang.

Fenomena lainnya adalah laporan guru mata pelajaran kepada guru Bimbingan dan Konseling (BK) pada tanggal 17 Oktober 2018 bahwa adanya siswa yang tidak menegur saat berpapasan dengan guru di jalan, masih adanya siswa yang berbohong kepada guru saat izin permisi keluar kelas, salah satu

siswa yang laki-laki meminta izin ke toilet, akan tetapi siswa yang permisi tadi di temukan sedang makan di kantin sekolah, dan masih adanya siswa yang bersembunyi agar tidak mengikuti upacara pada setiap hari senin pagi.

Mengingat perkembangan kecerdasan moral sangat berperan penting pada siswa (remaja). Maka dari fenomena-fenomena yang terjadi pada siswa di SMA Negeri 7 Padang tersebut penulis ingin meneliti bagaimana “Kecerdasan Moral Siswa di SMA Negeri 7 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas maka dapat diidentifikasi masalah kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 7 yaitu:

1. Adanya siswa yang kurang menghormati guru dalam proses belajar mengajar.
2. Adanya siswa yang kurang bersikap toleransi terhadap teman sebaya.
3. Adanya siswa yang tidak menyapa guru saat berpapasan di jalan.
4. Adanya siswa yang melawan kepada guru saat dinasehati.
5. Adanya siswa yang kurang bersikap menghargai perbedaan antar teman sebaya.
6. Adanya siswa yang bermain *gadget* pada saat guru menerangkan pelajaran
7. Adanya siswa yang berbohong kepada guru saat izin permisi keluar kelas.
8. Adanya siswa yang kurang berempati terhadap teman sebaya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Kecerdasan moral pada aspek aspek empati.
2. Kecerdasan moral pada aspek hati nurani.
3. Kecerdasan moral pada aspek kontrol diri.
4. Kecerdasan moral pada aspek rasa hormat.
5. Kecerdasan moral pada aspek kebaikan hati.
6. Kecerdasan moral pada aspek toleransi.
7. Kecerdasan moral pada aspek keadilan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kecerdasan moral siswa SMA Negeri 7 Padang berdasarkan aspek (1) empati (2) hati nurani (3) kontrol diri (4) rasa hormat (5) kebaikan hati (6) toleransi (7) keadilan.

E. Asumsi Penelitian

Adapun asumsi dalam penelitian ini adalah:

1. Setiap siswa memiliki kecerdasan moral.
2. Tiap siswa memiliki kecerdasan moral yang berbeda-beda.
3. Layanan BK mampu meningkatkan kecerdasan moral siswa.

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur:

1. Kecerdasan moral siswa pada aspek aspek empati.
2. Kecerdasan moral siswa pada aspek hati nurani.
3. Kecerdasan moral siswa pada aspek kontrol diri.
4. Kecerdasan moral siswa pada aspek rasa hormat.
5. Kecerdasan moral siswa pada aspek kebaikan hati.
6. Kecerdasan moral siswa pada aspek toleransi.
7. Kecerdasan moral siswa pada aspek keadilan.

G. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis yaitu:

1. Manfaat teoretis

Untuk memperkaya kajian teori mengenai kecerdasan moral, sehingga dapat digunakan sebagai pengembangan ilmu bimbingan dan konseling. Hasil penelitian ini selanjutnya dapat dijadikan dasar untuk penelitian lanjutan.

2. Segi Praktis

- a. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Sebagai data awal bagi guru BK SMA Negeri 7 Padang dalam menyusun program layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, penguasaan konten, dan layanan informasi di sekolah.

b. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai kecerdasan moral siswa. Untuk mendapatkan gambaran secara nyata tentang kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 7 Padang.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Konsep Dasar Kecerdasan Moral

a. Pengertian Kecerdasan

Kecerdasan/inteligensi berasal dari bahasa Latin “*intelligence*” yang berarti menghubungkan atau menyatukan satu sama lain (*to organize, to relate, to bind together*). Pengertian inteligensi memberikan bermacam-macam arti bagi para ahli yang meneliti. Menurut mereka, kecerdasan merupakan sebuah konsep yang bisa diamati tetapi menjadi hal yang paling sulit untuk didefinisikan (Wardiana, 2004). Hal ini terjadi karena inteligensi tergantung pada konteks atau lingkungannya.

Kecerdasan menurut Dusek (Casmini, 2007) dapat didefinisikan melalui dua jalan yaitu secara kuantitatif adalah proses belajar untuk memecahkan masalah yang dapat diukur dengan tes inteligensi, dan secara kualitatif suatu cara berpikir dalam membentuk konstruk bagaimana menghubungkan dan mengelola informasi dari luar yang disesuaikan dengan dirinya.

Howard Gardner (Efendi, 2005) Mengemukakan kecerdasan adalah kemampuan untuk memecahkan atau menciptakan sesuatu yang bernilai bagi budaya tertentu. Munzert (Sagala, 2010) mengartikan

kecerdasan sebagai sikap intelektual mencakup kecepatan memberikan jawaban, penyelesaian, dan kemampuan menyelesaikan masalah. Sedangkan David Wescler (Sagala, 2010) juga memberi pengertian kecerdasan sebagai suatu kapasitas umum dari individu untuk bertindak, berpikir rasional dan berinteraksi dengan lingkungan secara efektif.

(Efendi, 2005), mengemukakan kecerdasan adalah kemampuan untuk belajar dari pengalaman dan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sekitar.

Berdasarkan pendapat ahli di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa kecerdasan atau intelegensi dapat diartikan sebagai kemampuan untuk bertindak, berfikir dan berinteraksi dengan lingkungan.

b. Pengertian Kecerdasan Moral

Kecerdasan moral adalah dua kata yang memiliki pengertian yang berbeda. Moral dalam KBBI versi *online/daring* (Tim Penyusun KBBI, 2018) diartikan sebagai (ajaran tentang) baik buruk yang diterima umum mengenai perbuatan, sikap, kewajiban, dan sebagainya; budi pekerti, sosial.

Dalam (Wikipedia, n.d.) *mores* dari bahasa Latin bentuk jamak dari singular *mos*, yang berarti tata cara, kebiasaan, penggunaan, atau kebiasaan). Sedangkan dalam bahasa Arab moral berarti akhlaq yang

artinya budi pekerti, kelakuan dalam KBBI versi *online/daring* (Tim Penyusun KBBI, 2018).

Menurut Lillie (Budiningsih, 2008) kata moral berasal dari kata *mores* (bahasa latin) yang berarti tata cara dalam kehidupan atau adat-istiadat. Sedangkan Yusuf (2007: 29) mengartikan moral sebagai adat-istiadat, kebiasaan, peraturan/nilai-nilai atau tata cara kehidupan. Zuriyah (2008: 93) mengemukakan moral digunakan untuk menentukan nilai perbuatan baik atau buruk tergantung tolak ukur yang dipakai, yaitu norma-norma yang tumbuh, berkembang dan berlangsung di masyarakat.

Dari sudut pandang etimologis kata Moral (Zuriyah, 2008: 17) berasal dari bahasa latin yaitu “mores” yang berasal dari suku kata “Mos”. Mores berarti adat istiadat, kelakuan, tabiat, watak, akhlak, yang kemudian diartikan sebagai kebiasaan dalam bertingkah laku yang baik sesuai susila. Kata *moralitas* diartikan tingkah laku mengenai kesusilaan (kesopanan, sopan-santun, keadaban). Orang yang susila adalah orang yang mempunyai tingkah laku baik budi bahasanya (Darmadi, 2009: 50). Di dalam kamus umum Bahasa Indonesia dikatakan bahwa moral adalah penentuan baik-buruk terhadap perbuatan dan kelakuan (Nata, 2006: 92).

Sementara itu Purwardaminto (Sunarto & Hartono, 2008) mengungkapkan bahwa moral adalah ajaran tentang baik buruk perbuatan dan kelakuan, akhlak, kewajiban, dan sebagainya.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa moral adalah berkenaan dengan ajaran tentang baik dan buruk yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. .

Menurut Efendi (2005) “perilaku moral pada dasarnya sesuatu yang tersembunyi dalam pikiran seseorang karena tersimpan dalam cara berfikirnya. Maka hanya melihat tampilan seseorang tidak cukup untuk mengetahui apa yang menjadi pertimbangan moral dibalik tingkah laku seseorang”. Orang yang memiliki pemikiran dan pertimbangan yang logis seperti Piaget dan Kohlberg (Santrock, 2003) beranggapan bahwa perilaku moral hanya memiliki nilai moral jika perilaku ini dilakukan berdasarkan pertimbangan rasional dari individu sendiri, atas dasar kemauan sendiri secara sadar sebagai implikasi dari pemahamannya atas nilai-nilai yang dipelajari sebelumnya.

Selanjutnya, perilaku moral hanya dianggap bernilai moral jika perilaku itu dilakukan secara sadar atas kemauan sendiri dan bersumber dari pemikiran moral yang bersifat otonom (Kohlberg, 1995). Dalam pandangan Kohlberg, pertimbangan moral merupakan faktor yang menentukan lahirnya perilaku moral.

Banyak ahli yang telah memberi gagasan konseptual teoritik dalam perkembangan moral, namun yang paling terkenal diantara mereka adalah Piaget dan Kohlberg. Konsep keduanya dikenal dengan sebutan *moral reasoning* (penalaran/pemikiran moral) (Santrock, 2003). Piaget (Kasman, 2010) merupakan salah satu ahli yang telah mampu menguraikan tahapan perkembangan moral secara sistematis yang terangkum dalam bingkai proyek perkembangan kognitif (*the cognitive development project*).

Piaget mengklasifikasikan proses dalam menentukan “baik-buruk” melalui proses penalaran *ratio (cognitive)*. Seiring berkembangannya proses kajian ilmiah terhadap teori moral, banyak terjadi penyempurnaan terhadap teori perkembangan moral Piaget, salah satu yang terkenal adalah Kohlberg.

Kecerdasan moral menekankan bagaimana individu berhubungan dengan orang lain atau mengarahkan diri pada orang lain. Melalui hal tersebut, seseorang dapat dinilai sebagai orang yang dianggap baik apabila ia mampu mengarahkan dirinya pada hal-hal di luar dirinya terutama pada sesama dengan memikirkan kepentingan dan hak-hak orang lain.

Borba (2008: 4) berpendapat bahwa kecerdasan moral adalah kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah artinya,

memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat.

Pada pengertian kecerdasan moral tersebut, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan moral adalah bagaimana individu dapat bertindak dengan benar dan dapat membedakan mana yang benar dan yang salah.

2. Aspek-aspek Kecerdasan Moral

Borba (2008: 7) mengemukakan bahwa kecerdasan moral terbangun atau terbentuk dari tujuh kebajikan utama, yaitu empati, hati nurani, kontrol diri, rasa hormat, kebaikan hati, toleransi dan keadilan. Ketujuh kebajikan utama tersebut membantu individu menghadapi tantangan-tantangan dan tekanan etika yang tidak dapat dihindarkan dalam kehidupannya. Kebajikan-kebajikan utama tersebutlah yang akan melindungi individu agar tetap berada pada jalan yang benar dan dapat membantu individu agar bermoral dalam bertindak. Ketujuh kebajikan tersebut dapat diajarkan, dicontohkan, disadarkan, serta didorong sehingga dapat dicapai oleh individu.

Adapun 7 aspek kecerdasan moral menurut Borba (2008: 10) yaitu :

a. Empati

Istilah empati pada sebagian orang barangkali kurang begitu dikenal dibandingkan dengan istilah simpati. Walaupun dikenal maknanya sering kali disamakan dengan pengertian simpati.

Empati sendiri berperan dalam meningkatkan sifat kemanusiaan, keadaban dan moralitas. Empati merupakan emosi yang mengusik hati nurani individu ketika melihat kesusahan dari orang lain yang berada di sekitarnya, baik itu orang-orang yang dikenalnya maupun tidak.

Hal tersebut juga yang membuat mereka dapat menunjukkan toleransi dan kasih sayang, memahami kebutuhan orang lain, serta mau membantu orang yang sedang kesulitan. Seseorang yang belajar berempati akan jauh lebih pengertian dan penuh kepedulian, dan biasanya lebih mampu mengendalikan kemarahan (Borba, 2008:).

Dapat disimpulkan bahwa empati adalah bagaimana seorang individu bisa memahami dan peka terhadap apa yang sedang dialami oleh orang lain.

b. Hati Nurani

Tidak cukup hanya dengan empati untuk memiliki kecerdasan moral, individu juga membutuhkan hati nurani yang bekerja dengan stabil. Karena dari hati nurani semuanya berasal, ketika individu ingin berempati terhadap orang-orang di sekitarnya maka hati nurani yang akan bekerja untuk membuat keputusan akhir apakah individu akan berbuat baik terhadap orang-orang di sekitarnya.

Hati nurani atau suara hati memegang peranan yang sangat penting dalam dunia moral. Individu yang terus berusaha bersikap

jujur dan tidak mudah dipengaruhi oleh pendapat-pendapat orang lain di sekitarnya pasti mampu mewujudkan dirinya menjadi individu yang memiliki moral lebih baik.

Manusia berhak dan wajib untuk hidup sesuai dengan apa yang disadari sebagai kewajiban dan tanggung jawabnya sendiri. Jadi secara moral manusia akhirnya harus memutuskan sendiri apa yang akan dilakukan. Setiap manusia dalam hatinya memiliki suatu kesadaran tentang apa yang menjadi tanggung jawab dan kewajibannya.

Kesadaran itu tidak selalu dapat diperhatikan. Jika hati setuju dengan pendapat moral lingkungan, maka suara hati tidak mencolok. Hati nurani merupakan landasan yang kuat bagi kehidupan yang baik, kehidupan kemasyarakatan yang baik, serta perilaku beretika. Berkaitan dengan moralitas, hati nurani bersama dengan empati dan kontrol diri merupakan inti dari kecerdasan moral (Borba, 2008:).

Dari beberapa defenisi di atas dapat disimpulkan bahwa hati nurani adalah bagaimana seseorang memiliki kesadaran akan hal yang baik dan buruk untuk dapat membedakannya.

c. Kontrol diri

Kontrol diri merupakan kebajikan utama bagi perilaku bermoral, tetapi tidak semua orang pasti memiliki kebajikan itu. Kebajikan tersebut perlu dikembangkan, ditumbuhkan, dan dipupuk. Kontrol diri yang tidak berkembang dengan baik dapat mengakibatkan individu

sulit untuk mengendalikan ide atau pikiran jahat yang muncul dalam pikirannya, hal tersebut karena tidak ada rem dalam sistem pikiran yang mereka miliki (Borba, 2008: 85).

Kontrol diri memberi kemampuan pada seseorang untuk mengatakan “tidak”, dapat melakukan hal yang benar, dan memilih melakukan tindakan bermoral. Hal ini merupakan mekanisme internal yang sangat berpengaruh, yang mengarahkan sikap moral seseorang, sehingga pilihan yang mereka ambil tidak hanya aman, namun juga bijak. Kontrol diri merupakan kekuatan moral yang secara sementara menghentikan tindakan yang berbahaya.

Individu yang memiliki kontrol diri tahu bahwa dirinya mempunyai pilihan dan dapat mengontrol tindakannya. Hal ini merupakan kebajikan yang menjadikannya baik dan murah hati. Mereka mengesampingkan hal-hal yang sifatnya memuaskan diri sendiri serta mengarahkan hati nurani melakukan sesuatu untuk orang lain.

Borba (2008: 104) kontrol diri juga membekali individu dengan karakter yang kuat, karena menahan mereka memanjakan diri dengan bersenang-senang dan justru memusatkan pada tanggung jawab. Kontrol diri juga menyadarkan mereka akan adanya konsekuensi berbahaya atas tindakan yang dilakukannya, sehingga dengan kesadaran tersebut individu dapat mengontrol emosinya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan-dorongan, baik dari dalam diri maupun dari luar diri individu. Individu yang memiliki kemampuan kontrol diri akan membuat keputusan dan mengambil langkah tindakan yang efektif untuk menghasilkan sesuatu yang diinginkan dan menghindari akibat yang tidak diinginkan.

d. Rasa Hormat

Rasa hormat mendorong anak bersikap baik dan menghormati orang lain. Kebajikan ini mengarahkan anak memperlakukan orang lain sebagaimana ia ingin orang lain memperlakukan dirinya, sehingga mencegah anak bertindak kasar, tidak adil, dan bersikap hornat terhadap orang lain, ia akan memperhatikan hak-hak serta perasaan orang lain, sehingga ia akan menghormati dirinya sendiri (Borba 2008).

e. Toleransi

Toleransi membuat anak mampu menghargai perbedaan kualitas dalam diri orang lain, membuka diri terhadap pandangan dan keyakinan baru, dan menghargai orang lain tanpa membedakan suku, gender penampilan, budaya, kepercayaan, kemampuan, atau orientasi seksual. Kebajikan ini membuat anak memperlakukan orang lain dengan baik dan penuh pengertian, menentang permusuhan, kekejaman, kefanatikan, serta menghargai orang-orang berdasarkan karakter mereka (Borba 2008).

f. Kebaikan Hati

Kebaikan hati, membantu anak mampu menunjukkan kepeduliannya terhadap kesejahteraan dan perasaan orang lain. Dengan mengembangkan kebajikan ini, anak lebih belas kasih dan tidak terlalu memikirkan diri sendiri, serta menyadari perbuatan baik sebagai tindakan yang benar, menunjukkan kepedulian, memberi bantuan kepada yang memerlukan, serta melindungi mereka yang kesulitan atau kesakitan (Borba 2008).

g. Keadilan

Keadilan menuntun anak agar memperlakukan orang lain dengan baik, tidak memihak dan adil, sehingga ia mematuhi aturan mau bergiliran dan berbagi, serta mendengar semua pihak secara terbuka sebelum memberi penilaian apapun. Karena kebajikan ini meningkatkan kepekaan moral anak, ia pun akan terdorong (Borba 2008).

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Moral

Berns (2016: 9) mengemukakan terdapat tiga keadaan (*contexts*) yang berpengaruh terhadap perkembangan kecerdasan moral seseorang yaitu: situasi, individu, dan sosial. Adapun penjelasan ketiga keadaan tersebut adalah sebagai berikut:

a. Situasi

Dalam perkembangannya, individu berperan dalam sosialisasi mereka sendiri. Seperti yang sering dikatakan oleh kebanyakan orang tua, terkadang anak-anak secara langsung meminta orang lain memperlakukan mereka seperti apa mereka memperlakukan orang lain (Berns, 2016: 9).

b. Individu

Dalam Berns (2016: 11) terdapat 4 konteks individu yang berpengaruh terhadap perkembangan kecerdasan moral seseorang, yaitu:

1) Temperamen

Temperamen merupakan karakteristik bawaan yang menentukan kepekaan individu terhadap berbagai pengalaman dan responsif terhadap interaksi sosial (Berns, 2016: 12).

2) Harga Diri

Harga diri adalah nilai yang ada pada identitas seseorang. Sampai saat ini, harga diri telah dipandang sebagai konstruksi kesatuan global. Teori Harter (Berns, 2016: 14) menyatakan bahwa anak-anak akan tertarik pada ranah dimana mereka memandang kompetensi pribadi dan menghindari ranah/kegiatan yang menurut mereka tidak masuk akal pencapaiannya. Hal tersebut dapat menggambarkan bagaimana individu memiliki harga diri dalam kehidupannya.

3) Interaksi Sosial

Beberapa penelitian percaya bahwa moral berkembang karena interaksi sosial, misalnya karena diskusi atau dialog (Berns, 2016: 16). Interaksi seseorang dengan orang lain memungkinkan adanya komunikasi yang terbuka dan dialog, individu jadi memiliki kesempatan mengutarakan pandangan-pandangannya.

4) Emosi

(Berns, 2016: 17) mengemukakan pada sebagian besar orang, moral lebih berkaitan dengan emosi dari pada penalaran atau pikiran. Individu termotivasi untuk berperilaku moral ketika kondisi emosinya diwarnai perasaan yang menyenangkan dibanding perasaan yang tidak menyenangkan. Perasaan yang menyenangkan dalam hal ini adalah perasaan yang positif terhadap apa yang telah diperoleh individu memicu individu untuk berperilaku moral yang baik.

c. Sosial

Berns (2016: 19) mengemukakan terdapat 5 konteks sosial yang berpengaruh terhadap perkembangan kecerdasan moral seseorang, yaitu:

1) Keluarga

Keluarga adalah setting yang memberikan pengasuhan, kasih sayang, dan berbagai kesempatan. Hal ini merupakan sosialisasi utama pada individu karena dampaknya paling signifikan terhadap perkembangan kecerdasan moral individu Grusec & Davidov (dalam Berns, 2016). Borba (2008: 31) juga menyatakan bahwa untuk berhasil dalam memperbaharui budaya perilaku moral harus dimulai dari keluarga terlebih dahulu, karena keluarga merupakan sekolah pertama yang mengajarkan segala kebajikan yang ada.

2) Teman Sebaya

Teman sebaya berfungsi sebagai agen sosialisasi karena menyediakan informasi tentang dunia dan diri dari perspektif selain keluarga (Berns, 2016: 22). Teman sebaya juga berperan sebagai kelompok pendukung untuk ekspresi nilai dan sikap. Selain itu, teman sebaya juga memungkinkan individu untuk mulai berempati terhadap teman-temannya.

3) Sekolah

Berns (2016: 24) mengemukakan sekolah adalah tempat di mana individu atau siswa secara formal belajar tentang masyarakat mereka. Sekolah mengajarkan membaca, menulis, aritmatika, sejarah, dan sebagainya. Guru mendorong pengembangan berbagai

keterampilan dan perilaku dengan menjadi teladan dan memberi motivasi bagi mereka untuk berhasil dalam belajar.

4) Media Masa

Media masa biasanya tidak melibatkan interaksi pribadi langsung, interaksi bersifat lebih teknis. Media masa harus dianggap sebagai agen sosialisasi, bukan hanya karena prevalensinya, tetapi juga karena mereka mengungkapkan banyak aspek masyarakat dan mendapatkan proses kognitif pada diri seseorang yang menumbuhkan pemahaman mereka tentang dunia nyata (Berns, 2016: 25).

5) Media Sosial

Media sosial adalah sebuah media online dimana para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi dan menciptakan sebuah karya. Media sosial ini sering kali digunakan oleh banyak orang untuk melakukan segala aktifitas yang biasanya dilakukan secara langsung menjadi bisa dilakukan tanpa harus beranjak dari tempat. Kalangan remaja yang menjadi hiperaktif di media sosial sering memposting atau memamerkan kegiatan sehari-hari mereka yang seakan menunjukkan gaya hidup mereka yang mengikuti perkembangan zaman. Hal itu dilakukan semata-mata untuk membuat mereka dianggap lebih populer dari orang lain yang ada di sekitar mereka (Berns, 2016: 28).

4. Ciri-ciri Perilaku Orang yang Memiliki Kecerdasan Moral

Cara kita berperilaku dapat mempengaruhi berpikir dan merasa, misalnya ketika kita memaafkan dan berbuat baik pada seseorang yang tadinya membuat kita sangat marah, biasanya kita akan merasa bahwa pikiran dan perasaan kita terhadap orang tersebut menjadi lebih positif (Lickona, 2013: 75). Adapun ciri perilaku orang yang memiliki kecerdasan moral adalah memiliki pengetahuan moral, perasaan moral, dan aksi moral yang dapat membantu seseorang untuk berperilaku moral yang tepat.

a. Pengetahuan Moral

Ada beragam pengetahuan moral yang dimanfaatkan ketika sedang berhadapan dengan tantangan-tantangan moral dalam hidup. Berikut enam pengetahuan moral yang diharapkan menjadi tujuan untuk membentuk ciri perilaku seseorang terkait dengan kecerdasan moral (Lickona, 2013: 75).

b. Kesadaran Moral

Kegagalan moral yang sering terjadi pada diri manusia dalam semua tingkatan usia adalah kebutaan moral, kondisi di mana orang tak mampu melihat bahwa situasi yang dihadapi melibatkan masalah moral dan membutuhkan pertimbangan lebih jauh (Lickona, 2013: 75). Maka sangat penting bagi individu untuk mengetahui apakah yang

dilakukannya itu benar atau tidak, maka bimbingan dari orang tua yang merupakan sekolah pertama sangatlah penting.

c. Mengetahui Nilai-nilai Moral

Nilai moral seperti menghormati kehidupan dan kemerdekaan, bertanggung jawab terhadap orang lain, kejujuran, keadilan, toleransi, sopan santun, disiplin diri, integritas, belas kasih, kedermawanan, dan keberanian adalah faktor penentu dalam membentuk pribadi yang baik (Lickona, 2013: 77). Jika disatukan, seluruh faktor ini akan menjadi warisan moral yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Mengetahui sebuah nilai moral berarti memahami bagaimana menerapkannya dalam berbagai situasi.

d. Pengambilan Perspektif

Pengambilan perspektif adalah kemampuan untuk mengambil sudut pandang orang lain, melihat situasi dari sudut pandang orang lain, membayangkan bagaimana mereka akan berpikir, bereaksi, dan merasa (Lickona, 2013: 77). Kita tidak dapat menghormati orang dengan baik dan bertindak dengan adil terhadap mereka jika kita tidak memahami mereka. Tujuan mendasar dari pendidikan moral seharusnya adalah membantu seseorang untuk merasakan dunia dari sudut pandang orang lain, khususnya mereka yang berbeda dengan dirinya.

e. Penalaran Moral

Penalaran moral adalah memahami makna sebagai orang yang bermoral dan mengapa individu harus bermoral. Penalaran moral telah menjadi fokus sebagian besar riset psikologi perkembangan moral abad ini (Lickona, 2013: 78). Pada tingkatan tertinggi, penalaran moral melibatkan pemahaman terhadap beberapa prinsip moral klasik, seperti “hormatilah martabat setiap individu”, “perbanyaklah berbuat baik”, dan “bersikaplah sebagaimana dirimu mengharaplan orang lain bersikap padamu”. Prinsip-prinsip semacam ini menuntun perbuatan moral dalam berbagai macam situasi.

f. Pengambilan Keputusan

Menurut Lickona (2013: 79) mampu memikirkan langkah yang mungkin akan diambil seseorang yang sedang menghadapi persoalan moral disebut sebagai keterampilan pengambilan keputusan reflektif.

g. Pengetahuan Diri

Memahami diri sendiri merupakan pengetahuan moral yang paling sulit untuk dikuasai, tetapi penting bagi pengembangan karakter. Untuk menjadi orang yang bermoral diperlukan kemampuan mengulas perilaku diri sendiri dan mengevaluasinya secara kritis (Lickona, 2013: 79). Membangun pemahaman diri berarti sadar terhadap kekuatan dan kelemahan karakter kita dan mengetahui cara untuk memperbaiki kelemahan tersebut.

h. Perasaan Moral

Sekedar pengetahuan mengenai hal yang benar tidak menjamin seseorang akan bertindak benar. Seseorang bisa saja sangat pandai menentukan mana yang benar atau salah dan tetap memilih yang salah. Beberapa aspek moral emosional berikut ini akan memfokuskan perhatian kita ketika akan berupaya memberi pengajaran perilaku/karakter yang baik:

1) Hati Nurani

Hati nurani memiliki dua sisi, yaitu sisi kognitif dan sisi emosional. Sisi kognitif menuntun kita dalam menentukan hal yang benar, sedangkan sisi emosional menjadikan kita merasa berkewajiban untuk melakukan hal yang benar (Lickona, 2013: 80). Banyak orang mengetahui hal yang benar tetapi merasa tidak berkewajiban berbuat sesuai dengan pengetahuannya tersebut.

Dharma Kusuma, (2012: 75) mengemukakan nurani yang matang mencakup juga kapasitas untuk rasa bersalah konstruktif di samping merasakan kewajiban moral. Jika nurani merasa wajib untuk berbuat sesuatu, maka akan merasa bersalah jika tidak melakukannya.

2) Penghargaan Diri

Jika seseorang memiliki penghargaan diri yang sehat, maka ia akan dapat menghargai diri sendiri. Dan jika seseorang menghargai diri sendiri, maka ia akan menghormati diri sendiri. Dengan

demikian, kecil kemungkinan bagi mereka untuk merusak tubuh atau pikirannya atau membiarkan orang lain merusaknya (Lickona, 2013: 82). Jika seseorang memiliki penghargaan diri, maka mereka tidak akan bergantung pada pendapat orang lain.

Dharma Kusuma (2012: 75) mengemukakan harga diri adalah kemampuan merasa bermartabat karena memiliki kebaikan atau nilai luhur.

3) Empati

Empati adalah kemampuan mengenali, atau merasakan keadaan yang tengah dialami orang lain (Lickona, 2013: 83). Empati memungkinkan individu keluar dari zona nyamannya dan masuk ke zona baru yang tidak dikenali sebelumnya. Empati merupakan sisi emosional dari pengambilan perspektif.

Dharma Kusuma (2012: 76) mengemukakan empati adalah identifikasi diri pada keadaan orang lain atau pengalaman tidak langsung.

4) Menyukai Kebaikan

Jika orang mencintai kebaikan, mereka akan merasa senang melakukan kebaikan. Cinta akan melahirkan hasrat, bukan hanya kewajiban (Lickona, 2013: 84). Kapasitas pemenuhan diri dalam pelayanan ini tidak hanya terbatas pada orang yang dikatakan

“baik” saja, kapasitas ini merupakan bagian dari potensi moral manusia yang sudah ada sejak usia kanak-kanak.

Menurut Dharma Kusuma (2012: 75) cinta kebaikan adalah bentuk tertinggi dari karakter mencakup ketertarikan sejati /tulus pada kebaikan.

5) Kontrol Diri

Emosi dapat menghanyutkan akal. Itulah mengapa kontrol diri merupakan pekerti moral yang penting. Kontrol diri juga penting untuk mengekang keterlenaan diri. Hanya dengan memperkuat kontrol dirilah, masalah-masalah yang biasa terjadi pada kalangan remaja dapat dikurangi secara signifikan (Lickona, 2013: 85).

6) Kerendahan Hati

Kerendahan hati merupakan pekerti moral yang kerap diabaikan padahal pekerti ini merupakan bagian yang penting dari karakter yang baik (Lickona, 2013: 85). Kerendahan hati adalah bagian dari pemahaman diri. Suatu bentuk keterbukaan murni terhadap kebenaran sekaligus kehendak untuk berbuat sesuatu demi memperbaiki kegagalan.

Menurut Dharma Kusuma (2012: 77) rendah hati adalah sisi afektif dari pengetahuan diri. Rendah hati terdiri dari keterbukaan yang sejati pada kebenaran dan kemauan untuk bertindak memperbaiki kesalahan-kesalahan kita.

i. Aksi Moral

Menurut Dharma Kusuma (2012: 79) Jika seseorang sudah memiliki pengetahuan dan perasaan moral seperti yang sudah dibahas, kemungkinan seseorang tersebut melakukan tindakan yang menurut pengetahuan dan perasaan mereka adalah tindakan yang benar. Untuk memahami sepenuhnya apa yang menggerakkan seseorang sehingga mampu melakukan tindakan bermoral, atau justru menghalanginya, maka penting untuk memahami lebih jauh mengenai ketiga hal berikut ini:

1) Kompetensi

Kompetensi moral adalah kemampuan mengubah pertimbangan dan perasaan moral ke dalam tindakan moral yang efektif. Untuk menyelesaikan sebuah konflik secara adil, misalnya seseorang membutuhkan keterampilan praktis seperti mendengarkan, mengkomunikasikan pandangannya tanpa mencemarkan nama baik orang lain, dan melaksanakan solusi yang dapat diterima semua pihak (Lickona, 2013: 86).

2) Kemauan

Kehendak/kemauan dibutuhkan untuk menjaga emosi agar tetap terkendali oleh akal. Kehendak juga dibutuhkan untuk dapat melihat dan memikirkan suatu keadaan melalui seluruh dimensi moral (Lickona, 2013: 87). Kehendak dibutuhkan untuk

mendahulukan kewajiban, bukan kesenangan. Kehendak dibutuhkan untuk menahan godaan, bertahan dari tekanan teman sebaya, dan melawan gelombang. Kehendak merupakan inti dari keberanian moral (Lickona, 2013: 87).

3) Kebiasaan

Dalam banyak situasi, kebiasaan merupakan faktor pembentuk perilaku moral. William Bennet (dalam Lickona, 2013: 87) mengatakan bahwa orang yang memiliki karakter yang baik bertindak sungguh-sungguh, loyal, berani, berbudi, dan adil tanpa banyak tergoda oleh hal-hal sebaliknya. Seseorang melakukan hal yang benar karena kebiasaan. Dalam diri seseorang yang berkarakter baik, pengetahuan, perasaan dan tindakan moral biasanya bekerja secara bersama-sama untuk saling mendukung.

B. Penelitian Relevan

Terdapat satu penelitian terkait kecerdasan moral, ada pun judul penelitiannya adalah: Tingkat Kecerdasan Moral Siswa Putra dan Putri Kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. Penelitian tersebut dilakukan oleh mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma yang bernama Anting Pramusekar. Dalam penelitian tersebut fokus utama mengenai kecerdasan moral remaja yang semakin hari semakin menyimpang, lalu aspek dalam penelitian tersebut meliputi kebebasan moral,

kekuatan moral dan akuntabilitas moral menurut Kieser. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan metode survei.

Dalam penelitian tersebut peneliti ingin melihat perbedaan tingkat kecerdasan moral siswa putra dan putri kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan moral sebagian besar siswa putra dan siswa putrid kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010 sudah tinggi atau baik dengan hasil 58% (43 siswa), dan terdapat 42% (31 siswa) yang termasuk ke dalam kategori rendah tingkat kecerdasan moralnya.

Kontribusinya terhadap penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang kecerdasan moral pserta didik perbedaannya terletak pada aspek yang akan di teliti yaitu aspek empati, hati nurani, konrol diri.

Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian Hidayat (2013) menjelaskan bahwa dari 80 sampel siswa kelas X ditemukan 11,25% kecerdasan moral siswa berada pada kategori tinggi, 72,50% kecerdasan moral siswa berada pada kategori cukup tinggi, dan 16,25% kecerdasan moral siswa berada pada kategori rendah. Berdasarkan data empiris tersebut, maka kondisi moral siswa kelas X SMAN 6 Pandeglang tersebut berada pada taraf perbaikan dan dibutuhkan pengembangan moral.

C. Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling

Menurut Prayitno & Erman Amti (1994: 99) Bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh orang yang ahli kepada seseorang atau beberapa orang individu, baik anak-anak, remaja, maupun dewasa agar orang-orang yang dibimbing dapat mengembangkan kemampuan dirinya sendiri dan mandiri, dengan memanfaatkan kekuatan individu dan sarana yang ada dan dapat dikembangkan berdasarkan norma-norma yang berlaku

Bimbingan dan Konseling merupakan proses bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK) kepada individu (konseli) melalui pertemuan tatap muka atau hubungan timbal balik antara keduanya agar konseli memiliki kemampuan atau kecakapan melihat dan menemukan masalahnya serta mampu memecahkan masalahnya sendiri (Sari, Yusri & Azrul Said, 2016)..

Menurut Pratama, Syahniar & Karneli, Y. (2016) Bimbingan dan konseling merupakan suatu upaya pemberian bantuan kepada peserta didik agar peserta didik mampu berkembang secara optimal untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Moral sangat penting perannya dalam proses pembelajaran, kecerdasan moral seseorang dapat mempengaruhi bagaimana kelancaran dari setiap proses pembelajaran yang berlangsung. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

memiliki peran dalam pembentukan kecerdasan moral siswa. Adapun dalam hal ini implikasi dari penelitian tersebut terhadap layanan Bimbingan dan Konseling (BK) nantinya adalah untuk memudahkan dalam penyusunan program Bimbingan dan Konseling (BK) yang akan di berikan kepada siswa yang berbentuk layanan Bimbingan dan Konseling.

Adapun layanan yang dapat diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK) terkait dengan kecerdasan moral adalah:

1. Layanan Informasi

Layanan informasi yaitu layanan bimbingan yang memungkinkan siswa dan pihak-pihak lain yang dapat memberikan pengaruh besar kepada siswa dalam menerima dan memahami informasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan (Dewa Ketut Sukardi, 2008: 61). Dalam menjalani kehidupan dan perkembangannya, individu membutuhkan berbagai informasi baik untuk keperluan kehidupannya sehari-hari sekarang maupun untuk perencanaan kehidupannya di masa depan (Sari, Yusri & Sukmawati, 2015).

Senada dengan itu, Ahmad (2013: 77) mengemukakan bahwa layanan informasi adalah layanan yang membantu siswa menerima, memahami berbagai informasi diri, sosial, belajar dan karir. Informasi yang diperoleh siswa diolah dan digunakan untuk perkembangan kehidupannya. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dapat memberikan layanan informasi kepada siswa terkait dengan permasalahan yang dialami

siswa yaitu mengenai kecerdasan moral. Materi yang dapat diberikan yaitu peranan moral dalam kehidupan.

2. Layanan Bimbingan Kelompok

Gazda (dalam Prayitno & Amti, 2013) mengemukakan bimbingan kelompok di sekolah merupakan kegiatan informasi kepada sekelompok siswa untuk membantu mereka menyusun rencana dan keputusan yang tepat. Dengan demikian pemberian layanan bimbingan kelompok di sekolah dapat di berikan untuk meningkat kan kecerdasan moral siswa melalui topik tugas yang akan diberikan oleh guru BK dalam pelaksanaan layanan tersebut. Adapun topik yang dapat dibahas dalam layanan bimbingan kelompok adalah menumbuhkan rasa saling menghormati dikalangan teman sebaya.

3. Layanan Konseling Kelompok

Menurut Ahmad (2013:87) layanan konseling kelompok adalah layanan yang membantu siswa dalam pembahasan dan pengentasan masalah pribadi atau individual melalui dinamika kelompok. Sedangkan Sukardi (2008:68) menyatakan bahwa layanan konseling kelompok adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan untuk pembahasan dan pengentasan permasalahan yang dialaminya melalui dinamika kelompok.

Dalam hal ini guru Bimbingan dan Konseling (BK) dapat memberikan layanan konseling kelompok kepada siswa yang mengalami permasalahan moral di sekolah.

4. Layanan Penguasaan Konten

Prayitno (dalam Tohirin 2013) mengemukakan layanan penguasaan konten merupakan suatu layanan bantuan kepada individu (siswa) baik sendiri maupun dalam kelompok untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar.

Kemampuan atau kompetensi yang dipelajari merupakan suatu unit konten yang di dalamnya terkandung fakta dan data, konsep, proses, hukum dan aturan, nilai, persepsi, afeksi, sikap, dan tindakan. Dengan penguasaan konten, individu (siswa) diharapkan mampu memenuhi kebutuhannya serta mengatasi masalah-masalah yang dialaminya. Oleh sebab itu, layanan konten juga bermakna suatu bantuan kepada individu (siswa) agar menguasai aspek-aspek konten tersebut secara terintegrasi.

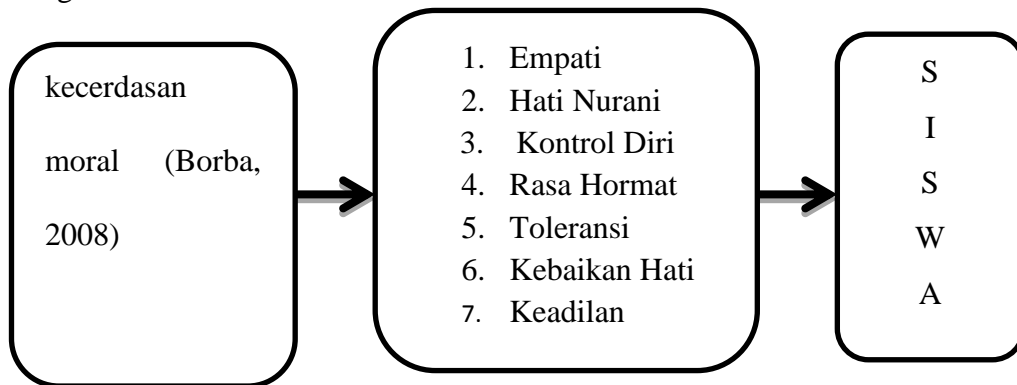
Dalam kaitannya penguasaan aspek-aspek konten tersebut adalah untuk mengembangkan diri berkenaan dengan sikap dan kebiasaan yang baik. Sikap sebagai sebuah kecenderungan berperilaku yang terdiri dari tiga komponen, yaitu kognitif atau keyakinan terhadap suatu obyek, afektif atau emosi subyektif (perasaan) atau kesukaan terhadap obyek konatif atau kecenderungan berperilaku pada diri seseorang terhadap obyek.

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa layanan penguasaan konten yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh konselor atau guru bimbingan konseling dalam rangka membantu individu (siswa) untuk dapat menguasai kemampuan atau kompetensi untuk mendukung kehidupan dan perkembangan siswa berupa pengembangan sikap dan kebiasaan yang baik. Dalam hal ini layanan penguasaan konten dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling (BK) menanamkan pemahaman dan kesadaran bahwa moral berperan penting dalam kehidupan dan pelaksanaan moral sangat diutamakan dalam kehidupan sehari-hari.

D. Kerangka Konseptual

Kecerdasan moral merupakan kemampuan seseorang untuk memahami hal-hal yang benar dan salah, yang berarti seseorang tersebut memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut. Kecerdasan moral dapat dihidupkan oleh imajinasi moral, yaitu kemampuan yang tumbuh perlahan untuk merenungkan mana yang benar dan mana yang salah dengan menggunakan emosional maupun intelektual pikiran manusia. Kecerdasan moral mencakup tiga aspek utama yaitu empati, hati nurani dan kontrol diri (Borba 2008).

Secara sistematis kerangka konseptual penelitian ini dapat di lihat pada gambar berikut :



Gambar 1. Kerangka Konseptual

Berdasarkan kerangka konseptual di atas, dapat diketahui bahwa penelitian ini akan mengungkapkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA Negeri 7 Padang dilihat dari 7 aspek yaitu empati, hati nurani, kontrol diri, rasa hormat, toleransi, kebaikan hati dan keadilan.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan Sugiyono (2016: 14).

Selanjutnya Bungin (2011:44) menyatakan penelitian deskriptif ini bertujuan untuk menjelaskan, meringkaskan berbagai kondisi, berbagai situasi atau berbagai variabel yang timbul di masyarakat yang menjadi objek penelitian itu berdasarkan apa yang terjadi. Kemudian mengangkat ke permukaan karakter atau gambaran kondisi, situasi, ataupun variabel tersebut. Jadi berdasarkan pendapat di atas dapat dipahami bahwa penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan menjelaskan objek yang diteliti secara mendetail atau mendalam berdasarkan hal yang sebenarnya terjadi. Penelitian ini menggambarkan tentang kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 7 Padang.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Martono (2010: 66) populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-

syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang diteliti.

Selain itu, Yusuf (2005: 180) juga mengemukakan bahwa populasi adalah keseluruhan dari objek penelitian baik berupa karakteristik, nilai-nilai, jumlah maupun jenis dari objek yang dikategorikan dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI dan XII SMA Negeri 7 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2019/2020. Perincian dari populasi tersebut diantaranya adalah:

Tabel 1. Populasi penelitian

Kelas	Jumlah Siswa
X IPA 1	38 orang
X IPA 2	36 orang
X IPA 3	36 orang
X IPA 4	36 orang
X IPA 5	36 orang
X IPA 6	36 orang
X IPS 1	36 orang
X IPS 2	36 orang
X IPS3	38 orang
Jumlah	328 orang
Kelas	Jumlah Siswa
XI IPA 1	36 orang
XI IPA 2	36 orang
XI IPA 3	32 orang
XI IPA 4	36 orang
XI IPA 5	34 orang
XI IPA 6	36 orang
XI IPS 1	32 orang
XI IPS 2	32 orang
XI IPS 3	36 orang
XI IPS 4	36 orang
Jumlah	346 orang
Kelas	Jumlah Siswa
XII IPA 1	32 orang
XII IPA 2	36 orang
XII IPA 3	36 orang
XII IPA 4	32 orang
XII IPA 5	34 orang
XII IPA 6	34 orang
XII IPA 7	35 orang
XII IPS 1	36 orang
XII IPS 2	27 orang
XII IPS 3	31 orang
Jumlah	333 orang
Total	1.007 orang

Sumber : Tata Usaha SMA N 7 Padang

2. Sampel

Melihat banyaknya populasi dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan sampling terhadap populasi tersebut. Menurut Sugiyono (2009: 62) sampel adalah bagian atau perwakilan dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Winarsunu (2002: 12) juga berpendapat bahwa sampel merupakan sebagian kecil individu dari populasi yang ada untuk dijadikan wakil dalam penelitian. Selanjutnya Yusuf (2013: 149) berpendapat bahwa sampel dapat dikatakan sebagian dari populasi yang terpilih dan mewakili populasi tersebut.

Untuk mendapatkan jumlah sampel yang representatif dari jumlah populasi, maka digunakan rumus Slovin (dalam Yusuf, 2013: 169) yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = Nilai batas ketelitian atau ketidak telitian dari kesalahan dalam pengambilan sampel. Penelitian ini ditetapkan 5% sebagai batas ketelitian

Berdasarkan rumus tersebut, maka diperoleh jumlah besarnya sampel yang akan diteliti sebagai berikut:

$$s = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

$$= \frac{1007}{1 + 1007 \cdot (0,05)^2}$$

$$= \frac{1007}{1 + 2,5175}$$

$$= \frac{1007}{3,5175}$$

$$= 286,28 \text{ (digenapkan menjadi 286 orang)}$$

Dari rumus di atas, didapat jumlah sampel SMA Negeri 7 Padang minimal sebanyak 286,28 dan dibulatkan menjadi 286 orang siswa.

Selanjut nya jumlah sampel dalam penelitian ini di peroleh dengan rumus :

$$\text{SampelSub} = \frac{\text{Jumlah masing-masing kelompok}}{\text{Jumlah total}} \times \text{Besar sampel}$$

kelompok/kelas

Dengan menggunakan rumus tersebut maka dapat diketahui besar sampel dari masingmasing kelas yaitu:

$$\text{Kelas X} = \frac{328 \cdot 286}{1.007} = 93,15 \text{ dibulatkan menjadi 93}$$

$$\text{Kelas XI} = \frac{348 \cdot 286}{1.007} = 98,52 \text{ dibulatkan menjadi 99}$$

$$\text{Kelas XII} = \frac{333 \cdot 286}{1.007} = 94,57 \text{ dibulatkan menjadi 95}$$

Jadi jumlah sample dalam penelitian ini adalah sebanyak 287 orang siswa. Selanjutnya dilakukan teknik *stratified random sampling* Yusuf (2013 : 158) menjelaskan *stratified random sampling* adalah suatu prosedur pengambilan sampel dengan membagi populasi atas beberapa strata sehingga setiap strata menjadi homogeny. Yusuf (2013: 158-159) menjelaskan langkah-langkah yang digunakan untuk pengambilan sampel dengan *stratified random sampling*, yaitu:

1. Menentukan karakteristik populasi sehingga jelas stratanya, dalam hal ini penulis membagi menjadi tiga strata, yaitu kelas X, XI dan XII.
2. Menentukan besarnya sampel penelitian dengan rumus yang tepat, besar sampel yang diperoleh dengan menggunakan rumus ialah 286 orang. Sehingga jumlah sampel minimal dalam peneliian ini adalah 286 orang.
3. Menentukan sampel secara rondom sesuai dengan besarnya ukuran sampel. Dalam hal ini penulis mengambil secara rondom empat kelas dari kelas X, empat kelas dari kelas XI dan empat kelas dari kelas XII.
4. Buat daftar sampel terpilih yang menjadi responden penelitian.

Berdasarkan langkah-langkah pengambilan sampel tersebut diperoleh samel penelitian sebagai berikut:

Tabel 2
Data siswa SMA Negeri 7 Padang 2019/2020

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X IPA 4	36 orang
2	X IPS 1	36 orang
3	X IPS 2	36 orang
4	XI IPA 6	36 orang
5	XI IPS 1	32 orang
6	XI IPS 2	32 orang
7	XII IPA 3	36 orang
8	XII IPA 4	32 orang
9	XII IPS 2	27 orang
Jumlah		303 orang

Dari 303 sampel di kurangi sebanyak 13 sampel, hal ini di karenakan siswa yang kurang serius dalam mengisi angket yang diberikan, sehingga jumlah akhir sampel dalam penelitian ini adalah 290 orang siswa yang terdiri dari kelas X,XI dan XII.

C. Jenis dan Sumber Data

1 Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari responden yang menjadi subjek penelitian. Bungin (2011:132) mengemukakan data primer merupakan data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Data primer yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data tentang kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 7 Padang.

2 Sumber Data

Sumber data yang dipergunakan sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan maka data yang diambil bersumber dari siswa yang dijadikan sampel pada kelas X, XI dan XII di SMA Negeri 7 Padang yang berjumlah 290 siswa.

D. Definisi Operasional

1. Kecerdasan Moral

Menurut Borba (2008: 4) kecerdasan moral adalah kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah artinya, memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat terbentuk dari tujuh kebajikan utama, yaitu empati, hati nurani, kontrol diri, rasa hormat, kebaikan hati, toleransi dan keadilan.

Kecerdasan moral yang dimaksud pada penelitian ini adalah bagaimana siswa dapat membedakan hal yang benar dan yang salah dan dapat bertindak sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.

2. Siswa

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.

Siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagian dari anggota masyarakat sekolah yang sedang mengikuti proses pembelajaran tahun peajaran 2019/2020

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket dengan menggunakan Skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial (Riduwan, 2010:12). Menurut Sugiyono (2012: 142) angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Sejalan dengan hal itu, menurut Arikunto (2006:151) angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Senada dengan hal itu, menurut Yusuf (2013:199) angket adalah suatu rangkaian pertanyaan yang berhubungan dengan topik tertentu, diberikan kepada sekelompok individu dengan maksud untuk memperoleh data. Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa angket merupakan seperangkat pernyataan yang harus dijawab oleh responden secara tertulis yang digunakan untuk memperoleh berbagai keterangan langsung dari responden.

Angket disusun dalam bentuk skala bertingkat berdasarkan model Skala *Likert* yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban. Penetapan skor untuk

setiap pilihan jawaban pada setiap item dengan ketentuan sebagai berikut (Yusuf, 2013: 222-223).

Tabel 3
Skala Jawaban Penelitian

Pilihan Jawaban	Item Positif <i>(Favorable)</i>	Item Negatif <i>(Unfavorable)</i>
Sangat sesuai (SS)	5	1
Sesuai (SI)	4	2
Cukup sesuai (CS)	3	3
Tidak sesuai (TS)	2	4
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	5

Penyusunan angket yang dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menentukan variabel yang akan diteliti.
2. Menentukan indikator dan sub indikator.
3. Membuat kisi-kisi angket.
4. Menyusun pernyataan (item) berdasarkan masing-masing indikator.
5. Mengkonsultasikannya dengan dosen pembimbing tentang item yang dibuat.
6. Melakukan *judge (expert judgment)* kepada 2 orang dosen ahli, yaitu: (1) Drs. Afrizal Sano, S.Pd, M.Pd Kons (2) Indah Sukmawati S.Pd, M.Pd., Kons tujuannya untuk mengetahui apakah instrumen telah dapat mengukur kecerdasan moral siswa. Dari hasil *judge* maka terjadi

penyempurnaan baik kisi-kisi angket, petunjuk pengisian dan item-item pertanyaan.

Dari 52 item pernyataan terjadi pengurangan 6 item pernyataan sehingga menjadi 46 item pernyataan.

Beberapa saran yang diberikan dalam penimbangan instrumen tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Memperbaiki kalimat pernyataan yang kurang tepat.
 - b. Memperbaiki bahasa yang jelas dan mudah dipahami oleh siswa.
 - c. Menghilangkan item yang ganda.
7. Mempersiapkan angket untuk disebarakan.
 8. Melakukan uji coba angket untuk melihat Validitas dan Reliabilitas item terhadap 35 orang responden dari populasi yang sama.

Berikut ini Kisi- kisi angket kecerdasan moral siswa di SMA Negeri Padang:

Tabel 4
Kisi-Kisi Angket

Variabel	Aspek	Indikator Perilaku
Kecerdasan Moral	Empati	Mempunyai kepekaan perasaan orang lain
		Memiliki kepedulian terhadap masalah orang lain
	Hati Nurani	Mampu untuk berperilaku jujur
		Memiliki sikap yang bertanggung jawab
	Kontrol Diri	Kemampuan untuk mengendalikan dorongan yang muncul Memiliki Ketenangan dalam mengambil suatu keputusan.
	Rasa Hormat	Menunjukkan sikap sopan santun kepada orang lain
		Kepatuhan akan nilai-nilai yang berlaku di lingkungan
	Toleransi	Mampu menerima Pandangan orang lain
		Memperlakukan orang lain tanpa membedakan
	Kebaikan Hati	Memiliki Kesiapan untuk membantu orang lain dengan tidak bersikap egois
	Keadilan	Berfikir terbuka atau objektif dalam menghadapi masalah
		Menunjukkan sikap adil (tidak memihak)

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan setelah hasil analisis data uji coba angket dinyatakan valid dan reliabel. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket kepada siswa kelas X, XI dan XII SMA Negeri 7 Padang yang menjadi sampel. Kunjungan pertama adalah untuk meminta izin kepada kepala sekolah, dan guru Bimbingan dan Konseling (BK) yang bersangkutan dan kunjungan kedua adalah untuk menyebar angket dan meminta siswa untuk mengisi angket tersebut.

G. Teknik Analisis Data

Data yang akan diperoleh nantinya dalam penelitian ini akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistik deskriptif, sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian yang telah digariskan. Data yang telah terkumpul diolah dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Memeriksa kelengkapan dan kesesuaian angket yang telah diisi responden sesuai dengan ketentuan yang ada.
2. Membuat tabel pengolahan.
3. Dilanjutkan dengan mendeskripsikan variabel menggunakan teknik analisis persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan:

P : Tingkat persentase jawaban
 f : Frekuensi jawaban atau jumlah skor
 n : Jumlah keseluruhan responden

4. Setelah data dianalisis dengan rumus persentase, maka dilakukan pengklasifikasian terhadap hasil jawaban responden. Pengklasifikasian data yang diperoleh menurut Irianto (2004: 22) dideskripsikan dengan menghitung rentangan data atau interval yang diperoleh dari rumus berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{Interval} &= \frac{\text{data terbesar} - \text{data terkecil}}{\text{jumlah kelompok}} \\
 &= \frac{215 - 43}{5} \\
 &= 34
 \end{aligned}$$

Hasil perhitungan yang telah dilakukan, skor interval yang didapat sebesar 34. Berdasarkan formula tersebut, maka perincian kategori kecerdasan moral siswa di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Kategori Pengolahan Data Hasil Penelitian

Kategori	Interval
Sangat Tinggi (ST)	≥ 183
Tinggi (T)	148-182
Cukup Tinggi (CT)	113-147
Rendah (R)	78-112
Sangat Rendah (SR)	≤ 77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi penjabaran hasil dan pembahasan penelitian yang dilaksanakan mengenai kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 7 Padang.

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka hasil penelitian disajikan dan dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian yang telah diajukan sebelumnya, yaitu mengukur kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 7 Padang dilihat dari aspek (1) empati, (2) hati nurani, (3) kontrol diri, (4) rasa hormat, (5) kebaikan hati, (6) toleransi dan (7) keadilan.

Adapun deskripsi hasil penelitian mengenai kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 7 Padang secara keseluruhan adalah sebagai berikut.

1. Kecerdasan Moral Siswa di SMA Negeri 7 Padang Secara Keseluruhan.

Hasil analisis deskriptif secara keseluruhan mengenai kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang dapat dilihat pada tabel 6 berikut.

Tabel 6. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang

Kategori	Interval Skor	f	%
Sangat Tinggi	≥ 183	76	26,21
Tinggi	148-182	175	60,34
Cukup Tinggi	113-147	30	10,34
Rendah	78-112	9	3,10
Sangat Rendah	≤ 77	0	0,00
Jumlah		290	100

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diketahui secara keseluruhan kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berada pada kategori tinggi. Dimana 0,00% berada pada kategori sangat rendah, 3,10% berada pada kategori rendah, 10,34% berada pada kategori cukup tinggi, 60,34% berada pada kategori tinggi dan 26,21% siswa yang memiliki kecerdasan pada kategori sangat tinggi.

Selanjutnya pada uraian berikut ini akan disajikan hasil penelitian kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang dilihat dari masing-masing aspek empati, hati nurani, kontrol diri, rasa hormat, toleransi, kebaikan hati dan keadilan.

a. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Empati

Pada bagian ini menggambarkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek empati. Hasil analisis deskriptif mengenai kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek empati dapat dilihat pada tabel 7.

Pengklasifikasian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menghitung rentangan adapun rentang pada aspek empati yaitu 6. Adapun perincian kategori kecerdasan moral siswa pada aspek empati di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 7. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek empati

Kategori	Interval Skor	f	%
Sangat Tinggi	≥ 35	110	37,93
Tinggi	29-34	137	47,24
Cukup Tinggi	23-28	29	10,00
Rendah	17-22	12	4,14
Sangat Rendah	≤ 16	2	0,69
Jumlah		290	100

Berdasarkan data yang diperoleh, kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek empati berada pada kategori tinggi. Dimana 0,69% berada pada kategori sangat rendah, 4,14% berada pada kategori rendah, 10,00% berada pada kategori sedang, 47,24% berada pada kategori tinggi dan 37,93 % berada pada kategori sangat tinggi.

b. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Hati Nurani

Pada bagian ini menggambarkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek hati nurani. Hasil analisis deskriptif mengenai kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek hati nurani dapat dilihat pada tabel 8.

Pengklasifikasian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menghitung rentangan adapun rentang pada aspek hati nurani yaitu 3. Adapun perincian kategori kecerdasan moral siswa pada aspek hati nurani di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 8. kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek hati nurani

Kategori	Interval Skor	F	%
Sangat Tinggi	≥ 18	94	32,41
Tinggi	15-17	120	41,38
Cukup Tinggi	12-14	58	20,00
Rendah	9-11	12	4,14
Sangat Rendah	≤ 8	6	2,07
Jumlah		290	100

Berdasarkan data yang diperoleh, kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek hati nurani berada pada kategori tinggi. Dimana 2,07% berada pada kategori sangat rendah, 4,14% berada pada kategori rendah, 20,00% berada pada kategori cukup tinggi 41,38% berada pada kategori tinggi dan 32,41% berada pada kategori sangat tinggi.

c. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Kontrol Diri

Pada bagian ini menggambarkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kontrol diri. Hasil analisis deskriptif kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kontrol diri dapat dilihat pada tabel 9.

Pengklasifikasian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menghitung rentangan adapun rentang pada aspek control diri yaitu 5. Adapun perincian kategori kecerdasan moral siswa pada aspek control diri di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 9. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kontrol diri

Kategori	Interval Skor	F	%
Sangat Tinggi	≥ 26	78	26,71
Tinggi	21-25	167	57,59
Cukup Tinggi	16-20	33	11,38
Rendah	11-15	12	4,14
Sangat Rendah	≤ 10	0	0,00
Jumlah		290	100

Berdasarkan data yang diperoleh, kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kontrol diri berada pada kategori tinggi. Dimana 0,00% berada pada kategori sangat rendah, 4,14% berada pada kategori rendah, 11,38% berada pada kategori cukup tinggi, 50,76% berada pada kategori tinggi dan 26,71% berada pada kategori sangat tinggi.

d. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Kehilangan Rasa Hormat

Pada bagian ini menggambarkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek rasa hormat. Hasil analisis deskriptif kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek rasa hormat dapat dilihat pada tabel 10.

Pengklasifikasian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menghitung rentangan adapun rentang pada aspek rasa hormat yaitu 6. Adapun perincian kategori kecerdasan moral siswa pada aspek rasa hormat di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 10. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek rasa hormat

Kategori	Interval Skor	F	%
Sangat Tinggi	≥ 30	143	48,97
Tinggi	24-29	109	37,33
Cukup Tinggi	18-23	26	8,90
Rendah	12-17	12	4,11
Sangat Rendah	≤ 11	0	0,00
Jumlah		290	100

Berdasarkan data yang diperoleh, kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek rasa hormat berada pada kategori sangat tinggi. Dimana 0,00% berada pada kategori sangat rendah, 4,11% berada pada kategori rendah, 8,90% berada pada kategori sedang, 37,33% berada pada kategori tinggi dan 48,97% berada pada kategori sangat tinggi.

e. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Toleransi

Pada bagian ini menggambarkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek toleransi. Hasil analisis deskriptif kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek toleransi dapat dilihat pada tabel 11.

Pengklasifikasian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menghitung rentangan adapun rentang pada aspek toleransi yaitu 5. Adapun perincian kategori kecerdasan moral siswa pada aspek toleransi di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 11. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek toleransi

Kategori	Interval Skor	F	%
Sangat Tinggi	≥ 26	112	38,62
Tinggi	21-25	131	45,17
Cukup Tinggi	16-20	32	11,03
Rendah	11-15	15	5,17
Sangat Rendah	≤ 10	0	0,00
Jumlah		290	100

Berdasarkan data yang diperoleh, kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek toleransi berada pada kategori tinggi. Dimana 0,00% berada pada kategori sangat rendah, 5,17% berada pada kategori rendah, 11,03% berada pada kategori cukup tinggi, 45,17% berada pada kategori tinggi dan 38,62% berada pada kategori sangat tinggi.

f. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Kebajikan hati

Pada bagian ini menggambarkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati. Hasil analisis deskriptif kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati dapat dilihat pada tabel 12.

Pengklasifikasian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menghitung rentangan adapun rentang pada aspek kebaikan hati yaitu 6. Adapun perincian kategori kecerdasan moral siswa pada aspek kebaikan hati di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 12. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati

Kategori	Interval Skor	f	%
Sangat Tinggi	≥ 35	76	26,21
Tinggi	29-34	143	49,31
Cukup tinggi	23-28	35	12,07
Rendah	17-22	29	10,00
Sangat Rendah	≤ 16	7	2,41
Jumlah		290	100

Berdasarkan data yang diperoleh, kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati berada pada kategori tinggi. Dimana 2,41% berada pada kategori sangat rendah, 10,00% berada pada kategori rendah, 12,07% berada pada kategori cukup tinggi, 49,31% berada pada kategori tinggi dan 26,21% berada pada kategori sangat tinggi.

g. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Keadilan

Pada bagian ini menggambarkan bagaimana kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek keadilan. Hasil analisis deskriptif kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek keadilan dapat dilihat pada tabel 13.

Pengklasifikasian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menghitung rentangan adapun rentang pada aspek keadilan yaitu 3. Adapun perincian kategori kecerdasan moral siswa pada aspek keadilan di SMA Negeri Padang adalah sebagai berikut:

Tabel 13. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek keadilan

Kategori	Interval Skor	f	%
Sangat Tinggi	≥ 18	44	15,17
Tinggi	15-17	136	46,90
Cukup Tinggi	12-14	75	25,86
Rendah	9-11	22	7,59
Sangat Rendah	≤ 8	13	4,48
Jumlah		290	100

Berdasarkan data yang diperoleh, kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang berdasarkan aspek keadilan berada pada kategori tinggi. Dimana 4,48% berada pada kategori sangat rendah, 7,59% berada pada kategori rendah, 25,86% berada pada kategori cukup tinggi, 46,90% berada pada kategori tinggi dan 15,17% berada pada kategori sangat tinggi.

2. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Sesuai dengan variabel penelitian, dalam deskripsi data ini akan dideskripsikan hasil pengolahan data secara keseluruhan dengan rinci. Berdasarkan hasil pengolahan data dapat dilihat pada tabel 14 berikut ini.

Tabel 14. Rekapitulasi hasil penelitian kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang

No	Aspek Kecerdasan Moral	Persentase				
		ST	T	CT	R	SR
1.	Empati	37,93	47,24	10,00	4,14	0,69
2.	Hati Nurani	32,41	41,38	20,00	4,14	2,07
3.	Kontro diri	26,17	57,59	11,38	4,14	0,00
4.	Rasa hormat	48,97	37,33	8,90	4,11	0,00
5.	Toleransi	38,62	45,17	11,03	5,17	0,00
6.	Kebaikan hati	26,21	49,31	12,07	10,00	2,41
7.	Keadilan	15,17	46,90	25,86	7,59	4,48

Dari hasil penelitian, secara keseluruhan kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berada pada kategori tinggi.

B. Pembahasan

Pada bagian ini dikemukakan pembahasan berdasarkan temuan penelitian tentang kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang. Secara keseluruhan, kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang pada umumnya berada pada kategori tinggi. Dimana 0,00% siswa berada pada kategori sangat rendah, 3,10% siswa berada pada kategori rendah, 10,34% berada pada kategori cukup tinggi 60,34 % berada pada kategori tinggi 26,21% pada kategori sangat tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang tergolong tinggi. Meskipun tergolong tinggi namun masih ada beberapa siswa yang memiliki kecerdasan moral rendah, beberapa siswa juga masih tampak melakukan hal-hal yang hanya mereka senangi daripada hal yang berarti untuk diri mereka sendiri, walaupun mereka tahu bahwa sebenarnya apa yang mereka lakukan itu tidak baik bagi diri mereka.

Mereka melakukannya ketika mereka sedang merasakan perasaan yang menyenangkan. Hal ini didukung dengan pernyataan (Berns, 2016) bahwa individu biasanya termotivasi untuk berperilaku moral ketika kondisi emosinya sedang diwarnai perasaan yang menyenangkan dibanding perasaan yang tidak menyenangkan.

Ketika siswa sedang mengalami perasaan menyenangkan, siswa sering melakukan segala aktifitas yang membuat perasaan senangnya tetap bertahan dengan cara apapun yang mereka kehendaki.

1. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Empati

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek empati berada pada kategori tinggi. Dimana 0,69% berada pada kategori sangat rendah, 4,14% berada pada kategori rendah, 10,00% berada pada kategori cukup tinggi, 47,24 % berada pada kategori tinggi dan 37,93% berada pada kategori sangat tinggi.

Hal ini terlihat dari adanya siswa yang mau mendengarkan cerita temannya dan juga adanya siswa ikut merasakan kesedihan yang dialami oleh temannya dan adanya perilaku peduli yang ditunjukkan siswa kepada temannya, hal ini terjadi karena siswa sudah mulai mampu menerima sudut pandang orang lain. Sesuai dengan pendapat Golleman (dalam Titin 2012) mengatakan bahwa individu yang mampu menerima sudut pandang orang lain dan memahami orang lain akan mampu memberikan perlakuan dengan cara yang tepat.

Selain itu rasa peduli yang ditunjukkan oleh siswa merupakan rasa tanggung jawab yang dimilikinya. Sesuai dengan pendapat Iannidou F (2008) empati muncul karena seseorang merasa bertanggung jawab terhadap orang lain.

2. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Hati Nurani

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek hati nurani berada pada kategori tinggi. Dimana 2,07% berada pada kategori sangat rendah, 4,14% berada pada kategori rendah, 20,00% berada pada kategori cukup tinggi, 41,38% berada pada kategori tinggi dan 32,41% berada pada kategori sangat tinggi.

Hal ini terlihat dari adanya siswa mau menyampaikan cerita apa adanya kepada teman dan adanya siswa yang mau mengingatkan sesama teman untuk tidak melanggar tata tertib sekolah. Hal ini sesuai dengan yang di kemukakan oleh Dharma Kusuma, (2012: 75) nurani yang matang mencakup juga kapasitas untuk rasa bersalah konstruktif di samping merasakan kewajiban moral. Jika nurani merasa wajib untuk berbuat sesuatu, maka akan merasa bersalah jika tidak melakukannya.

Selain itu Suseno (1987: 53) mengemukakan suara hati atau hati nurani adalah kesadaran moral dalam situasi konkret. Contohnya seperti ketika individu sudah mengetahui bahwa membantu teman yang cukup tinggi kesusahan adalah hal yang baik dan menggambarkan dirinya

sebagai seseorang yang bermoral baik. Maka hati nurani akan bekerja untuk membuat individu memutuskan keputusan akhir seperti apa .

3. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Kontrol Diri

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kontrol diri berada pada kategori tinggi. Dimana 0,00% berada pada kategori sangat rendah, 4,14% berada pada kategori rendah, 11,38% berada pada kategori cukup tinggi 57,69% berada pada kategori tinggi dan 26,71% berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini terlihat karena masih adanya siswa yang dapat menahan diri dari hal yang melanggar aturan yang telah ditetapkan di sekolah.

Menurut Lazarus (dalam Syamsul Bahri :107) menjelaskan bahwa control diri menggambarkan keputusan individu melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun guna meningkatkan hasil dan tujuan tertentu sebagaimana yang diinginkan.

Individu yang memiliki kontrol diri tahu bahwa dirinya mempunyai pilihan dan dapat mengontrol tindakannya. Hal ini merupakan kebajikan yang menjadikannya baik dan murah hati. Mereka mengesampingkan hal-hal yang sifatnya memuaskan diri sendiri serta mengarahkan hati nurani melakukan sesuatu untuk orang lain. Individu yang memiliki kontrol perilaku yang tinggi akan mampu mengendalikan diri setiap tindakannya tanpa membutuhkan orang lain untuk menentukan setiap tindakannya dan

mampu mengendalikan kapan suatu stimulus dan situasi tersebut diinginkannya serta bagaimana cara untuk mempersiapkan diri menghadapi stimulus tersebut (Nur Damayanti & Asmidir Ilyas, 2018)

4. Kecerdasan moral siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Rasa Hormat

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek rasa hormat berada pada kategori sangat tinggi. Dimana 0,00% berada pada kategori sangat rendah, 4,11% berada pada kategori rendah, 8,90% berada pada kategori cukup tinggi 37,33% berada pada kategori tinggi dan 48,97% dengan kategori sangat tinggi.

Hal ini terlihat beberapa siswa yang berbicara lemah lembut kepada yang lebih tua, menyapa guru sambil menundukkan kepala, sesuai dengan yang dikemukakan oleh (Lickona, 2013) sikap hormat berarti menunjukkan penghargaan kita terhadap harga diri dan orang lain ataupun hal lain selain dari kita.

5. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Toleransi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek toleransi berada pada kategori tinggi. Dimana 0,00% berada pada kategori sangat rendah, 5,17% berada pada kategori rendah, 11,03% berada pada kategori cukup tinggi, 45,17% berada pada kategori tinggi dan 38,62% kategori sangat tinggi.

Hal ini terlihat beberapa siswa yang tidak membeda-bedakan teman sebaya baik secara suku, agama maupun ras. Juga masih adanya siswa yang mau menerima pendapat orang lain meskipun berbeda pendapat dengan dirinya. Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan Golleman (dalam Titin, 2012) mengatakan bahwa individu yang mampu menerima sudut pandang orang lain dan memahami orang lain akan mampu memberikan perlakuan dengan cara yang tepat.

6. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Kebajikan Hati

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati berada pada kategori tinggi. Dimana 2,41% berada pada kategori sangat rendah, 10,00% berada pada kategori rendah, 12,07% berada pada kategori cukup tinggi, 49,31% berada pada kategori tinggi dan 26,21% kategori sangat tinggi. Hal ini terlihat beberapa siswa yang siap membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan.

Jika orang mencintai kebaikan, mereka akan merasa senang melakukan kebaikan. Cinta akan melahirkan hasrat, bukan hanya kewajiban (Lickona, 2013: 84). Kapasitas pemenuhan diri dalam pelayanan ini tidak hanya terbatas pada orang yang dikatakan “baik” saja, kapasitas ini merupakan bagian dari potensi moral manusia yang sudah ada sejak usia kanak-kanak.

Selain itu masih adanya siswa yang mau belajar dari kesalahan yang pernah diperbuat hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan Coles (2000) bahwa individu tumbuh secara moral merupakan hasil dari mereka belajar bagaimana bersikap terhadap orang lain, berperilaku, dan mempelajari yang ditimbulkan oleh sebuah tindakan yang mereka lihat dan mereka dengar dari orang-orang yang ada di sekitarnya.

Sesuai dengan yang di kemukakan Dharma Kusuma (2012: 75) cinta kebaikan adalah bentuk tertinggi dari karakter mencakup ketertarikan sejati /tulus pada kebaikan.

7. Kecerdasan Moral Siswa SMA N 7 Padang Berdasarkan Aspek Keadilan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati berada pada kategori tinggi. Dimana 4,48% berada pada kategori sangat rendah, 7,59% berada pada kategori rendah, 25,86% berada pada kategori cukup tinggi 46,90% berada pada kategori tinggi dan 15,17% dengan kategori sangat tinggi. Hal ini terlihat beberapa siswa mau mendamaikan teman jika sedang cukup tinggi berselisih dan membela teman yang tidak bersalah meskipun tidak dekat dengan nya, dan mampu memahami orang lain tanpa memberikan penilaian secara objektif kepada nya.

Memahami diri sendiri merupakan pengetahuan moral yang paling sulit untuk dikuasai, tetapi penting bagi pengembangan karakter. Untuk

menjadi orang yang bermoral diperlukan kemampuan mengulas perilaku diri sendiri dan mengevaluasinya secara kritis (Lickona, 2013: 79). Membangun pemahaman diri berarti sadar terhadap kekuatan dan kelemahan karakter kita dan mengetahui cara untuk memperbaiki kelemahan tersebut.

C. Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka program pelayanan Bimbingan dan Konseling yang dapat diberikan guru Bimbingan dan Konseling kepada siswa dalam rangka mencapai keberhasilan meningkatkan kecerdasan moral siswa kategori rendah dan cukup tinggi perlu dilaksanakan berbagai layanan Bimbingan dan Konseling seperti layanan informasi, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok dan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan moral siswa.

Adapun jenis layanan yang dapat dikaitkan dengan penelitian ini, diantaranya sebagai berikut.

1. Layanan informasi

Layanan informasi merupakan suatu layanan yang berusaha memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan oleh individual. Layanan informasi berguna untuk memberikan pemahaman kepada individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan (Prayitno & Erman Amti, 2004).

Adapun informasi yang dapat diberikan kepada siswa yang cenderung memiliki kecerdasan moral yang rendah agar dapat ditingkatkan dan juga bagaimana agar pemberian informasi juga dapat tersampaikan kepada siswa yang memiliki kecerdasan moral yang cukup tinggi agar dapat terpeliharra dan dapat dikembangkan salah satu mteri layanan informasi yang dapat di berikana ialah mengenai peranan moral dalam keidupan.

2. Layanan bimbingan kelompok

Gazda (dalam Prayitno & Amti, 2013) mengemukakan bimbingan kelompok di sekolah merupakan kegiatan informasi kepada sekelompok siswa untuk membantu mereka menyusun rencana dan keputusan yang tepat. Dengan demikian pemberian layanan bimbingan kelompok di sekolah dapat di berikan untuk meningkat kan kecerdasan moral siswa melalui topik tugas yang akan diberikan oleh guru BK dalam pelaksanaan layanan tersebut. Adapun topik yang dapat dibahas dalam layanan bimbingan kelompok adalah menumbuhkan rasa saling menghormati dikalangan teman sebaya.

3. Layanan konseling kelompok

Menurut Ahmad (2013:87) layanan konseling kelompok adalah layanan yang membantu siswa dalam pembahasan dan pengentasan masalah pribadi atau individual melalui dinamika kelompok. Sedangkan Sukardi (2008:68) menyatakan bahwa layanan konseling kelompok adalah layanan

bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan untuk pembahasan dan pengentasan permasalahan yang dialaminya melalui dinamika kelompok.

Dalam hal ini guru Bimbingan dan Konseling (BK) dapat memberikan layanan konseling kelompok kepada siswa yang mengalami permasalahan moral di sekolah.

4. Layanan Penguasaan Konten

Prayitno (dalam Tohirin 2013) mengemukakan layanan penguasaan konten merupakan suatu layanan bantuan kepada individu (siswa) baik sendiri maupun dalam kelompok untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar.

Dalam hal ini layanan penguasaan konten dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling (BK) menanamkan pemahaman dan kesadaran bahwa moral berperan penting dalam kehidupan dan pelaksanaan moral sangat di utamakan dalam kehidupan sehar-hari.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek empati berada pada kategori tinggi.
2. Kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan hati nurani berada pada kategori tinggi.
3. Kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kontrol diri berada pada kategori tinggi.
4. Kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek rasa hormat berada pada kategori sangat tinggi
5. Kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek toleransi berada pada kategori tinggi.
6. Kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek kebaikan hati berada pada kategori tinggi.
7. Kecerdasan moral siswa di SMA N 7 Padang berdasarkan aspek keadilan berada pada kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka dengan ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Agar dapat mendukung dan terus memantau perkembangan moral siswa sehingga moral yang sudah baik dapat terpelihara dan guru BK berupaya meningkatkan kecerdasan moral siswa melalui pemberian layananan-layanan BK di sekolah yang berkaitan mengenai moral siswa

2. Bagi Guru kelas dan Guru Mata Pelajaran

Agara tetap mengontrol perkembangan moral siswa sehingga moral siswa tetap baik dan dapat di kembangkan dan berkoordinasi dengan guru BK mengenai upaya pengembangan moral siswa

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar mendalami lebih lanjut berkaitan dengan kecerdasan moral iswa. Jika tertarik untuk meneliti tentang kecerdasan moral dapat menambah cara mendapatkan data tidak hanya dengan angket/kuisisioner bisa dengan cara lain agar data yang diperoleh lebih akurat.

KEPUSTAKAAN

- Ahmad, R. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Padang: UNP Press.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berns, R.M. (2016). *Child, Family, School, Community, Socialization and Support*. Belmont: Thompson Learning, Inc
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral (Alih bahasa oleh Lina Jusuf)*. Jakarta: Gramedia.
- Budiningsih, C. A. (2008). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Medika.
- Celsita, Julia & Micheal. (2016) Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Moral pada Anak Usia 12-15 Tahu di SMP Negeri Tabukan Selatan Kabupaten Kepulauan Sangihe. *Jurnal Keerawatan*,4(1), 1-6
- Damayanti, Nur & Asmidir Ilyas. 2018. Self-control Profile of Students in Implementing Discipline in School. *Vol. 3., No. (2): 103-109*.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, A. (2013). Efektivitas Program Mentoring Halaqah dalam Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa. *Jurnal Etika dan Pekerti*, 1(1),20-35
- Husaini, U. (2003). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Juliana, Ibrahim. I & Sano. A (2014). Konsep Diri Remaja pada Masa Pubertas dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 2(1).
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius.

- Kusuma, D. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta :Rosda
- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mulyono, S.D. (2016). Model Pengembangan Kecerdasan Moral dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa. *Jurnal Sosioreligi*, 1(14),14-22
- Nurhidayati. T. 2012,Empati dan munculna perilaku alturistik pada remaja.*Jurnal volume 4.No.01*
- Pramusekar, A. (2010). Tingkat Kecerdasan Moral Siswa Putra dan Putri Kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Sanata Darma
- Pratama, Syahniar & Karneli, Y. (2016). Perilak Agrsif Siswa dari Keluarga Broken Home. *Jurnal konselor*, 5 (4) 1-9
- Prayitno & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J . (2003). *Adolesence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, D. (2013).Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sari, M.N, Yusri & Sukmawati, I. (2015). Faktor Penyebab Perceraian dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 16-21
- Sari, S, Yusri & Azrul Said. (2016). Kontrol Diri Siswa dalam Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Upaya Guru BK untuk Meningkatkan Kontrol Diri. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 32-37

- Sari, V.N, Mudjiran & Yusri. (2014). Permasalahan yang Dihadapi oleh Anak Panti Asuhan di Kota Padang dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 2(1), 43-48
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto & Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suseno, F., M. (1987). *Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta : Kanisius.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Tim Penyusun KBBI. (2018). KBBI versi *Online/Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Retrieved from <https://kbbi.web.id/moral>.
- Winarsunu, T. (2009). *Sttistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Pres.
- Wardiana, U. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Yusuf, A., M. (2013). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Pres.
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

**Kisi-Kisi
Angket Kecerdasan Moral**

Variabel	Sub-Variabel	Indikator	Butir Pernyataan		
			Favou rable (+)	Unfavou rable (-)	Total
<p><u>Kecerdasan Moral</u> merupakan kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah. Artinya, memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat terbentuk dari tujuh kebajikan utama, yaitu empati, hati nurani, kontrol diri, rasa hormat, kebaikan hati, toleransi dan keadilan (Borba 2008).</p>	1. Empati	Memiliki kepekaan terhadap perasaan orang lain	1,2,4	3	4
		Memiliki kepedulian terhadap masalah yang dialami orang lain.	6,7,8	5	4
	2. Hati Nurani	Mampu untuk berperilaku jujur	9,11,12	10	4
		Memiliki sikap yang bertanggung jawab	13,15,16	14	4
	3. Kontrol Diri	Kemampuan untuk mengendalikan dorongan yang muncul.	17,19,20	18	4
		Memiliki ketenangan dalam mengambil suatu keputusan.	21,23,24	22	4
	4. Rasa Hormat	Menunjukkan sikap sopan santun kepada orang lain.	25,26,27,28		4
			29,31,32	30	4

		Kepatuhan akan nilai-nilai yang berlaku di lingkungan			
	5. toleransi	Mampu menerima pandangan orang lain	33,35	34	4
		Memperlakukan orang lain tanpa membedakan	38,40	37,39	4
	6. ebaikan Hati	Memiliki kesiapan untuk membantu orang lain dengan tidak bersikap egois	42	41,43,44	4
	7. eadilan	Berpikir terbuka atau objektif dalam menghadapi masalah	45,46,47,48		4
		Menunjukkan sikap adil (tidak memihak)	49,51	50,52	4
Total			37	15	52

PETUNJUK UMUM

A. PENGANTAR

Instrumen ini terdiri dari sejumlah pernyataan berkaitan dengan tingkat kecerdasan moral. Saya mohon kesediaan Ananda untuk memberikan respon terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia. Saya berharap Ananda kiranya memberikan respon yang sesuai dengan kondisi Ananda. Dalam instrumen ini disediakan pilihan jawaban sebagai berikut.

1. *Sangat Sesuai (SS)*, bila pernyataan yang ada sangat sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 81% sampai 100%).
2. *Sesuai (SI)*, bila pernyataan yang ada sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 61% sampai 80%).
3. *Cukup Sesuai (CS)*, bila pernyataan yang ada cukup sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 41% sampai 60%).
4. *Tidak Sesuai (TS)*, bila pernyataan yang ada tidak sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 21% sampai 40%).
5. *Sangat Tidak Sesuai (STS)*, bila pernyataan yang ada sangat tidak sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 0% sampai 20%).

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas Ananda sebelum mengerjakan instrumen ini pada tempat yang telah disediakan.
2. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut Ananda paling tepat berdasarkan kondisi Ananda.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
1	Saya berusaha menjaga ucapan saat berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain		√			

Berdasarkan contoh sebelumnya, Ananda memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban Sesuai, maka butir pernyataan ” Saya berusaha menjaga ucapan saat berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain” tersebut Ananda anggap sesuai dengan kondisi Ananda.

C. IDENTITAS PRIBADI

Sebelum Ananda mengerjakan instrumen ini, silahkan lengkapi identitas diri Ananda pada bagian di bawah ini:

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Asal Daerah : a. Pusat Kota
b. Tengah Kota
c. Pinggiran Kota

Pendidikan Orangtua : a. Ayah :
b. Ibu :

Tanggal Pengisian Angket :

Skala Kecerdasan Moral Siswa

No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
Empati						
Memiliki kepekaan terhadap perasaan orang lain						
1	Saya berusaha menjaga ucapan saat berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain (+)					
2	Saat mendengarkan cerita sedih dari teman, saya bisa ikut merasakan kesedihan yang sama (+)					
3	Saya melakukan hal yang disukai, tanpa perlu memikirkan tanggapan orang lain (-)					
4	Saya dapat memahami perasaan orang lain saat melihat perilakunya (+)					
Memiliki kepedulian terhadap masalah yang dialami orang lain						
5	Saya suka meledek teman yang sedang mengalami kesulitan (-)					
6	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan (+)					
7	Saat ada teman yang memiliki masalah, saya mengajaknya untuk lebih banyak beribadah (+)					
8	Saya menjadikan masalah orang lain sebagai bahan lelucon (-)					
Hati Nurani						
Mampu untuk berperilaku jujur						
9	Saya menyampaikan cerita secara apa adanya kepada orang lain (+)					

No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
10	Saya berusaha untuk menutupi kesalahan-kesalahan yang pernah dilakukan sebelumnya (-)					
11	Saya berusaha untuk tidak bertindak curang saat mengikuti ujian di sekolah (+)					
12	Saya berani untuk jujur mengakui kesalahan yang sudah diperbuat sebelumnya (+)					
Memiliki sikap yang bertanggung jawab						
13	Saya berusaha menjaga kebersihan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya (+)					
14	Saya mengingatkan teman untuk tidak melanggar tata tertib yang berlaku di sekolah (-)					
15	Saya menyelesaikan sendiri pekerjaan rumah yang diberikan guru di sekolah (+)					
16	Saat guru sedang tidak ada di kelas, saya mengajak teman-teman yang lain untuk tetap tenang (+)					
Kontrol Diri						
Kemampuan mengendalikan dorongan untuk meniru orang lain						
17	Saya menolak ajakan teman untuk ikut membolos dari sekolah (+)					
18	Saya mampu untuk menjaga jarak dengan teman yang dapat memberikan pengaruh kurang baik (+)					
19	Saya mampu menahan diri untuk tidak melakukan sesuatu yang menyalahi aturan (+)					
20	Saya ikut melanggar tata tertib agar terlihat kompak dengan teman (-)					
Memiliki ketenangan dalam mengambil suatu keputusan						
21	Saya mampu untuk menemukan solusi dari suatu permasalahan dengan tenang (+)					
22	Saya berusaha untuk secepatnya dapat menyelesaikan suatu permasalahan yang sedang dialami (-)					
23	Saya mampu mengontrol amarah meski ada teman yang menjahili (+)					
24	Saya mampu mengambil keputusan dengan tenang meski sedang mengalami					

	kesulitan (+)					
No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
Rasa Hormat						
Menunjukkan sikap sopan santun kepada orang lain						
25	Saya menyapa sambil menundukkan kepala saat berpapasan dengan guru di sekolah (+)					
26	Saya mencium tangan orang lebih tua saat bersalaman (+)					
27	Saya menegur guru dengan ramah saat bertemu di luar sekolah (+)					
28	Saya menyampaikan kalimat secara lemah-lembut saat berbicara kepada orang tua (+)					
Kepatuhan akan nilai-nilai yang berlaku di lingkungan						
29	Saya berusaha untuk bertindak sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku di lingkungan (+)					
30	Saya bertindak sesuka hati tanpa perlu memikirkan nilai yang ada di lingkungan sekitar (-)					
31	Saya mampu untuk menjaga penampilan agar tidak menyalahi nilai yang berlaku di masyarakat (+)					
32	Saya berusaha untuk dapat mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah (+)					
Toleransi						
Mampu menerima pandangan orang lain						
33	Meski berbeda dengan pendapat, saya tetap mendengarkan pendapat yang disampaikan oleh orang lain (+)					
34	Saya tidak suka mendengarkan kritik yang diberikan orang lain (-)					
35	Saat ada teman yang memberikan nasihat, saya berusaha untuk mendengarkan dengan seksama (+)					
36	Saat berdiskusi, saya merasa kesal saat ada teman yang mengajukan pendapat yang berbeda (-)					
Memperlakukan orang lain tanpa membedakan						
37	Saya hanya ingin berteman dengan orang-orang yang berasal dari tingkat ekonomi yang sama (-)					
38	Saya bersikap ramah kepada siapa saja (+)					

39	Saya memberikan bantuan hanya kepada orang yang dikenal saja (-)					
No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
40	Saya memperlakukan teman sama, tanpa membedakan latarbelakang suku, agama maupun ras (+)					
Kebaikan Hati						
Memiliki kesiapan untuk membantu orang lain dengan tidak bersikap egois						
41	Saya lebih mengutamakan kepentingan sendiri dibandingkan orang lain (-)					
42	Saya berusaha dapat membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh teman (+)					
43	Saya siap membantu orang lain jika memperoleh imbalan (-)					
44	Saya mengutamakan kebutuhan sendiri tanpa perlu memikirkan orang lain (-)					
Keadilan						
Berpikir terbuka atau objektif dalam menghadapi masalah						
45	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi dengan kemampuan sendiri (+)					
46	Saya merasa pesimis dalam menyikapi suatu kegagalan yang terjadi (+)					
47	Permasalahan yang dihadapi dapat menjadikan diri saya semakin dewasa (+)					
48	Saya belajar untuk berusaha lebih baik dari kesalahan yang pernah diperbuat sebelumnya (+)					
Menunjukkan sikap adil (tidak memihak)						
49	Saya berusaha mendamaikan teman yang berselisih tanpa memihak (+)					
50	Saya membenarkan pendapat teman dekat saat berdiskusi di kelas (-)					
51	Saya membela teman yang tidak bersalah meskipun tidak dekat dengannya (+)					
52	Saya ikut memusuhi orang yang dibenci oleh teman dekat (-)					

**Rekapitulasi Hasil *Judge* Angket
Kecerdasan Moral Siswa**

No.	Pernyataan	Komentar dan Masukan		Hasil Setelah di <i>Judge</i> oleh Penguji
		Indah Sukmawati, M.Pd, Kons	Drs. Afrizal Sano M.Pd ,Kons	
A.	Empati			
	Memiliki kepekaan terhadap perasaan orang lain			
1.	Saya berusaha menjaga ucapan saat berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain (+)	Usahakan contoh tidak sama dengan item yang akan ditanya	Kata “berusaha” dihilangkan	Saya menjaga ucapan saat berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain
2.	Saat mendengarkan cerita sedih dari teman, saya bisa ikut merasakan kesedihan yang sama (+)	Kata “ bisa dan kata sama diganti dengan dirasakannya”	Kata “bisa” dihilangkan	Saat mendengarkan cerita sedih dari teman, saya ikut merasakan kesedihan yang dirasakannya
3.	Saya melakukan hal yang disukai, tanpa perlu memikirkan tanggapan orang lain (-)	√	X	Dihapus

4.	Saya dapat memahami perasaan orang lain saat melihat perilakunya (+)	√	Kata “ dapat dihilangkan”	Saya memahami perasaan orang lain saat melihat perilakunya
Memiliki kepedulian terhadap masalah yang dialami orang lain				
5.	Saya suka meledek teman yang sedang mengalami kesulitan (-)	Item no 5 dan 8 sama, hapus salah satu item	√	Dihapus
6.	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan (+)	√	√	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan
7.	Saat ada teman yang memiliki masalah, saya mengajaknya untuk lebih banyak beribadah (+)	√	X	Saat ada teman yang memiliki masalah, saya mengajaknya untuk lebih banyak beribadah
8.	Saya menjadikan masalah orang lain sebagai bahan lelucon (-)	Item no 5 dan 8 sama, hapus salah satu item	√	Saya menjadikan masalah orang lain sebagai bahan lelucon
B	Hati Nurani			

Mampu untuk berperilaku jujur				
9.	Saya menyampaikan cerita secara apa adanya kepada orang lain (+)	√	√	Saya menyampaikan cerita secara apa adanya kepada orang lain
10.	Saya berusaha untuk menutupi kesalahan-kesalahan yang pernah dilakukan sebelumnya (-)	X	Kata “berusaha untuk dihilangkan”	Dihapus
11.	Saya berusaha untuk tidak bertindak curang saat mengikuti ujian di sekolah (+)	√	Kata “berusaha untuk dihilangkan”	Saya tidak bertindak curang saat mengikuti ujian di sekolah
12.	Saya berani untuk jujur mengakui kesalahan yang sudah diperbuat sebelumnya (+)	Dihilangkan kata “jujur”	Kata “berani untuk jujur” dihilangkan	Saya berani untuk mengakui kesalahan yang sudah diperbuat sebelumnya
Memiliki sikap yang bertanggung jawab				
13.	Saya berusaha menjaga kebersihan sekolah dengan membuang sampah	√	Kata “berusaha dihilangkan”	Saya menjaga kebersihan sekolah dengan membuang

	pada tempatnya (+)			sampah pada tempatnya
14.	Saya mengingatkan teman untuk tidak melanggar tata tertib yang berlaku di sekolah (+)	√	X	Saya mengingatkan teman untuk tidak melanggar tata tertib yang berlaku di sekolah
15.	Saat guru sedang tidak ada di kelas, saya mengajak teman-teman yang lain untuk tetap tenang (+)	√	X	Dihapus
C	Kontrol Diri			
	Kemampuan mengendalikan dorongan untuk meniru orang lain			
16.	Saya menolak ajakan teman untuk ikut membolos dari sekolah (+)	√	√	Saya menolak ajakan teman untuk ikut membolos dari sekolah
17.	Saya mampu untuk menjaga jarak dengan teman yang dapat	√	Kata "Mampu untuk" dihilangkan	Saya menjaga jarak dengan teman yang dapat memberikan

	memberikan pengaruh kurang baik (+)			pengaruh kurang baik
18.	Saya mampu menahan diri untuk tidak melakukan sesuatu yang menyalahi aturan (+)	√	Kata “Mampu” dihilangkan	Saya menahan diri untuk tidak melakukan sesuatu yang menyalahi aturan
19.	Saya ikut melanggar tata tertib agar terlihat kompak dengan teman (-)	√	√	Saya ikut melanggar tata tertib agar terlihat kompak dengan teman
Memiliki ketenangan dalam mengambil suatu keputusan				
20.	Saya mampu untuk menemukan solusi dari suatu permasalahan dengan tenang (+)	√	Kata “Mampu untuk” dihilangkan	Saya menemukan solusi dari suatu permasalahan dengan tenang
21.	Saya berusaha untuk secepatnya dapat menyelesaikan suatu permasalahan yang sedang dialami	√	Kata “ untuk dan dapat” dihilangkan	Saya berusaha secepatnya menyelesaikan suatu permasalahan yang sedang dialami

	(+)			
22.	Saya mampu mengontrol amarah meski ada teman yang menjahili (+)	Pindahkan ke bagian aspek control diri	Kata “mampu” dihilangkan	Saya mengontrol amarah meski ada teman yang menjahili
23.	Saya mampu mengambil keputusan dengan tenang meski sedang mengalami kesulitan (+)	√	Kata “mampu” dihilangkan	Saya mengambil keputusan dengan tenang meski sedang mengalami kesulitan
D	Rasa Hormat			
	Menunjukkan sikap sopan santun kepada orang lain			
24.	Saya menyapa sambil menundukkan kepala saat berpapasan dengan guru di sekolah (+)	√	√	Saya menyapa sambil menundukkan kepala saat berpapasan dengan guru di sekolah
25.	Saya mencium tangan orang lebih tua saat bersalaman (+)	√	√	Saya mencium tangan orang lebih tua saat bersalaman
26.	Saya menegur guru dengan ramah	Ganti kata “menegur dengan	√	Saya memanggil guru dengan

	saat bertemu di luar sekolah (+)	kata memanggil”		ramah saat bertemu di luar sekolah
27.	Saya menyampaikan kalimat secara lemah-lembut saat berbicara kepada orang tua (+)	√	√	Saya menyampaikan kalimat secara lemah-lembut saat berbicara kepada orang tua
Kepatuhan akan nilai-nilai yang berlaku di lingkungan				
28.	Saya berusaha untuk bertindak sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku di lingkungan (+)	Kata “dan diganti menjadi atau”	Kata “berusaha untuk” dihilangkan	Saya bertindak sesuai dengan norma atau nilai yang berlaku di lingkungan
29.	Saya bertindak sesuka hati tanpa perlu memikirkan nilai yang ada di lingkungan sekitar (-)	√	√	Saya bertindak sesuka hati tanpa perlu memikirkan nilai yang ada di lingkungan sekitar
30.	Saya mampu untuk menjaga	√	Kata “mampu untuk”	Saya menjaga penampilan agar

	penampilan agar tidak menyalahi nilai yang berlaku di masyarakat (+)		dihilangkan	tidak menyalahi nilai yang berlaku di masyarakat
31.	Saya berusaha untuk dapat mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah (+)	√	Kata “berusaha untuk dapat dan kata lingkungan” dihilangkan	Saya mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah
E	Toleransi			
Mampu menerima pandangan orang lain				
32.	Meski berbeda dengan pendapat, saya tetap mendengarkan pendapat yang disampaikan oleh orang lain (+)	√	√	Meski berbeda dengan pendapat, saya tetap mendengarkan pendapat yang disampaikan oleh orang lain
33.	Saya tidak suka mendengarkan kritik yang diberikan orang lain (-)	√	√	Saya tidak suka mendengarkan kritik yang diberikan orang lain
34.	Saat ada teman yang memberikan nasihat, saya berusaha untuk mendengarkan dengan seksama (+)	√	√	Saat ada teman yang memberikan nasihat, saya berusaha untuk mendengarkan

				dengan seksama
35.	Saat berdiskusi, saya merasa kesal saat ada teman yang mengajukan pendapat yang berbeda (-)	√	√	Saat berdiskusi, saya merasa kesal saat ada teman yang mengajukan pendapat yang berbeda
Memperlakukan orang lain tanpa membeda-bedakan				
36.	Saya hanya ingin berteman dengan orang-orang yang berasal dari tingkat ekonomi yang sama (-)	√	√	Saya hanya ingin berteman dengan orang-orang yang berasal dari tingkat ekonomi yang sama
37.	Saya bersikap ramah kepada siapa saja (+)	√	√	Saya bersikap ramah kepada siapa saja
38.	Saya memberikan bantuan hanya	√	√	Saya memberikan bantuan hanya

	kepada orang yang dikenal saja (-)			kepada orang yang dikenal saja
39.	Saya memperlakukan teman sama, tanpa membeda-bedakan latarbelakang suku, agama maupun ras (+)	√	√	Saya memperlakukan teman sama, tanpa membeda-bedakan latarbelakang suku, agama maupun ras
F	Kebaikan Hati			
	Memiliki kesiapan untuk membantu orang lain dengan tidak bersikap egois			
40.	Saya lebih mengutamakan kepentingan sendiri dibandingkan orang lain (-)	√	√	Saya lebih mengutamakan kepentingan sendiri dibandingkan orang lain
41.	Saya berusaha dapat membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh teman (+)	√	√	Saya berusaha dapat membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh teman
42.	Saya siap membantu orang lain jika memperoleh imbalan (-)	√	√	Saya siap membantu orang lain jika memperoleh imbalan
43.	Saya mengutamakan kebutuhan	√	√	Saya mengutamakan kebutuhan

	sendiri tanpa perlu memikirkan orang lain (-)			sendiri tanpa perlu memikirkan orang lain
G	Keadilan			
	Berpikir terbuka atau objektif dalam menghadapi masalah			
44.	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi dengan kemampuan sendiri (+)	√	Kata “ mampu” dihilangkan	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi dengan kemampuan sendiri
45.	Saya merasa pesimis dalam menyikapi suatu kegagalan yang terjadi (-)	√	Kata “ merasa” dihilangkan	Saya pesimis dalam menyikapi suatu kegagalan yang terjadi
46.	Permasalahan yang dihadapi dapat menjadikan diri saya semakin dewasa (+)	√	X	Dihapus

47.	Saya belajar untuk berusaha lebih baik dari kesalahan yang pernah diperbuat sebelumnya (+)	√	Kata “ untuk berusaha lebih baik dan kata sebelumnya” dihilangkan	Saya belajar dari kesalahan yang pernah diperbuat
Menunjukkan sikap adil (tidak memihak)				
48.	Saya berusaha mendamaikan teman yang berselisih tanpa memihak (+)	Diganti menjadi” jika ada teman yang berselisih saya berusaha mendamaikan tana memihak”	√	Jika ada teman yang berselisih saya berusaha mendamaikan tanpa memihak
49.	Saya membenarkan pendapat teman dekat saat berdiskusi di kelas (-)	√	√	Saya membenarkan pendapat teman dekat saat berdiskusi di kelas
50.	Saya membela teman yang tidak bersalah meskipun tidak dekat dengannya (+)	√	√	Saya membela teman yang tidak bersalah meskipun tidak dekat dengannya
51.	Saya ikut memusuhi orang yang dibenci oleh teman dekat (-)	√	√	Saya ikut memusuhi orang yang dibenci oleh teman dekat

HASIL VALIDITAS UJI COBA INSTRUMEN KECERDASAN MORAL SISWA			
		JUMLAH SKOR	KETERANGAN
JUMLAH SKOR	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	35	
VAR00001	Pearson Correlation	.479**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	35	
VAR00002	Pearson Correlation	.460**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,005	
	N	35	
VAR00003	Pearson Correlation	.473**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	35	
VAR00004	Pearson Correlation	.350*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,039	
	N	35	
VAR00005	Pearson Correlation	.445**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	35	
VAR00006	Pearson Correlation	.521**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	35	
VAR00007	Pearson Correlation	.487**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,003	
	N	35	
VAR00008	Pearson Correlation	-,013	TIDAK VALID
	Sig. (2-tailed)	,940	
	N	35	
VAR00009	Pearson Correlation	.551**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	35	
VAR00010	Pearson Correlation	.339*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,046	
	N	35	
VAR00011	Pearson Correlation	.464**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,005	
	N	35	

VAR00012	Pearson Correlation	.415*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,013	
	N	35	
VAR00013	Pearson Correlation	.415*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,013	
	N	35	
VAR00014	Pearson Correlation	.420*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,012	
	N	35	
VAR00015	Pearson Correlation	.413*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,014	
	N	35	
VAR00016	Pearson Correlation	.395*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,019	
	N	35	
VAR00017	Pearson Correlation	.374*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,027	
	N	35	
VAR00018	Pearson Correlation	.584**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	35	
VAR00019	Pearson Correlation	.554**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	35	
VAR00020	Pearson Correlation	.448**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,007	
	N	35	
VAR00021	Pearson Correlation	.405*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,016	
	N	35	
VAR00022	Pearson Correlation	.364*	VALID
	Sig. (2-tailed)	,031	
	N	35	
VAR00023	Pearson Correlation	.458**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,006	
	N	35	
VAR00024	Pearson Correlation	.637**	VALID
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	35	

VAR00024	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.637** .000 35	VALID
VAR00025	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.714** .000 35	VALID
VAR00026	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.468** .005 35	VALID
VAR00027	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.131 .453 35	TIDAK VALID
VAR00028	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.427* .011 35	VALID
VAR00029	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.486** .003 35	VALID
VAR00030	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.381* .024 35	VALID
VAR00031	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.392* .020 35	VALID
VAR00032	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.452** .006 35	VALID
VAR00033	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.406* .015 35	VALID
VAR00034	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.383* .023 35	VALID
VAR00035	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.395* .019 35	VALID
VAR00036	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.506** .002 35	VALID

VAR00037	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.403 [*] .016 35	VALID
VAR00038	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.494 ^{**} .003 35	VALID
VAR00039	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.511 ^{**} .002 35	VALID
VAR00040	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.172 .324 35	TIDAK VALID
VAR00041	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.386 [*] .022 35	VALID
VAR00042	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.354 [*] .037 35	VALID
VAR00043	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.374 [*] .027 35	VALID
VAR00044	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.501 ^{**} .002 35	VALID
VAR00045	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.419 [*] .012 35	VALID
VAR00046	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.439 ^{**} .008 35	VALID

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	46

INSTRUMEN PENELITIAN
KECERDASAN MORAL SISWA

Dosen Pembimbing,
Drs. Yusri, M.Pd., Kons



Oleh,
RISNAWATI TAMPUBOLON
NIM. 15006043

BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019

PETUNJUK UMUM

A. PENGANTAR

Instrumen ini terdiri dari sejumlah pernyataan berkaitan dengan tingkat kecerdasan moral. Saya mohon kesediaan Ananda untuk memberikan respon terhadap setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia. Saya berharap Ananda kiranya memberikan respon yang sesuai dengan kondisi Ananda. Dalam instrumen ini disediakan pilihan jawaban sebagai berikut.

6. *Sangat Sesuai (SS)*, bila pernyataan yang ada sangat sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 81% sampai 100%).
7. *Sesuai (SI)*, bila pernyataan yang ada sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 61% sampai 80%).
8. *Cukup Sesuai (CS)*, bila pernyataan yang ada cukup sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 41% sampai 60%).
9. *Tidak Sesuai (TS)*, bila pernyataan yang ada tidak sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 21% sampai 40%).
10. *Sangat Tidak Sesuai (STS)*, bila pernyataan yang ada sangat tidak sesuai dengan kondisi Ananda (tingkat kesesuaiannya antara 0% sampai 20%).

B. PETUNJUK PENGISIAN

3. Isilah identitas Ananda sebelum mengerjakan instrumen ini pada tempat yang telah disediakan.
4. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut Ananda paling tepat berdasarkan kondisi Ananda.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
1	Saya peduli dengan masalah yang sedang dihadapi oleh teman		√			

Berdasarkan contoh sebelumnya, Ananda memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban Sesuai, maka butir pernyataan ” Saya peduli dengan masalah yang sedang dihadapi oleh teman” tersebut Ananda anggap sesuai dengan kondisi Ananda.

C. IDENTITAS PRIBADI

Sebelum Ananda mengerjakan instrumen ini, silahkan lengkapi identitas diri Ananda pada bagian di bawah ini:

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Asal Daerah : a. Pusat Kota
b. Tengah Kota
c. Pinggiran Kota

Pendidikan Orangtua : a. Ayah :
b. Ibu :

Tanggal Pengisian Angket :

Skala Kecerdasan Moral Siswa

No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
1	Saya menjaga ucapan saat berbicara agar tidak menyinggung perasaan orang lain					
2	Ketika mendengarkan cerita sedih, saya ikut merasakan kesedihan yang dirasakannya					
3	Saya memahami perasaan orang lain saat melihat perilakunya					
4	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan					
5	jika teman memiliki masalah, saya mengajaknya untuk lebih banyak beribadah					
6	Saya menjadikan masalah orang lain sebagai bahan lelucon					
7	Saya menyampaikan cerita apa adanya kepada orang lain					
8	Saya berani untuk mengakui kesalahan yang sudah diperbuat sebelumnya					
9	Saya menjaga kebersihan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya					
10	Saya mengingatkan teman untuk tidak melanggar tata tertib yang berlaku di sekolah					

No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
11	Saya menolak ajakan teman untuk ikut membolos dari sekolah					
12	Saya menjaga jarak dengan teman yang dapat memberikan pengaruh kurang baik					
13	Saya menahan diri untuk tidak melakukan sesuatu yang menyalahi aturan					
14	Saya ikut melanggar tata tertib agar terlihat kompak dengan teman					
15	Saya mengontrol amarah meski ada teman yang menjahili					
16	Saya menemukan solusi dari suatu permasalahan dengan tenang					
17	Saya berusaha secepatnya menyelesaikan suatu permasalahan yang sedang Dialami					
18	Saya mengambil keputusan dengan tenang meski sedang mengalami kesulitan					
19	Saya menyapa sambil menundukkan kepala saat berpapasan dengan guru di sekolah					
20	Saya mencium tangan orang lebih tua saat bersalaman					
21	Saya memanggil guru dengan ramah saat bertemu di luar sekolah					
22	Saya menyampaikan kalimat secara lemah-lembut saat berbicara kepada orang tua					
23	Saya bertindak sesuai dengan norma atau nilai yang berlaku di lingkungan					
24	Saya bertindak sesuka hati tanpa perlu memikirkan nilai yang ada di lingkungan sekitar					
25	Saya menjaga penampilan agar tidak menyalahi nilai yang berlaku di masyarakat					
26	Meski berbeda pendapat, saya tetap mendengarkan pendapat yang disampaikan oleh orang lain					
27	Saya tidak suka mendengarkan kritik yang diberikan orang lain					
28	Saat ada teman yang memberikan nasihat, saya berusaha untuk mendengarkan dengan seksama					
29	Saat berdiskusi, saya merasa kesal saat ada teman yang mengajukan pendapat yang					

	berbeda					
No	Pernyataan	SS	SI	CS	TS	STS
30	Saya hanya ingin berteman dengan orang-orang yang berasal dari tingkat ekonomi yang sama					
31	Saya bersikap ramah kepada siapa saja					
32	Saya memberikan bantuan hanya kepada orang yang dikenal saja					
33	Saya memperlakukan teman sama, tanpa membeda-bedakan latarbelakang suku, agama maupun ras					
34	Saya lebih mengutamakan kepentingan sendiri dibandingkan orang lain					
35	Saya berusaha membantu teman yang mengalami kesusahan					
36	Saya siap membantu orang lain jika memperoleh imbalan					
37	Saya mengutamakan kebutuhan sendiri tanpa perlu memikirkan orang lain					
38	Saya pesimis dalam menyikapi suatu kegagalan yang terjadi					
39	Saya belajar dari kesalahan yang pernah diperbuat					
40	Jika ada teman yang berselisih saya berusaha mendamaikan tanpa memihak					
41	Saya membenarkan pendapat teman dekat saat berdiskusi di kelas					
42	Saya membela teman yang tidak bersalah meskipun tidak dekat dengannya					
43	Saya ikut memusuhi orang yang dibenci oleh teman dekat					

4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4
4	5	2	4	5	4	5	3	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1
4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3
4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1
5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	4	5	4
4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
4	3	4	4	5	2	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3
4	3	3	3	3	1	5	5	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4
5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5
4	3	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	2	3	4	5	5
3	3	5	4	3	5	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	2	4
4	4	3	4	3	5	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	3	5	1
5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5
4	2	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	2	3	5	4	5
5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	1
5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	4	4
4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4
3	2	3	4	3	1	3	3	3	2	5	3	4	3	5	5	2	3	4
3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	3	5	3	3	4	3	4
4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5
4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	4	4	5
3	5	3	5	2	3	5	4	5	3	3	3	3	4	4	2	5	4	5
4	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5
3	5	3	4	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	4	5	4	4	1
1	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4
3	5	3	4	1	5	5	5	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2
3	3	4	5	4	2	5	4	5	4	1	3	2	3	4	5	4	4	4
3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5
5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4
5	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	5
5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4
5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	3	3	4
4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	3	4
5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	3	3	5	3	5
5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	5
5	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	5

5	4	3	4	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	3
4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5
3	3	5	3	4	3	5	5	3	2	5	5	3	5	3	5	5	5	3
5	4	5	3	2	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
3	4	3	5	3	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	1
5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	1
4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3
5	4	3	4	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5
5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	2	5
5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4
4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5
4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3
4	3	4	3	3	2	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
4	3	4	4	3	2	4	3	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5
5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4
5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4
5	5	4	3	3	3	4	2	5	5	3	1	5	5	4	4	4	4	5
4	3	3	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5
5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5
4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	3	3	4	4	5
5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5
5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4
3	4	4	3	4	5	3	2	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4
5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
3	5	4	4	4	5	5	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	2
5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4
5	4	3	4	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5
5	4	5	5	5	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	3	4	4
5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	1	4
4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	4	3	2	4	4	5	4	5
5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3

5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	4
5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5
4	5	4	3	2	3	4	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4
5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	2
5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	2	2	5	4	5	5	5	5	5
3	2	4	3	5	4	5	3	4	2	5	4	4	5	3	4	5	3	3
5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2
5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5
5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5
4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5
5	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4
2	3	4	1	3	5	1	2	5	4	1	3	2	1	3	2	2	4	2
4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5
3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3
3	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	3	2
4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4
4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4
5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2
5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5
4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
3	3	3	4	5	1	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4
5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2
4	3	3	5	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4
5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	2	1	5	4	4	5	4	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	2	4
2	1	2	3	2	1	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3
5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4
4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4	4
5	3	4	4	3	4	3	4	3	2	5	3	4	4	3	3	3	3	5

4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	2
4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4
5	3	4	5	3	4	3	2	5	3	5	3	4	5	5	3	5	4	5
5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
2	4	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2
4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	5	4
5	5	3	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	4
5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4
5	4	3	3	3	4	3	3	5	2	2	2	5	4	5	4	4	5	3
5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	2	4	5	5	5	5
4	4	3	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2
4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5
4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	5	2	5	4	4	4	3	3
5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	1	4	5	5	5	4
5	5	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3
5	1	1	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	4	5
5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4
3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3
5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4
1	2	3	4	2	3	2	5	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2
5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3
5	3	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3
5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4
5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3
5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	4	4
2	1	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
3	4	4	3	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4
2	3	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3
4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5
5	4	4	5	3	5	3	5	4	3	5	3	5	5	4	5	3	5	5

4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4
4	3	2	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	2	3	3	3	3
4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	3	4
4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	3	3
4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	3	3	4	4	5
5	3	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	3	5	3	4	5	4	3
5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4
5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3	5	3
3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	2	1	4
4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4
4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	3	4	5
5	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3
1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	3	4
4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4
2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	3	3	5
4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2
4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5
3	4	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	5
5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5
3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
3	5	4	3	3	5	5	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	4	5
5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	1	2	1	3	2	2	2	1	3
5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4
2	3	1	2	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5
5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4
1249	1173	1154	1192	1132	1184	1153	1170	1205	1103	1229	1082	1192	1122	1085	1119	1160	1119	1144
4.306897	4.044828	3.97931	4.110345	3.903448	4.082759	3.975862	4.034483	4.155172	3.803448	4.237931	3.731034	4.110345	3.868966	3.741379	3.858621	4	3.858621	3.944828

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
5	4	4	3	4	4	5	3	4	3	5	5	3	4	2	4	4	4	4	4
3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2
5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	4	5	2	4	1	5	5	4	3	5
5	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	4
4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5
5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	2	5	4	3	5
5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4
5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
2	2	4	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2
5	5	2	4	5	2	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	2	2	5	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	1	4	3
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4
5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4
2	3	5	5	4	4	5	3	5	4	3	5	3	5	3	4	3	3	3	4
4	4	5	5	3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3
5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	5	4	3	4
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	5	3	2	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4
4	5	4	3	2	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4
5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	3	4	3	3	2	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4
4	4	3	4	3	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5	4
5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	2	4	4	3	5	3	4	5	5	5	3	5	3	3	2	5
4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4
5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4
5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	3	3	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5
4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	4	5
4	4	2	3	1	5	3	1	2	4	1	3	1	5	5	3	4	1	2	5
4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2
5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	5
4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3

5	5	5	3	3	3	3	1	3	1	5	3	3	5	2	3	1	2	3	5
3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	3	3	4
5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4
4	5	5	3	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5
3	4	5	4	4	3	4	4	3	1	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	3	3	4	1	3	4	5	3	1	5	4	3	2	3	2	5
5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	3	1	5	2	4	1	3	4	4
5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	4
4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	2	1	3	2	5	2	2	1	2	2	5	2	1	1
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
5	4	4	3	3	3	5	3	4	3	5	5	3	4	3	4	5	3	1	4
4	4	4	4	2	3	3	1	3	3	4	5	2	5	3	4	4	4	4	4
5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4
5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4
5	5	5	4	2	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4
3	5	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3
5	5	4	5	2	4	4	1	5	2	1	4	2	5	1	4	1	1	2	5
5	5	3	2	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	2	5
3	5	5	5	3	4	4	2	5	3	4	5	3	5	3	4	4	3	2	5
3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5
4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	5	4	5	5	5	2	4	4	4
2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3
3	4	3	4	3	2	3	1	1	4	5	3	2	2	3	4	5	4	3	3
5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	4	2	4	4	3	3
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	1	5	5	5	5
5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4
5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3
4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	2	4
4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	1	5
5	5	4	5	5	5	1	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	4
5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5
4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	5	4	4	3	3	3	3
4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4

4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	3
4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4
4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4
5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4
5	5	5	4	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	4	1	4
3	3	3	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5
5	4	5	4	1	2	1	1	5	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	3
5	3	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5
4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5	1	5	4	4	3	5
5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4
5	5	5	5	4	4	1	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4
4	4	5	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4
5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	2	4
5	5	5	4	5	4	5	4	5	1	5	5	4	5	4	4	4	5	2	4
4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5
4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	3
5	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4
5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5
5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4
3	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	5	3	5	4	3	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
4	4	4	4	5	5	5	3	4	2	1	1	1	2	2	3	5	2	1	1
5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	2	4
5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4
5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4
3	3	5	4	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	4	4	5	5	2
3	4	5	5	5	5	5	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	5	4	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4
5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4

4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	3
4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4
4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4
5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4
5	5	5	4	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	1	4	1	4
3	3	3	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5
5	4	5	4	1	2	1	1	5	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	3
5	3	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5
4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	4	5	1	5	4	4	3	5
5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4
5	5	5	5	4	4	1	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5
4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4
4	4	5	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4
5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	2	4
5	5	5	4	5	4	5	4	5	1	5	5	4	5	4	4	4	5	2	4
4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5
4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	3
5	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5
5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4
3	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	5	3	5	4	3	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5
4	4	4	4	5	5	5	3	4	2	1	1	1	2	2	3	5	2	1	1
5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	2	4
5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4
5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4
3	3	5	4	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	4	4	5	5	2
3	4	5	5	5	5	5	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	5	4	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4
5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	4	5

5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5
5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
2	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	4	2	5	2	5	4	4	4	4
4	2	4	5	1	4	3	5	2	1	1	4	1	3	2	5	2	2	3	3
5	5	3	1	1	3	2	1	4	3	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2
5	4	4	4	5	3	5	3	4	3	5	5	4	5	3	4	2	3	4	3
5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	4	2	3
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4
5	5	5	4	2	5	4	3	4	3	4	5	3	5	3	4	4	3	3	4
4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	1	4
5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	3	4
3	3	3	3	5	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4
3	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5
5	4	2	1	2	5	5	1	5	1	3	5	1	5	2	3	3	3	2	4
5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	5	4	5	3	5
3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	2	5	3	3	4	4	3	3	5
4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	5	3	5	4	3	2	4	3	4	2
5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4
1	2	2	3	3	3	2	4	3	1	1	5	1	4	2	1	5	3	5	1
3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	1	5	1	4	1	4	1	2	1	4
3	5	3	5	3	5	4	3	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4
5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	2	3	1	2	4	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	2	5
5	3	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4
5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	3	5
4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3	3
5	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3
4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4
3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3
3	1	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	2	5
5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4
4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
5	4	5	4	1	5	5	2	4	2	1	5	1	4	1	4	1	1	5
4	5	4	5	2	5	5	2	5	2	1	4	1	4	1	5	2	2	3
3	4	3	5	2	2	3	2	2	2	4	5	5	5	1	4	2	1	5
3	4	2	4	2	3	4	2	3	2	5	3	5	1	3	4	4	1	2
5	5	2	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	2	5
3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	2	5	3	4	3	3	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4
4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4
4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5
4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4
4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	2
4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5
5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3
5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4
2	1	2	2	5	1	3	2	3	5	5	2	2	3	3	4	5	4	3
5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	2
4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4
5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	1
4	4	5	5	3	4	5	2	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	2	4	2	5	4	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	3	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4
4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4
5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	5	5	5	1	5	4	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3
5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5
2	4	5	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	1	4	5
3	1	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	2	5	2	4	3	2	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	4	4
4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	5	3	4	3	3	4
4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	2
4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2
3	3	2	1	5	1	2	3	1	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3
5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	2
4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4
4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4

4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	3	5
5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	3	1	4	2	1	2	2	3	2	1	4	2	2	2	5	1	2	1
4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1
5	5	5	4	3	5	5	2	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	3
4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	1	1	2	1	3	2	1	5	1	2
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3
4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	1	5	2	4	2	5	2	2	2	4
4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3
4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	1	1	4	1	2	1	1
4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4
4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	5	3	1	5	4	3	5	2	1	4	1	4	1	4	1	2
2	4	4	4	5	5	4	3	4	3	5	5	3	4	2	5	5	3	3	4
4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	3	1	1	1	4	2	3	1	3	4
4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4
2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	5	5	5	2	2
5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4
1	2	4	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2
3	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5
3	4	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	4	4	4	3	5
5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	5
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4
3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
2	4	3	3	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	3
4	5	5	5	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4
3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1
5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3
5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	4	2	4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	
4	3	3	5	4	4	5	3	5	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	
5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	
5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	
4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	
2	3	2	1	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	4	5	2	1	2	
5	4	2	1	3	4	4	5	5	5	5	3	2	4	3	4	5	3	4	
5	4	1	1	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	3	4	
3	1	1	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	
2	1	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	
1	5	4	4	3	4	5	2	5	4	2	3	2	1	1	1	3	4	2	
4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	
5	2	1	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	
4	3	4	2	1	5	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	
1	5	2	5	2	1	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	
4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	
2	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2	4	4	4	5	5	4	3	
4	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	
4	4	4	3	1	3	4	3	3	5	4	3	4	5	3	3	5	3	2	
4	5	4	4	1	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	
3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	
2	1	4	3	1	3	4	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	
5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	
5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	1	1	2	1	2	3	3	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	
1213	1227	1222	1176	1145	1169	1198	1043	1171	1137	1218	1207	1090	1243	1044	1160	1154	1099	984	1147
4.182759	4.231034	4.213793	4.055172	3.948276	4.031034	4.131034	3.596552	4.037931	3.92069	4.2	4.162069	3.758621	4.286207	3.6	4	3.97931	3.789655	3.393103	3.955172
Jumlah																	49264		
Mean																	169,88	79,03	
Mode																		166	
Median																		174	
Max																		210	
Min																		90	
SD																		21,50	
KATEGORI																	SKOR	f	%
Sangat Tinggi (ST)																	189-215	76	26,21
Tinggi (T)																	149-180	175	60,34
Cukup Tinggi (CT)																	113-147	30	10,34
Rendah (R)																	70-112	9	3,10
Sangat Rendah (SR)																	43-77	0	0,00
Jumlah																		290	100

4	4	3	3	165	3.837209302	76.74	0.78	T
3	1	5	2	90	2.093023256	41.86	0.87	R
5	1	5	4	189	4.395348837	87.91	1.07	ST
1	1	1	2	147	3.418604651	68.37	1.43	C
3	2	2	2	147	3.418604651	68.37	1.18	C
5	3	5	5	182	4.23255814	84.65	1.07	T
5	4	4	5	177	4.11627907	82.33	0.73	T
5	2	3	4	166	3.860465116	77.21	0.80	T
4	4	5	5	183	4.255813953	85.12	0.49	ST
2	2	2	2	102	2.372093023	47.44	0.82	R
4	4	2	5	176	4.093023256	81.86	0.92	T
4	4	2	3	161	3.744186047	74.88	0.88	T
4	3	5	3	169	3.930232558	78.60	0.67	T
4	4	4	5	196	4.558139535	91.16	0.73	ST
4	4	4	4	189	4.395348837	87.91	0.54	ST
3	3	4	5	177	4.11627907	82.33	0.76	T
4	4	3	4	169	3.930232558	78.60	0.91	T
3	4	4	5	158	3.674418605	73.49	0.78	T
4	2	4	4	175	4.069767442	81.40	0.74	T
5	3	5	4	181	4.209302326	84.19	0.94	T
4	4	2	4	166	3.860465116	77.21	0.52	T
4	4	4	4	169	3.930232558	78.60	0.63	T
4	4	5	4	194	4.511627907	90.23	0.70	ST
4	2	5	5	174	4.046511628	80.93	0.84	T
5	3	5	3	179	4.162790698	83.26	0.87	T
4	5	4	5	178	4.139534884	82.79	0.60	T
3	3	5	5	179	4.162790698	83.26	0.84	T
4	4	5	5	195	4.534883721	90.70	0.77	ST
5	3	5	3	171	3.976744186	79.53	0.99	T
4	2	4	5	174	4.046511628	80.93	0.90	T
4	4	5	5	200	4.651162791	93.02	0.57	ST
5	3	5	5	197	4.581395349	91.63	0.93	ST
5	4	5	5	194	4.511627907	90.23	0.77	ST
5	5	5	5	195	4.534883721	90.70	0.91	ST
5	3	5	5	170	3.953488372	79.07	1.07	T
5	4	5	5	202	4.697674419	93.95	0.46	ST
4	4	4	4	164	3.813953488	76.28	0.70	T
4	1	4	4	192	4.465116279	89.30	0.98	ST
5	2	5	5	202	4.697674419	93.95	0.80	ST
3	4	2	4	135	3.139534884	62.79	1.23	C
3	4	3	2	148	3.441860465	68.84	0.83	T
4	3	3	5	160	3.720930233	74.42	0.80	T
4	2	4	4	169	3.930232558	78.60	0.63	T

3	2	2	1	132	3.069767442	61.40	1.22	C
4	3	4	4	163	3.790697674	75.81	0.74	T
5	3	5	5	181	4.209302326	84.19	1.46	T
4	3	4	4	172	4	80.00	0.58	T
5	3	4	4	171	3.976744186	79.53	0.74	T
3	2	5	5	182	4.23255814	84.65	0.90	T
2	3	1	2	142	3.302325581	66.05	0.94	C
4	3	4	4	163	3.790697674	75.81	0.60	T
3	4	1	1	137	3.186046512	63.72	1.16	C
3	3	1	2	141	3.279069767	65.58	1.26	C
4	3	4	5	182	4.23255814	84.65	0.75	T
5	1	4	5	182	4.23255814	84.65	0.90	T
4	4	4	5	168	3.906976744	78.14	0.72	T
4	5	5	5	181	4.209302326	84.19	0.97	T
5	4	2	5	200	4.651162791	93.02	0.61	ST
5	4	4	5	180	4.186046512	83.72	0.79	T
5	4	4	4	186	4.325581395	86.51	0.81	ST
1	2	2	3	152	3.534883721	70.70	1.59	T
4	4	2	5	176	4.093023256	81.86	0.65	T
4	3	5	4	167	3.88372093	77.67	0.85	T
4	4	4	4	147	3.418604651	68.37	1.01	C
4	4	4	5	168	3.906976744	78.14	0.72	T
5	1	4	1	178	4.139534884	82.79	0.91	T
5	2	5	4	181	4.209302326	84.19	0.77	T
3	4	3	5	158	3.674418605	73.49	0.71	T
1	1	5	2	154	3.581395349	71.63	1.58	T
5	1	5	1	162	3.76744186	75.35	1.44	T
4	1	5	5	160	3.720930233	74.42	1.03	T
5	1	4	5	167	3.88372093	77.67	1.03	T
4	2	4	4	162	3.76744186	75.35	0.95	T
5	3	5	5	149	3.465116279	69.30	1.10	T
4	3	4	5	147	3.418604651	68.37	1.12	C
5	4	2	4	165	3.837209302	76.74	0.78	T
5	4	4	4	200	4.651162791	93.02	0.72	ST
5	5	5	5	201	4.674418605	93.49	0.81	ST
4	2	4	2	170	3.953488372	79.07	0.75	T
4	4	3	4	162	3.76744186	75.35	0.72	T
4	2	4	3	147	3.418604651	68.37	0.73	C
4	4	4	4	181	4.209302326	84.19	0.83	T
3	3	3	2	172	4	80.00	0.95	T
5	2	2	4	176	4.093023256	81.86	1.00	T
5	1	5	4	186	4.325581395	86.51	0.94	ST
3	3	3	4	150	3.488372093	69.77	0.70	T
3	2	5	4	177	4.11627907	82.33	0.88	T
3	3	4	4	170	3.953488372	79.07	0.65	T

3	4	3	4	173	4.023255814	80.47	0.77	T
4	4	4	5	156	3.627906977	72.56	0.79	T
4	3	5	4	169	3.930232558	78.60	0.63	T
4	2	5	5	175	4.069767442	81.40	0.94	T
4	2	5	5	176	4.093023256	81.86	0.84	T
2	4	4	4	172	4	80.00	0.93	T
4	3	4	5	180	4.186046512	83.72	1.10	T
4	3	4	5	172	4	80.00	0.72	T
2	2	3	1	137	3.186046512	63.72	1.47	C
3	3	4	4	159	3.697674419	73.95	0.77	T
3	3	4	4	186	4.325581395	86.51	0.89	ST
4	3	5	4	166	3.860465116	77.21	0.74	T
4	3	5	5	186	4.325581395	86.51	0.81	ST
4	3	4	4	152	3.534883721	70.70	0.67	T
4	3	4	4	155	3.604651163	72.09	0.73	T
4	3	3	5	172	4	80.00	0.65	T
5	2	5	5	202	4.697674419	93.95	0.64	ST
4	4	4	3	162	3.76744186	75.35	0.72	T
4	4	4	4	185	4.302325581	86.05	0.80	ST
5	5	5	3	194	4.511627907	90.23	0.63	ST
4	1	5	4	176	4.093023256	81.86	1.19	T
5	1	2	4	170	3.953488372	79.07	0.92	T
4	3	4	4	178	4.139534884	82.79	0.68	T
4	2	5	4	180	4.186046512	83.72	0.63	T
4	1	5	5	199	4.627906977	92.56	0.85	ST
3	5	5	5	189	4.395348837	87.91	0.66	ST
4	4	5	5	193	4.488372093	89.77	0.77	ST
4	4	4	4	176	4.093023256	81.86	0.57	T
4	4	4	4	189	4.395348837	87.91	0.58	ST
5	1	3	5	172	4	80.00	0.98	T
5	3	5	5	209	4.860465116	97.21	0.47	ST
2	1	3	2	149	3.465116279	69.30	1.37	T
4	3	4	5	172	4	80.00	0.82	T
4	3	4	5	183	4.255813953	85.12	0.73	ST
4	4	4	4	183	4.255813953	85.12	0.58	ST
3	3	3	5	179	4.162790698	83.26	0.97	T
1	2	2	3	150	3.488372093	69.77	1.44	T
5	5	5	5	205	4.76744186	95.35	0.43	ST
3	3	3	5	166	3.860465116	77.21	0.64	T
5	4	4	2	185	4.302325581	86.05	0.86	ST
3	3	3	3	156	3.627906977	72.56	0.82	T
4	4	4	4	164	3.813953488	76.28	0.50	T
4	2	1	5	163	3.790697674	75.81	1.17	T
4	3	4	4	175	4.069767442	81.40	0.80	T
4	4	4	4	187	4.348837209	86.98	0.61	ST
5	1	5	4	190	4.418604651	88.37	1.01	ST
5	5	5	5	187	4.348837209	86.98	0.95	ST
5	4	5	4	191	4.441860465	88.84	0.55	ST
5	4	2	5	135	3.162790698	63.26	1.23	C
5	1	5	1	151	3.511627907	70.23	1.50	T
2	3	2	2	147	3.418604651	68.37	1.58	C
3	3	5	5	175	4.069767442	81.40	0.88	T
4	3	5	5	176	4.093023256	81.86	0.92	T
5	4	5	4	205	4.76744186	95.35	0.43	ST
4	4	5	5	210	4.88372093	97.67	0.32	ST
3	3	4	5	186	4.325581395	86.51	0.99	ST
3	5	4	5	185	4.302325581	86.05	1.06	ST
5	2	5	4	192	4.465116279	89.30	0.77	ST
4	2	4	4	167	3.88372093	77.67	0.73	T
4	2	4	4	172	4	80.00	0.79	T
4	2	4	4	171	3.976744186	79.53	0.86	T
4	2	4	2	147	3.418604651	68.37	0.98	C
4	5	4	5	179	4.162790698	83.26	0.81	T
4	5	5	5	208	4.837209302	96.74	0.53	ST
4	2	4	2	142	3.302325581	66.05	1.39	C
4	4	5	5	193	4.488372093	89.77	0.70	ST
2	5	2	5	174	4.046511628	80.93	1.02	T
1	3	1	5	150	3.488372093	69.77	0.98	T
5	5	4	5	190	4.418604651	88.37	0.70	ST
3	2	5	5	133	3.093023256	61.86	1.34	C
5	1	4	2	155	3.604651163	72.09	1.38	T
5	1	5	1	171	3.976744186	79.53	1.08	T
1	2	2	3	189	3.76744186	75.35	1.27	ST
4	4	4	4	176	4.093023256	81.86	0.37	T
4	4	2	5	172	4	80.00	0.82	T
3	3	4	5	177	4.11627907	82.33	0.79	T
5	3	5	5	205	4.76744186	95.35	0.61	ST
4	4	5	3	183	4.255813953	85.12	0.66	ST
3	4	4	3	166	3.860465116	77.21	0.64	T
3	3	2	4	166	3.860465116	77.21	0.68	T
4	3	5	5	183	4.255813953	85.12	0.69	ST
2	4	4	4	166	3.860465116	77.21	0.41	T
5	4	4	4	179	4.162790698	83.26	0.65	T
3	5	4	5	184	4.279069767	85.58	0.67	ST

5	2	4	5	193	4.488372093	89.77	0.74	ST
4	3	4	4	165	3.837209302	76.74	0.48	T
5	1	5	2	159	3.697674419	73.95	1.70	T
2	3	4	1	155	3.604651163	72.09	1.45	T
2	4	2	4	145	3.372093023	67.44	1.18	C
4	3	3	5	154	3.581395349	71.63	1.24	T
5	1	2	4	182	4.23255814	84.65	1.11	T
4	4	4	5	170	3.953488372	79.07	0.79	T
4	4	4	5	181	4.209302326	84.19	0.77	T
5	3	5	5	200	4.651162791	93.02	0.61	ST
5	3	5	5	195	4.534883721	90.70	0.67	ST
4	3	4	5	179	4.162790698	83.26	0.65	T
4	4	4	4	178	4.139534884	82.79	0.52	T
4	4	4	4	178	4.139534884	82.79	0.52	T
4	2	4	4	172	4	80.00	0.62	T
4	3	4	5	177	4.11627907	82.33	0.59	T
4	3	3	5	190	4.418604651	88.37	0.79	ST
4	4	5	5	200	4.651162791	93.02	0.57	ST
4	3	4	4	184	4.279069767	85.58	0.63	ST
4	3	4	5	178	4.139534884	82.79	0.74	T
5	5	5	5	132	3.069767442	61.40	1.42	C
4	1	3	4	169	3.930232558	78.60	0.86	T
2	3	2	3	138	3.209302326	64.19	0.64	C
4	2	4	5	176	4.093023256	81.86	1.02	T
5	3	4	5	182	4.23255814	84.65	0.72	T
3	2	5	5	178	4.139534884	82.79	1.01	T
1	4	5	5	185	4.302325581	86.05	1.06	ST
2	2	2	3	179	4.162790698	83.26	1.25	T
4	4	4	4	167	3.88372093	77.67	0.32	T
4	4	4	4	169	3.930232558	78.60	0.59	T
3	5	5	4	192	4.465116279	89.30	0.67	ST
2	2	2	2	146	3.395348837	67.91	1.16	C
4	5	5	5	195	4.534883721	90.70	0.83	ST
4	2	4	3	138	3.209302326	64.19	0.71	C
5	2	5	5	201	4.674418605	93.49	0.81	ST
5	3	4	1	166	3.860465116	77.21	1.15	T
4	3	4	4	156	3.627906977	72.56	1.00	T
4	2	4	4	182	4.23255814	84.65	0.78	T
5	2	4	2	152	3.534883721	70.70	0.88	T
4	4	1	5	177	4.11627907	82.33	1.07	T
4	3	4	4	166	3.860465116	77.21	0.71	T
2	1	2	3	100	2.325581395	46.51	0.87	R
5	2	4	3	186	4.325581395	86.51	0.84	ST
5	2	4	4	168	3.906976744	78.14	0.68	T
4	3	5	5	171	3.976744186	79.53	0.80	T

5	2	5	5	189	4.395348837	87.91	0.88	ST
4	3	4	4	182	4.23255814	84.65	0.72	T
3	1	5	3	177	4.11627907	82.33	1.05	T
5	5	5	5	192	4.465116279	89.30	0.67	ST
2	2	2	2	92	2.139534884	42.79	0.89	R
5	3	5	5	195	4.534883721	90.70	0.74	ST
1	2	3	2	143	3.325581395	66.51	0.99	C
4	3	4	4	175	4.069767442	81.40	0.80	T
5	4	4	4	180	4.186046512	83.72	0.59	T
2	2	2	3	149	3.465116279	69.30	1.26	T
5	2	5	5	199	4.627906977	92.56	0.62	ST
2	4	2	4	154	3.581395349	71.63	0.93	T
4	2	3	2	146	3.395348837	67.91	1.00	C
5	5	5	5	201	4.674418605	93.49	0.64	ST
2	2	3	2	144	3.348837209	66.98	1.27	C
5	3	2	5	186	4.325581395	86.51	0.71	ST
4	2	3	3	165	3.837209302	76.74	0.78	T
3	3	3	4	138	3.209302326	64.19	0.60	C
5	5	1	4	191	4.441860465	88.84	0.73	ST
3	3	3	4	156	3.627906977	72.56	0.69	T
1	4	5	2	159	3.697674419	73.95	1.47	T
4	4	4	3	166	3.860465116	77.21	0.86	T
1	1	3	4	150	3.488372093	69.77	1.42	T
4	2	4	4	162	3.76744186	75.35	0.68	T
3	5	5	5	127	2.953488372	59.07	1.00	C
5	2	1	5	184	4.279069767	85.58	0.85	ST
3	3	3	5	96	2.23255814	44.65	1.00	R
4	2	4	5	175	4.069767442	81.40	0.86	T
4	2	4	5	181	4.209302326	84.19	0.83	T
4	4	3	4	165	3.837209302	76.74	0.48	T
3	3	4	4	138	4.11627907	82.33	0.70	C
4	3	4	3	178	4.139534884	82.79	0.68	T
4	4	4	3	176	4.093023256	81.86	0.65	T
4	4	5	1	154	3.581395349	71.63	1.30	T
3	2	3	4	160	3.720930233	74.42	0.85	T
4	4	5	5	149	3.465116279	69.30	1.24	T
2	3	2	1	96	2.23255814	44.65	0.72	R
4	3	3	5	190	4.418604651	88.37	0.70	ST
3	1	2	5	177	4.11627907	82.33	1.05	T

4	4	4	5	169	3.930232558	78.60	0.51	T
3	4	2	4	158	3.674418605	73.49	0.84	T
4	2	4	4	172	4	80.00	0.69	T
4	4	2	5	179	4.162790698	83.26	0.81	T
4	4	4	3	184	4.279069767	85.58	0.63	ST
4	3	2	4	170	3.953488372	79.07	0.65	T
4	1	3	2	97	2.255813953	45.12	0.95	R
4	4	5	5	174	4.046511628	80.93	1.00	T
4	4	5	5	180	4.186046512	83.72	1.07	T
1	4	4	4	174	4.046511628	80.93	1.15	T
5	2	3	1	158	3.674418605	73.49	1.11	T
4	2	4	3	140	3.255813953	65.12	1.11	C
4	2	3	4	153	3.558139535	71.16	0.70	T
3	4	3	5	175	4.069767442	81.40	0.96	T
4	4	4	4	166	3.860465116	77.21	0.83	T
2	3	3	4	122	2.837209302	56.74	1.23	C
3	4	4	5	160	3.720930233	74.42	0.73	T
5	2	4	3	109	2.534883721	50.70	1.30	R
5	4	5	2	187	4.348837209	86.98	0.81	ST
4	3	4	4	179	4.162790698	83.26	0.57	T
5	3	4	4	161	3.744186047	74.88	0.90	T
4	3	5	5	187	4.348837209	86.98	0.81	ST
3	3	3	4	150	3.488372093	69.77	0.55	T
5	4	4	5	180	4.186046512	83.72	0.70	T
2	2	4	2	112	2.604651163	52.09	1.26	R
4	3	4	5	194	4.511627907	90.23	0.63	ST
2	2	5	2	149	3.465116279	69.30	1.40	T
3	4	4	4	173	4.023255814	80.47	0.51	T

1. Tabulasi Data Sub Variabel ASPEK Empati

No	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah	rata-rata	%	SD	KET
1	5	4	4	5	4	3	3	4	32	4.00	80	1	T
2	2	3	1	1	2	3	1	1	14	1.75	35	1	SR
3	5	5	5	4	4	5	5	5	38	4.75	95	0	ST
4	5	5	5	4	5	5	5	5	39	4.88	98	0	ST
5	5	5	4	5	4	4	5	5	37	4.63	93	1	ST
6	4	4	4	4	4	2	4	4	30	3.75	75	1	T
7	4	5	4	4	4	5	4	3	33	4.13	83	1	T
8	4	3	4	4	4	4	5	5	33	4.13	83	1	T
9	5	4	4	4	4	4	5	5	35	4.38	88	1	ST
10	2	3	1	3	2	1	3	3	18	2.25	45	1	R
11	5	4	4	4	4	5	4	4	34	4.25	85	0	T
12	4	4	3	4	4	4	4	3	30	3.75	75	0	T
13	5	3	4	5	5	4	4	4	34	4.25	85	1	T
14	5	5	5	5	4	5	5	1	35	4.38	88	1	ST
15	5	5	4	5	5	4	4	4	36	4.50	90	1	ST
16	4	4	3	4	4	5	3	4	31	3.88	78	1	T
17	5	3	4	4	3	5	5	4	33	4.13	83	1	T
18	4	3	3	4	3	4	3	3	27	3.38	68	1	CT
19	5	5	4	5	4	5	4	4	36	4.50	90	1	ST
20	4	5	5	5	3	3	5	5	35	4.38	88	1	ST
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0	T
22	4	5	4	5	4	4	4	4	34	4.25	85	0	T
23	5	5	4	5	4	4	5	5	37	4.63	93	1	ST
24	4	4	4	4	4	3	5	5	33	4.13	83	1	T
25	5	5	5	4	5	4	4	4	36	4.50	90	1	ST
26	4	5	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0	T
27	5	5	5	4	4	5	4	4	36	4.50	90	1	ST
28	5	4	5	4	4	5	4	4	35	4.38	88	1	ST
29	5	5	5	4	5	4	4	4	36	4.50	90	1	ST
30	3	4	5	4	5	5	5	4	35	4.38	88	1	ST
31	5	5	4	5	4	5	5	5	38	4.75	95	0	ST
32	5	5	4	4	5	5	5	5	38	4.75	95	0	ST
33	5	4	4	5	4	5	4	5	36	4.50	90	1	ST
34	5	3	4	5	5	5	5	3	35	4.38	88	1	ST
35	5	5	5	5	4	1	2	4	31	3.88	78	2	T
36	5	5	4	5	4	4	4	5	36	4.50	90	1	ST
37	5	5	5	5	5	4	4	3	36	4.50	90	1	ST
38	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0	ST
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0	ST
40	4	4	3	5	3	4	4	5	32	4.00	80	1	T
41	4	5	3	3	3	4	4	3	29	3.63	73	1	T
42	4	3	4	3	4	4	5	4	31	3.88	78	1	T
43	5	4	4	5	4	5	4	3	34	4.25	85	1	T
44	3	3	4	3	3	1	4	3	24	3.00	60	1	CT
45	4	3	2	4	3	4	4	4	28	3.50	70	1	CT
46	4	5	2	4	5	4	5	3	32	4.00	80	1	T
47	4	4	4	5	4	3	4	4	32	4.00	80	1	T
48	4	3	4	4	4	4	3	4	30	3.75	75	0	T
49	5	4	4	5	3	5	5	5	36	4.50	90	1	ST
50	4	4	4	4	4	1	4	3	28	3.50	70	1	CT
51	4	3	4	4	4	5	2	4	31	3.88	78	1	T
52	3	3	3	3	4	1	4	3	24	3.00	60	1	CT
53	4	3	3	3	3	1	5	5	27	3.38	68	1	CT
54	5	4	4	5	5	5	2	4	34	4.25	85	1	T
55	4	3	5	5	5	4	3	3	32	4.00	80	1	T
56	3	3	5	4	3	5	4	3	30	3.75	75	1	T
57	4	4	3	4	3	5	3	5	31	3.88	78	1	T
58	5	5	5	5	5	5	4	5	39	4.88	98	0	ST
59	5	4	4	5	5	3	4	5	35	4.38	88	1	ST
60	4	2	3	5	4	5	4	4	31	3.88	78	1	T
61	5	3	3	5	5	5	5	5	36	4.50	90	1	ST
62	5	4	4	5	5	5	4	4	36	4.50	90	1	ST
63	4	4	5	4	5	4	3	5	34	4.25	85	1	T
64	3	2	3	4	3	1	3	3	22	2.75	55	1	R
65	3	4	3	4	3	3	3	3	26	3.25	65	0	CT

66	4	4	5	5	4	4	4	5	35	4.38	88	1ST
67	4	5	4	5	5	4	4	5	36	4.50	90	1ST
68	3	4	3	3	3	4	3	3	26	3.25	65	0CT
69	3	5	5	5	4	3	5	5	35	4.38	88	1ST
70	3	5	3	5	2	3	5	4	30	3.75	75	1T
71	4	5	5	3	3	3	5	3	31	3.88	78	1T
72	3	5	3	4	3	3	3	5	29	3.63	73	1T
73	1	4	4	4	5	3	4	3	28	3.50	70	1CT
74	3	5	3	4	1	5	5	5	31	3.88	78	1T
75	3	3	4	5	4	2	5	4	30	3.75	75	1T
76	3	3	5	4	3	4	5	4	31	3.88	78	1T
77	5	5	4	4	5	5	5	5	38	4.75	95	0ST
78	5	5	5	5	4	5	5	4	38	4.75	95	0ST
79	5	4	4	4	4	3	5	3	32	4.00	80	1T
80	5	3	3	4	3	5	4	3	30	3.75	75	1T
81	5	3	3	3	3	3	4	4	28	3.50	70	1CT
82	5	5	4	5	4	5	5	4	37	4.63	93	1ST
83	4	5	5	5	4	4	5	5	37	4.63	93	1ST
84	5	5	5	4	3	4	4	5	35	4.38	88	1ST
85	5	5	5	5	5	5	3	5	38	4.75	95	1ST
86	5	5	4	4	4	4	3	3	32	4.00	80	1T
87	5	4	4	4	4	4	3	3	31	3.88	78	1T
88	5	3	3	4	5	5	4	4	33	4.13	83	1T
89	5	4	3	4	3	5	3	4	31	3.88	78	1T
90	4	4	3	4	4	2	3	4	28	3.50	70	1CT
91	4	5	4	3	3	4	4	4	31	3.88	78	1T
92	3	3	5	3	4	3	5	5	31	3.88	78	1T
93	5	4	5	3	2	3	5	3	30	3.75	75	1T
94	3	4	3	5	3	3	4	5	30	3.75	75	1T
95	5	5	5	5	3	5	5	4	37	4.63	93	1ST
96	4	3	5	4	3	4	4	5	32	4.00	80	1T
97	5	4	3	4	4	5	3	4	32	4.00	80	1T
98	5	5	3	3	3	4	3	3	29	3.63	73	1T
99	5	5	5	5	5	5	4	4	38	4.75	95	0ST
100	4	3	4	4	5	4	4	3	31	3.88	78	1T
101	4	4	5	4	4	4	5	5	35	4.38	88	1ST
102	4	3	4	3	3	2	4	3	26	3.25	65	1CT
103	4	3	4	4	3	2	4	3	27	3.38	68	1CT
104	4	3	4	4	4	3	5	5	32	4.00	80	1T
105	5	3	4	4	4	5	5	5	35	4.38	88	1ST
106	4	3	4	4	4	3	4	4	30	3.75	75	0T
107	5	5	4	5	4	4	5	4	36	4.50	90	1ST
108	5	3	5	5	5	4	4	4	35	4.38	88	1ST
109	5	5	4	3	3	3	4	2	29	3.63	73	1T
110	4	3	3	5	3	4	5	5	32	4.00	80	1T
111	5	4	3	5	4	5	3	4	33	4.13	83	1T
112	4	5	5	4	3	4	5	4	34	4.25	85	1T
113	5	5	5	5	5	5	5	4	39	4.88	98	0ST
114	5	4	5	5	4	5	5	4	37	4.63	93	1ST
115	5	4	5	4	5	5	4	4	36	4.50	90	1ST
116	5	4	4	3	4	4	3	4	31	3.88	78	1T
117	4	5	4	4	4	5	4	5	35	4.38	88	1ST
118	3	4	4	3	4	5	3	2	28	3.50	70	1CT
119	5	5	5	5	4	5	5	5	39	4.88	98	0ST
120	5	5	4	4	4	5	4	4	35	4.38	88	1ST
121	3	5	4	3	4	4	3	4	30	3.75	75	1T
122	5	5	5	5	4	4	2	4	34	4.25	85	1T
123	4	4	4	4	4	5	3	4	32	4.00	80	1T
124	3	5	4	4	4	5	5	5	35	4.38	88	1ST
125	5	5	5	5	5	5	4	4	38	4.75	95	0ST
126	5	5	4	5	4	5	5	4	37	4.63	93	1ST
127	4	4	4	4	3	4	4	4	31	3.88	78	0T
128	5	4	3	4	3	5	4	3	31	3.88	78	1T
129	5	4	5	5	5	2	4	4	34	4.25	85	1T
130	5	3	3	4	4	4	4	4	31	3.88	78	1T
131	5	5	5	4	4	4	3	4	34	4.25	85	1T
132	4	4	4	4	5	3	3	3	30	3.75	75	1T
133	5	5	5	5	5	4	5	4	38	4.75	95	0ST

134	5	4	5	4	4	4	4	5	35	4.38	88	1ST
135	5	4	4	5	4	4	4	5	35	4.38	88	1ST
136	5	4	4	5	5	5	5	4	37	4.63	93	1ST
137	2	3	2	3	2	3	1	1	17	2.13	43	1R
138	5	4	4	5	5	4	1	5	33	4.13	83	1T
139	5	4	5	5	5	5	4	5	38	4.75	95	0ST
140	5	4	5	4	4	3	4	4	33	4.13	83	1T
141	4	3	4	5	4	3	3	5	31	3.88	78	1T
142	5	5	4	5	4	5	4	5	37	4.63	93	1ST
143	5	5	4	5	5	5	4	5	38	4.75	95	0ST
144	4	2	4	3	3	4	5	5	30	3.75	75	1T
145	5	3	4	4	4	5	5	5	35	4.38	88	1ST
146	5	3	4	5	5	5	3	4	34	4.25	85	1T
147	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3.88	78	0T
148	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0T
149	5	5	4	4	4	3	4	4	33	4.13	83	1T
150	5	5	4	5	4	5	4	4	36	4.50	90	1ST
151	4	4	5	4	3	5	4	4	33	4.13	83	1T
152	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0ST
153	4	5	5	3	2	5	2	5	31	3.88	78	1T
154	5	5	5	5	5	5	4	4	38	4.75	95	0ST
155	5	5	5	4	3	3	5	4	34	4.25	85	1T
156	4	3	4	4	3	3	5	4	30	3.75	75	1T
157	5	3	3	5	5	5	4	5	35	4.38	88	1ST
158	4	4	3	4	4	2	3	2	26	3.25	65	1CT
159	4	5	5	4	4	4	5	3	34	4.25	85	1T
160	5	5	4	4	4	5	3	3	33	4.13	83	1T
161	5	5	5	5	4	5	4	4	37	4.63	93	1ST
162	5	4	5	5	4	5	4	5	37	4.63	93	1ST
163	4	3	4	3	5	4	4	4	31	3.88	78	1T
164	5	5	4	4	4	4	4	4	34	4.25	85	0T
165	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0ST
166	4	5	4	5	4	5	4	5	36	4.50	90	1ST
167	3	4	4	3	4	4	4	4	30	3.75	75	0T
168	4	5	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0T
169	5	5	3	4	4	5	4	4	34	4.25	85	1T
170	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0T
171	5	5	4	4	4	5	4	4	35	4.38	88	1ST
172	4	3	4	5	4	5	5	5	35	4.38	88	1ST
173	5	4	3	5	5	5	4	3	34	4.25	85	1T
174	3	3	4	3	3	5	3	3	27	3.38	68	1CT
175	5	5	5	4	4	5	4	4	36	4.50	90	1ST
176	5	4	4	5	4	5	4	4	35	4.38	88	1ST
177	4	5	4	5	5	5	4	5	37	4.63	93	1ST
178	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0T
179	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4.38	88	1ST
180	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0T
181	5	5	5	5	5	1	5	5	36	4.50	90	1ST
182	5	5	5	5	5	1	5	5	36	4.50	90	1ST
183	4	5	4	3	2	3	4	3	28	3.50	70	1CT
184	5	5	4	5	3	3	4	5	34	4.25	85	1T
185	5	4	4	5	5	5	3	5	36	4.50	90	1ST
186	3	2	4	3	5	4	5	3	29	3.63	73	1T
187	5	4	4	4	4	5	5	4	35	4.38	88	1ST
188	5	5	5	5	5	4	5	5	39	4.88	98	0ST
189	5	5	5	5	5	4	5	5	39	4.88	98	0ST
190	5	5	4	4	4	5	5	5	37	4.63	93	1ST
191	5	5	4	4	4	4	4	4	34	4.25	85	0T
192	5	5	4	4	4	4	4	4	34	4.25	85	0T
193	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0T
194	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0T
195	5	5	4	4	5	5	4	4	36	4.50	90	1ST
196	5	3	4	4	5	5	5	5	36	4.50	90	1ST
197	4	5	5	5	4	5	5	4	37	4.63	93	1ST
198	5	4	3	4	3	5	4	4	32	4.00	80	1T
199	2	3	4	1	3	5	1	2	21	2.63	53	1R
200	4	3	4	5	5	4	3	4	32	4.00	80	1T
201	3	4	4	3	4	3	4	3	28	3.50	70	1CT

202	3	5	5	4	3	4	3	4	31	3.88	78	1T
203	4	5	5	4	3	4	5	5	35	4.38	88	1ST
204	4	3	5	4	5	5	4	3	33	4.13	83	1T
205	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4.38	88	1ST
206	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0ST
207	4	3	3	4	4	4	4	4	30	3.75	75	0T
208	4	4	3	4	3	4	3	4	29	3.63	73	1T
209	5	3	5	4	4	5	5	4	35	4.38	88	1ST
210	5	4	4	4	4	4	3	4	32	4.00	80	1T
211	5	5	4	4	4	5	5	5	37	4.63	93	1ST
212	4	3	3	3	3	4	4	4	28	3.50	70	1CT
213	5	4	5	5	5	5	5	5	39	4.88	98	0ST
214	3	3	3	4	5	1	4	4	27	3.38	68	1CT
215	5	4	4	3	3	4	3	5	31	3.88	78	1T
216	4	3	3	5	3	5	4	4	31	3.88	78	1T
217	4	4	4	4	4	2	4	5	31	3.88	78	1T
218	5	4	4	4	5	5	5	4	36	4.50	90	1ST
219	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0T
220	2	1	2	3	2	1	3	3	17	2.13	43	1R
221	5	5	5	4	4	3	5	4	35	4.38	88	1ST
222	4	3	4	4	5	4	3	4	31	3.88	78	1T
223	5	3	4	4	3	4	3	4	30	3.75	75	1T
224	4	3	5	4	4	5	4	3	32	4.00	80	1T
225	4	3	3	4	3	4	3	4	28	3.50	70	1CT
226	5	3	4	5	3	4	3	2	29	3.63	73	1T
227	5	3	4	4	3	5	4	4	32	4.00	80	1T
228	2	4	2	3	2	1	2	3	19	2.38	48	1R
229	4	5	5	4	4	5	2	4	33	4.13	83	1T
230	4	4	4	3	2	3	3	4	27	3.38	68	1CT
231	5	5	3	4	5	4	3	4	33	4.13	83	1T
232	5	3	4	4	4	4	4	5	33	4.13	83	1T
233	5	4	4	4	4	5	4	4	34	4.25	85	0T
234	5	5	4	5	4	5	4	4	36	4.50	90	1ST
235	5	4	3	3	3	4	3	3	28	3.50	70	1CT
236	5	4	4	4	5	4	4	4	34	4.25	85	0T
237	5	5	5	5	5	5	4	4	38	4.75	95	0ST
238	4	4	4	3	3	4	5	4	31	3.88	78	1T
239	4	4	3	5	3	4	5	4	32	4.00	80	1T
240	4	3	4	4	4	4	4	3	30	3.75	75	0T
241	3	4	3	3	3	4	3	3	26	3.25	65	0CT
242	4	5	5	5	5	5	4	5	38	4.75	95	0ST
243	4	3	3	3	3	4	2	3	25	3.13	63	1CT
244	5	5	5	5	4	5	5	5	39	4.88	98	0ST
245	5	5	5	4	3	5	4	4	35	4.38	88	1ST
246	5	1	1	4	4	5	4	5	29	3.63	73	2T
247	5	4	3	4	4	4	3	3	30	3.75	75	1T
248	3	3	2	3	2	3	2	2	20	2.50	50	1R
249	5	5	4	5	5	4	4	5	37	4.63	93	1ST
250	1	2	3	4	2	3	2	5	22	2.75	55	1R
251	5	3	4	4	4	5	4	4	33	4.13	83	1T
252	5	3	5	5	5	5	4	4	36	4.50	90	1ST
253	5	4	4	4	4	5	4	3	33	4.13	83	1T
254	4	4	5	4	3	5	4	5	34	4.25	85	1T
255	5	4	5	4	5	4	5	4	36	4.50	90	1ST
256	5	4	5	4	4	5	4	4	35	4.38	88	1ST
257	2	1	3	2	1	3	3	2	17	2.13	43	1R
258	3	4	4	3	5	5	4	5	33	4.13	83	1T
259	4	5	4	4	4	5	4	4	34	4.25	85	0T
260	2	3	1	3	2	3	2	1	17	2.13	43	1R
261	4	5	4	4	5	5	5	5	37	4.63	93	1ST
262	5	4	4	5	3	5	3	5	34	4.25	85	1T
263	4	3	4	3	4	5	3	4	30	3.75	75	1T
264	4	3	2	3	4	5	3	4	28	3.50	70	1CT
265	4	4	4	3	3	5	4	4	31	3.88	78	1T
266	4	4	4	5	5	5	4	4	35	4.38	88	1ST
267	4	5	5	5	4	4	5	5	37	4.63	93	1ST
268	5	3	4	4	4	3	5	3	31	3.88	78	1T
269	2	1	3	2	2	3	2	3	18	2.25	45	1R

270	5	4	5	5	5	5	4	5	38	4.75	95	0	ST	
271	5	5	5	5	5	1	4	5	35	4.38	88	1	ST	
272	5	5	3	2	5	5	5	5	35	4.38	88	1	ST	
273	3	5	4	4	3	4	4	4	31	3.88	78	1	T	
274	4	4	3	4	3	5	4	3	30	3.75	75	1	T	
275	4	3	4	2	3	4	3	3	26	3.25	65	1	CT	
276	4	4	3	4	4	4	4	4	31	3.88	78	0	T	
277	5	3	3	4	4	4	5	4	32	4.00	80	1	T	
278	1	2	1	3	2	3	2	3	17	2.13	43	1	R	
279	4	4	3	4	3	5	3	3	29	3.63	73	1	T	
280	2	1	1	2	2	2	3	3	16	2.00	40	1	SR	
281	4	5	5	4	4	5	4	4	35	4.38	88	1	ST	
282	4	4	4	3	4	4	5	4	32	4.00	80	1	T	
283	3	4	3	4	5	5	3	4	31	3.88	78	1	T	
284	5	5	4	4	4	5	4	5	36	4.50	90	1	ST	
285	3	4	3	3	3	4	4	3	27	3.38	68	1	CT	
286	3	5	4	3	3	5	5	4	32	4.00	80	1	T	
287	5	5	4	4	4	5	4	5	36	4.50	90	1	ST	
288	5	5	5	4	4	5	5	5	38	4.75	95	0	ST	
289	2	3	1	2	5	3	5	5	26	3.25	65	2	CT	
290	5	3	4	4	4	4	3	4	31	3.88	78	1	T	
291	1249	1173	1154	1192	1132	1184	1153	1170						
292	4.3	4.0	4.0	4.1	3.9	4.1	4.0	4.0						
Jumlah														
Rata"	JUMLAH							9407						
	Mean							32.44		4.05				
	Mode							35						
	Median							33						
	Max							5						
	Min							14						
	SD							4.67						
KATEGORI								SKOR	f	%				
Sangat Tinggi								≥35	110	37.93				
Tinggi								29-34	137	47.24				
Cukup Tinggi								23-28	29	10.00				
Rendah								17-22	12	4.14				
Sangat Rendah								≤16	2	0.69				
Jumlah									290	100				

2. Tabulasi Data Sub Variabel ASPEK Hati Nurani

No	9	10	11	12	Jumlah	rata-rata	%	SD	KET
1	3	2	5	4	14	3.50	70	1	CT
2	3	3	1	2	9	2.25	45	1	R
3	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST
4	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
5	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
6	4	4	5	2	15	3.75	75	1	T
7	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
8	5	4	5	3	17	4.25	85	1	T
9	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
10	2	3	3	2	10	2.50	50	1	R
11	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
12	3	3	5	4	15	3.75	75	1	T
13	3	3	5	3	14	3.50	70	1	CT
14	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
15	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
16	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
17	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
18	4	3	3	2	12	3.00	60	1	CT
19	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
20	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
21	4	2	2	4	12	3.00	60	1	CT
22	4	3	2	3	12	3.00	60	1	CT
23	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
24	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
25	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
26	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
27	5	4	2	5	16	4.00	80	1	T
28	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
29	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
30	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
31	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
32	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
33	5	5	4	5	19	4.75	95	1	ST
34	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
35	3	4	3	4	14	3.50	70	1	CT
36	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST
37	2	3	3	3	11	2.75	55	1	R
38	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
39	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
40	3	2	3	2	10	2.50	50	1	R
41	3	3	5	3	14	3.50	70	1	CT
42	5	3	5	3	16	4.00	80	1	T
43	4	3	3	4	14	3.50	70	1	CT
44	3	3	3	3	12	3.00	60	0	CT
45	4	3	4	3	14	3.50	70	1	CT
46	5	5	1	1	12	3.00	60	2	CT
47	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
48	5	4	4	3	16	4.00	80	1	T
49	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
50	3	3	3	3	12	3.00	60	0	CT
51	4	4	3	3	14	3.50	70	1	CT
52	4	3	4	3	14	3.50	70	1	CT
53	3	3	3	1	10	2.50	50	1	R
54	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
55	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
56	3	3	5	3	14	3.50	70	1	CT
57	3	3	5	4	15	3.75	75	1	T
58	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
59	3	4	3	3	13	3.25	65	1	CT
60	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
61	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
62	4	4	3	3	14	3.50	70	1	CT
63	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
64	3	2	5	3	13	3.25	65	1	CT
65	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T

66	4	4	3	4	15	3.75	75	1	T
67	4	5	4	3	16	4.00	80	1	T
68	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
69	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
70	5	3	3	3	14	3.50	70	1	CT
71	3	3	3	3	12	3.00	60	0	CT
72	3	3	5	3	14	3.50	70	1	CT
73	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
74	3	1	3	3	10	2.50	50	1	R
75	5	4	1	3	13	3.25	65	2	CT
76	4	4	3	3	14	3.50	70	1	CT
77	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
78	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
79	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
80	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
81	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
82	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
83	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
84	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
85	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
86	4	3	4	3	14	3.50	70	1	CT
87	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
88	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
89	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
90	3	3	3	4	13	3.25	65	1	CT
91	4	3	3	3	13	3.25	65	1	CT
92	3	2	5	5	15	3.75	75	2	T
93	4	5	5	4	18	4.50	90	1	ST
94	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
95	5	4	5	3	17	4.25	85	1	T
96	3	4	5	3	15	3.75	75	1	T
97	5	3	5	4	17	4.25	85	1	T
98	3	4	4	3	14	3.50	70	1	CT
99	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
100	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
101	3	4	5	5	17	4.25	85	1	T
102	5	4	3	3	15	3.75	75	1	T
103	5	4	3	3	15	3.75	75	1	T
104	4	3	5	4	16	4.00	80	1	T
105	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
106	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
107	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
108	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
109	5	5	3	1	14	3.50	70	2	CT
110	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
111	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
112	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
113	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
114	5	3	5	4	17	4.25	85	1	T
115	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
116	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
117	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
118	5	4	4	3	16	4.00	80	1	T
119	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
120	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
121	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
122	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
123	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
124	3	3	5	4	15	3.75	75	1	T
125	3	3	5	3	14	3.50	70	1	CT
126	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
127	4	3	4	3	14	3.50	70	1	CT
128	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
129	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
130	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
131	4	3	3	4	14	3.50	70	1	CT
132	3	4	5	4	16	4.00	80	1	T
133	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST

134	4	5	5	4	18	4.50	90	1	ST
135	4	3	3	3	13	3.25	65	1	CT
136	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
137	3	4	2	4	13	3.25	65	1	CT
138	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
139	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
140	5	5	4	4	18	4.50	90	1	ST
141	4	3	4	2	13	3.25	65	1	CT
142	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
143	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
144	5	2	5	3	15	3.75	75	2	T
145	5	4	1	2	12	3.00	60	2	CT
146	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
147	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
148	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
149	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
150	3	3	3	3	12	3.00	60	0	CT
151	3	3	3	5	14	3.50	70	1	CT
152	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
153	5	5	4	3	17	4.25	85	1	T
154	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
155	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST
156	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
157	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
158	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
159	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
160	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
161	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
162	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
163	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
164	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
165	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
166	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
167	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
168	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
169	5	3	5	4	17	4.25	85	1	T
170	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
171	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
172	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
173	4	5	5	2	16	4.00	80	1	T
174	3	3	5	4	15	3.75	75	1	T
175	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
176	5	4	2	4	15	3.75	75	1	T
177	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
178	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
179	4	5	2	4	15	3.75	75	1	T
180	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
181	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
182	5	5	4	4	18	4.50	90	1	ST
183	4	5	5	4	18	4.50	90	1	ST
184	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
185	5	5	2	2	14	3.50	70	2	CT
186	4	2	5	4	15	3.75	75	1	T
187	5	5	4	3	17	4.25	85	1	T
188	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
189	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
190	4	4	3	4	15	3.75	75	1	T
191	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
192	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
193	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
194	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
195	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
196	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
197	5	4	5	3	17	4.25	85	1	T
198	5	4	4	2	15	3.75	75	1	T
199	5	4	1	3	13	3.25	65	2	CT
200	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
201	3	4	4	3	14	3.50	70	1	CT

202	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST
203	5	4	4	3	16	4.00	80	1	T
204	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
205	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
206	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
207	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
208	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
209	5	4	3	4	16	4.00	80	1	T
210	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
211	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
212	4	3	3	3	13	3.25	65	1	CT
213	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
214	3	4	5	3	15	3.75	75	1	T
215	4	4	3	2	13	3.25	65	1	CT
216	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
217	4	4	2	3	13	3.25	65	1	CT
218	5	5	4	2	16	4.00	80	1	T
219	4	5	5	4	18	4.50	90	1	ST
220	2	1	3	2	8	2.00	40	1	SR
221	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
222	4	4	4	2	14	3.50	70	1	CT
223	3	2	5	3	13	3.25	65	1	CT
224	5	5	4	5	19	4.75	95	1	ST
225	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
226	5	3	5	3	16	4.00	80	1	T
227	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
228	2	1	3	2	8	2.00	40	1	SR
229	5	5	4	5	19	4.75	95	1	ST
230	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
231	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
232	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
233	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
234	5	5	5	4	19	4.75	95	1	ST
235	5	2	2	2	11	2.75	55	2	R
236	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
237	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
238	5	3	3	3	14	3.50	70	1	CT
239	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
240	3	5	4	4	16	4.00	80	1	T
241	3	3	2	3	11	2.75	55	1	R
242	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
243	3	3	4	5	15	3.75	75	1	T
244	4	3	5	4	16	4.00	80	1	T
245	4	3	3	4	14	3.50	70	1	CT
246	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
247	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
248	3	2	3	2	10	2.50	50	1	R
249	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
250	2	2	1	2	7	1.75	35	1	SR
251	3	4	5	3	15	3.75	75	1	T
252	3	4	5	3	15	3.75	75	1	T
253	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
254	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
255	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
256	5	3	3	4	15	3.75	75	1	T
257	3	3	2	3	11	2.75	55	1	R
258	3	4	5	3	15	3.75	75	1	T
259	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
260	2	3	2	1	8	2.00	40	1	SR
261	5	4	3	4	16	4.00	80	1	T
262	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
263	4	3	4	3	14	3.50	70	1	CT
264	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
265	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
266	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
267	5	4	4	3	16	4.00	80	1	T
268	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
269	2	3	3	2	10	2.50	50	1	R

270	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
271	4	5	5	4	18	4.50	90	1	ST
272	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
273	4	4	3	3	14	3.50	70	1	CT
274	4	4	3	3	14	3.50	70	1	CT
275	3	3	5	4	15	3.75	75	1	T
276	3	3	5	5	16	4.00	80	1	T
277	4	3	5	4	16	4.00	80	1	T
278	2	1	2	2	7	1.75	35	1	SR
279	3	3	5	3	14	3.50	70	1	CT
280	2	2	1	3	8	2.00	40	1	SR
281	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
282	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
283	4	5	5	4	18	4.50	90	1	ST
284	5	4	4	3	16	4.00	80	1	T
285	4	3	3	3	13	3.25	65	1	CT
286	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
287	4	3	1	2	10	2.50	50	1	R
288	4	5	5	4	18	4.50	90	1	ST
289	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
290	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
Jumlah	1205	1103	1229	1082					
Rata-Rata	4.2	3.8	4.2	3.7					
Jumlah						4619			
Mean						15.93		3.98	
Mode						18			
Median						16			
Max						20			
Min						9			
SD						2.64			
Kategori						SKOR	f	%	
Sangat Tinggi						≥18	94	32.41	
Tinggi						15-17	120	41.38	
Cukup Tinggi						12--14	58	20.00	
Rendah						9-11	12	4.14	
Sangat Rendah						≤8	6	2.07	
Jumlah							290	100	

3. Tabulasi Data Sub VariabelASPEK Kontrol Diri

No	13	14	15	16	17	18	Jumlah	rata-rata	%	SD	Ket
1	4	4	4	3	4	3	22	3.67	73		1 T
2	1	3	2	1	3	2	12	2.00	40		1 R
3	5	5	5	4	5	5	29	4.83	97		0 ST
4	5	5	5	4	5	4	28	4.67	93		1 ST
5	5	5	4	4	5	4	27	4.50	90		1 ST
6	4	1	5	4	4	5	23	3.83	77		1 T
7	4	4	4	4	4	3	23	3.83	77		0 T
8	4	2	4	3	3	4	20	3.33	67		1 CT
9	4	4	4	5	5	4	26	4.33	87		1 ST
10	3	2	3	3	2	2	15	2.50	50		1 R
11	4	5	5	4	4	4	26	4.33	87		1 ST
12	4	4	3	3	3	4	21	3.50	70		1 T
13	5	2	4	4	4	4	23	3.83	77		1 T
14	5	5	4	5	4	4	27	4.50	90		1 ST
15	5	4	4	4	4	3	24	4.00	80		1 T
16	4	4	4	3	3	3	21	3.50	70		1 T
17	3	2	4	5	5	4	23	3.83	77		1 T
18	4	2	3	4	4	3	20	3.33	67		1 CT
19	4	3	4	4	3	3	21	3.50	70		1 T
20	5	4	5	5	5	5	29	4.83	97		0 ST
21	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80		0 T
22	4	4	3	3	4	3	21	3.50	70		1 T
23	5	2	3	4	5	5	24	4.00	80		1 T
24	4	2	5	3	4	4	22	3.67	73		1 T
25	4	3	4	5	4	4	24	4.00	80		1 T
26	4	4	4	4	3	3	22	3.67	73		1 T
27	4	5	4	4	3	5	25	4.17	83		1 T
28	5	5	4	4	5	4	27	4.50	90		1 ST
29	5	1	3	4	5	4	22	3.67	73		2 T
30	3	1	3	5	5	4	21	3.50	70		2 T
31		5	4	5	4	5	23	4.60	92		1 T
32	5	1	5	5	5	5	26	4.33	87		2 ST
33	5	4	4	4	4	1	22	3.67	73		1 T
34	5	3	1	3	5	5	22	3.67	73		2 T
35	4	1	5	3	5	4	22	3.67	73		2 T
36	5	5	5	4	4	5	28	4.67	93		1 ST
37	4	4	3	3	3	4	21	3.50	70		1 T
38	5	5	4	4	5	4	27	4.50	90		1 ST
39	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97		0 ST
40	3	4	2	2	3	3	17	2.83	57		1 CT
41	3	5	3	4	4	3	22	3.67	73		1 T
42	4	2	3	3	4	3	19	3.17	63		1 CT
43	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80		0 T
44	3	1	5	3	3	4	19	3.17	63		1 CT
45	4	4	5	4	5	5	27	4.50	90		1 ST
46	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100		0 ST
47	5	5	3	4	4	4	25	4.17	83		1 T
48	4	4	3	4	4	3	22	3.67	73		1 T
49	4	4	3	4	4	5	24	4.00	80		1 T
50	3	3	2	3	3	3	17	2.83	57		0 CT
51	3	3	3	4	4	4	21	3.50	70		1 T
52	4	1	4	3	3	3	18	3.00	60		1 CT
53	3	1	3	3	3	3	16	2.67	53		1 CT
54	5	5	4	4	3	4	25	4.17	83		1 T
55	5	4	2	3	4	5	23	3.83	77		1 T
56	4	4	3	3	3	2	19	3.17	63		1 CT
57	5	5	5	5	3	5	28	4.67	93		1 ST
58	5	5	4	4	4	4	26	4.33	87		1 ST
59	4	4	5	4	5	4	26	4.33	87		1 ST
60	4	5	2	3	5	4	23	3.83	77		1 T
61	5	5	4	3	5	4	26	4.33	87		1 ST
62	4	5	4	3	3	4	23	3.83	77		1 T
63	3	4	4	4	4	4	23	3.83	77		0 T
64	4	3	5	5	2	3	22	3.67	73		1 T
65	3	5	3	3	4	3	21	3.50	70		1 T

66	4	4	4	5	5	4	26	4.33	87	1	ST
67	5	4	5	4	4	5	27	4.50	90	1	ST
68	4	4	3	4	3	4	22	3.67	73	1	T
69	5	1	5	4	4	4	23	3.83	77	1	T
70	3	4	4	2	5	4	22	3.67	73	1	T
71	3	3	3	4	4	3	20	3.33	67	1	CT
72	3	5	4	5	4	4	25	4.17	83	1	T
73	5	4	4	4	3	4	24	4.00	80	1	T
74	3	3	3	4	3	3	19	3.17	63	0	CT
75	2	3	4	5	4	4	22	3.67	73	1	T
76	3	4	4	4	5	4	24	4.00	80	1	T
77	5	1	4	5	5	5	25	4.17	83	2	T
78	5	2	4	5	5	5	26	4.33	87	1	ST
79	4	4	4	4	5	4	25	4.17	83	0	T
80	4	5	3	3	3	3	21	3.50	70	1	T
81	3	5	3	4	3	4	22	3.67	73	1	T
82	4	5	4	4	3	3	23	3.83	77	1	T
83	5	3	5	4	5	3	25	4.17	83	1	T
84	4	4	4	5	5	5	27	4.50	90	1	ST
85	3	4	3	3	5	3	21	3.50	70	1	T
86	4	4	3	3	3	3	20	3.33	67	1	CT
87	4	5	3	4	4	3	23	3.83	77	1	T
88	4	5	3	4	4	3	23	3.83	77	1	T
89	5	5	3	3	4	4	24	4.00	80	1	T
90	4	3	3	3	3	4	20	3.33	67	1	CT
91	4	3	4	4	3	4	22	3.67	73	1	T
92	3	5	3	5	5	5	26	4.33	87	1	ST
93	4	4	4	4	5	4	25	4.17	83	0	T
94	4	5	4	4	3	4	24	4.00	80	1	T
95	4	5	3	4	4	4	24	4.00	80	1	T
96	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
97	5	5	5	3	4	4	26	4.33	87	1	ST
98	4	5	3	4	3	2	21	3.50	70	1	T
99	5	5	4	4	4	4	26	4.33	87	1	ST
100	4	4	3	3	4	4	22	3.67	73	1	T
101	4	4	4	5	4	5	26	4.33	87	1	ST
102	4	3	3	3	3	4	20	3.33	67	1	CT
103	4	3	3	3	3	4	20	3.33	67	1	CT
104	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
105	5	5	5	5	5	4	29	4.83	97	0	ST
106	4	4	3	4	4	3	22	3.67	73	1	T
107	4	5	4	4	4	5	26	4.33	87	1	ST
108	4	4	5	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
109	5	5	4	4	4	4	26	4.33	87	1	ST
110	5	4	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
111	5	4	4	4	3	3	23	3.83	77	1	T
112	4	4	3	5	4	4	24	4.00	80	1	T
113	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
114	5	5	3	3	4	4	24	4.00	80	1	T
115	4	5	4	3	5	4	25	4.17	83	1	T
116	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
117	5	5	4	4	4	4	26	4.33	87	1	ST
118	3	4	4	4	5	5	25	4.17	83	1	T
119	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
120	5	4	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
121	4	4	3	3	3	3	20	3.33	67	1	CT
122	4	5	3	4	4	4	24	4.00	80	1	T
123	5	4	4	4	5	4	26	4.33	87	1	ST
124	4	5	4	5	5	4	27	4.50	90	1	ST
125	5	5	5	5	4	5	29	4.83	97	0	ST
126	5	5	4	4	5	4	27	4.50	90	1	ST
127	4	1	4	4	4	4	21	3.50	70	1	T
128	5	5	3	4	5	3	25	4.17	83	1	T
129	4	2	4	3	3	4	20	3.33	67	1	CT
130	4	3	3	3	4	4	21	3.50	70	1	T
131	3	4	4	1	1	1	14	2.33	47	2	R
132	3	2	4	4	5	4	22	3.67	73	1	T
133	5	4	4	4	3	4	24	4.00	80	1	T

134	5	4	5	5	5	4	28	4.67	93	1	ST
135	3	1	4	4	5	3	20	3.33	67	1	CT
136	5	4	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
137	5	3	3	3	2	4	20	3.33	67	1	CT
138	5	4	3	5	4	5	26	4.33	87	1	ST
139	5	5	5	4	5	5	29	4.83	97	0	ST
140	5	2	4	4	5	5	25	4.17	83	1	T
141	4	4	5	5	5	3	26	4.33	87	1	ST
142	5	5	4	4	5	5	28	4.67	93	1	ST
143	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
144	5	5	3	5	5	4	27	4.50	90	1	ST
145	4	3	4	4	5	4	24	4.00	80	1	T
146	5	5	4	4	4	5	27	4.50	90	1	ST
147	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0	T
148	5	5	4	4	4	4	26	4.33	87	1	ST
149	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
150	3	3	4	4	4	4	22	3.67	73	1	T
151	3	5	2	4	5	4	23	3.83	77	1	T
152	4	5	5	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
153	3	2	4	3	1	3	16	2.67	53	1	CT
154	5	5	3	4	4	4	25	4.17	83	1	T
155	5	5	5	4	3	3	25	4.17	83	1	T
156	4	3	3	4	3	4	21	3.50	70	1	T
157	5	5	4	3	3	3	23	3.83	77	1	T
158	4	2	4	4	3	4	21	3.50	70	1	T
159	5	5	2	3	3	3	21	3.50	70	1	T
160	5	5	5	3	3	4	25	4.17	83	1	T
161	4	1	4	3	5	4	21	3.50	70	1	T
162	4	4	4	3	4	4	23	3.83	77	0	T
163	5	4	3	3	4	3	22	3.67	73	1	T
164	5	3	4	3	5	3	23	3.83	77	1	T
165	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
166	5	4	5	4	4	4	26	4.33	87	1	ST
167	4	5	3	4	3	3	22	3.67	73	1	T
168	4	4	4	3	4	4	23	3.83	77	0	T
169	5	5	4	3	4	4	25	4.17	83	1	T
170	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
171	4	4	3	3	5	4	23	3.83	77	1	T
172	4	5	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
173	4	5	5	5	4	5	28	4.67	93	1	ST
174	4	5	3	3	3	1	19	3.17	63	1	CT
175	4	5	4	4	5	4	26	4.33	87	1	ST
176	4	4	4	5	4	4	25	4.17	83	0	T
177	5	5	4	5	4	5	28	4.67	93	1	ST
178	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
179	5	4	4	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
180	4	4	3	3	3	3	20	3.33	67	1	CT
181	5	1	4	5	5	4	24	4.00	80	2	T
182	4	2	4	4	4	4	22	3.67	73	1	T
183	4	3	3	4	4	3	21	3.50	70	1	T
184	4	2	4	5	5	4	24	4.00	80	1	T
185	5	4	5	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
186	4	5	3	4	5	3	24	4.00	80	1	T
187	4	4	4	4	5	5	26	4.33	87	1	ST
188	5	4	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
189	5	4	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
190	4	4	4	3	4	3	22	3.67	73	1	T
191	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0	T
192	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0	T
193	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
194	4	4	4	3	4	4	23	3.83	77	0	T
195	4	5	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
196	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
197	4	4	3	4	4	4	23	3.83	77	0	T
198	3	4	3	4	4	4	22	3.67	73	1	T
199	2	1	3	2	2	4	14	2.33	47	1	R
200	4	3	3	4	4	4	22	3.67	73	1	T
201	3	2	3	4	3	4	19	3.17	63	1	CT

202	5	5	4	2	4	3	23	3.83	77	1	T
203	4	4	4	5	5	5	27	4.50	90	1	ST
204	4	4	4	4	5	4	25	4.17	83	0	T
205	4	5	4	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
206	5	5	5	4	5	4	28	4.67	93	1	ST
207	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
208	4	5	4	4	3	3	23	3.83	77	1	T
209	5	4	5	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
210	4	4	4	3	3	4	22	3.67	73	1	T
211	5	5	4	4	5	4	27	4.50	90	1	ST
212	3	3	3	4	4	3	20	3.33	67	1	CT
213	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
214	4	4	5	5	5	4	27	4.50	90	1	ST
215	3	4	3	4	4	3	21	3.50	70	1	T
216	4	5	3	4	3	3	22	3.67	73	1	T
217	3	2	4	4	4	4	21	3.50	70	1	T
218	1	5	4	4	5	4	23	3.83	77	1	T
219	4	5	3	3	3	2	20	3.33	67	1	CT
220	3	2	3	3	2	2	15	2.50	50	1	R
221	5	5	4	3	5	4	26	4.33	87	1	ST
222	4	4	3	5	4	4	24	4.00	80	1	T
223	4	4	3	3	3	3	20	3.33	67	1	CT
224	5	3	4	5	5	5	27	4.50	90	1	ST
225	4	5	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
226	4	5	5	3	5	4	26	4.33	87	1	ST
227	4	4	4	4	4	3	23	3.83	77	0	T
228	2	2	2	1	2	2	11	1.83	37	0	R
229	5	3	4	5	5	5	27	4.50	90	1	ST
230	4	2	4	5	5	5	25	4.17	83	1	T
231	5	3	4	4	5	4	25	4.17	83	1	T
232	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0	T
233	4	5	4	4	4	4	25	4.17	83	0	T
234	5	4	4	5	4	4	26	4.33	87	1	ST
235	5	4	5	4	4	5	27	4.50	90	1	ST
236	4	3	4	4	3	4	22	3.67	73	1	T
237	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
238	4	2	4	5	5	5	25	4.17	83	1	T
239	4	4	4	4	5	4	25	4.17	83	0	T
240	5	5	4	3	4	4	25	4.17	83	1	T
241	3	4	2	4	3	3	19	3.17	63	1	CT
242	5	5	4	5	4	5	28	4.67	93	1	ST
243	2	5	4	4	4	3	22	3.67	73	1	T
244	4	1	4	5	5	5	24	4.00	80	2	T
245	4	4	2	4	4	4	22	3.67	73	1	T
246	5	5	3	4	4	4	25	4.17	83	1	T
247	4	5	3	3	3	4	22	3.67	73	1	T
248	3	2	2	4	4	3	18	3.00	60	1	CT
249	4	4	3	5	4	4	24	4.00	80	1	T
250	3	1	2	2	2	2	12	2.00	40	1	R
251	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
252	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
253	4	4	3	4	4	3	22	3.67	73	1	T
254	4	4	3	5	5	5	26	4.33	87	1	ST
255	4	4	4	3	5	5	25	4.17	83	1	T
256	5	5	5	4	5	4	28	4.67	93	1	ST
257	3	2	3	2	3	3	16	2.67	53	1	CT
258	4	4	4	3	3	3	21	3.50	70	1	T
259	4	5	3	3	4	4	23	3.83	77	1	T
260	2	3	2	1	2	3	13	2.17	43	1	R
261	5	4	4	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
262	5	5	4	5	3	5	27	4.50	90	1	ST
263	4	4	5	3	4	4	24	4.00	80	1	T
264	4	5	2	3	3	3	20	3.33	67	1	CT
265	5	4	3	3	4	3	22	3.67	73	1	T
266	4	5	3	4	4	3	23	3.83	77	1	T
267	5	4	3	3	4	4	23	3.83	77	1	T
268	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
269	3	2	3	2	3	2	15	2.50	50	1	R

270	3	5	3	4	5	4	24	4.00	80	1	T
271	4	5	4	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
272	5	4	4	4	3	5	25	4.17	83	1	T
273	4	5	3	4	2	1	19	3.17	63	1	CT
274	3	3	3	4	4	2	19	3.17	63	1	CT
275	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
276	4	4	5	3	3	4	23	3.83	77	1	T
277	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0	T
278	1	2	3	2	1	3	12	2.00	40	1	R
279	3	5	4	3	3	3	21	3.50	70	1	T
280	2	1	2	1	3	3	12	2.00	40	1	R
281	5	5	4	4	4	4	26	4.33	87	1	ST
282	4	4	3	4	4	4	23	3.83	77	0	T
283	4	4	3	3	4	3	21	3.50	70	1	T
284	4	5	5	5	5	4	28	4.67	93	1	ST
285	4	4	3	3	3	3	20	3.33	67	1	CT
286	4	5	3	4	4	4	24	4.00	80	1	T
287	1	3	2	2	2	1	11	1.83	37	1	R
288	5	5	4	4	3	3	24	4.00	80	1	T
289	4	4	4	4	4	3	23	3.83	77	0	T
290	4	5	3	4	4	4	24	4.00	80	1	T
JUMLAH	1189	1122	1084	1119	1159	1117					
Rata-Rata	4.1	3.9	3.7	3.9	4.0	3.9					
Jumlah						6790					
Mean						23.41		3.90			
Mode						24					
Median						24					
Max						30					
Min						11					
SD						3.56					
KATEGORI						SKOR	f	%			
Sangat Tinggi						≥26	78	26.71			
Tinggi						21-25	167	57.59			
Cukup Tinggi						16-20	33	11.38			
Rendah						11-15	12	4.14			
Sangat Rendah						≤10	0	0.00			
Jumlah							290	100			

4. Tabulasi Data Sub Variabel ASPEK Rasa Hormat

No	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	rata-rata	%	SD	KET
1	5	5	4	4	3	4	4	29	4.14	83	1	T
2	1	3	3	2	1	3	2	15	2.14	43	1	R
3	5	5	5	5	4	5	5	34	4.86	97	0	ST
4	4	5	2	3	1	2	2	19	2.71	54	1	CT
5	5	4	3	2	3	3	2	22	3.14	63	1	CT
6	1	5	5	5	5	5	4	30	4.29	86	1	ST
7	5	5	5	4	4	5	4	32	4.57	91	1	ST
8	5	5	5	4	4	3	4	30	4.29	86	1	ST
9	4	5	4	4	4	4	5	30	4.29	86	0	ST
10	3	2	2	4	2	2	2	17	2.43	49	1	R
11	4	5	5	2	4	5	2	27	3.86	77	1	T
12	2	5	5	5	4	4	4	29	4.14	83	1	T
13	3	4	4	5	4	4	4	28	4.00	80	1	T
14	4	4	5	5	5	5	5	33	4.71	94	0	ST
15	4	4	4	4	5	4	5	30	4.29	86	0	ST
16	5	5	5	5	4	5	3	32	4.57	91	1	ST
17	4	2	3	5	5	4	4	27	3.86	77	1	T
18	3	4	4	5	5	3	4	28	4.00	80	1	T
19	4	5	4	5	4	5	5	32	4.57	91	1	ST
20	1	4	5	4	4	4	5	27	3.86	77	1	T
21	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
22	4	4	4	5	5	4	4	30	4.29	86	0	ST
23	5	5	5	5	5	4	5	34	4.86	97	0	ST
24	5	4	5	4	3	2	4	27	3.86	77	1	T
25	5	5	4	5	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
26	4	5	5	4	4	4	4	30	4.29	86	0	ST
27	4	4	4	3	4	3	4	26	3.71	74	0	T
28	1	5	5	4	4	5	5	29	4.14	83	1	T
29	4	4	4	4	5	2	4	27	3.86	77	1	T
30	4	4	4	3	5	4	5	29	4.14	83	1	T
31	5	5	5	4	5	4	4	32	4.57	91	1	ST
32	1	5	5	4	4	5	5	29	4.14	83	1	T
33	5	5	5	4	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
34	5	5	5	5	5	4	5	34	4.86	97	0	ST
35	5	4	5	5	3	3	4	29	4.14	83	1	T
36	4	5	5	5	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
37	4	4	4	5	4	4	3	28	4.00	80	1	T
38	1	4	3	5	5	5	5	28	4.00	80	2	T
39	4	4	5	5	5	4	5	32	4.57	91	1	ST
40	4	4	4	2	3	1	5	23	3.29	66	1	CT
41	4	4	3	3	3	4	4	25	3.57	71	1	T
42	2	5	4	4	4	4	4	27	3.86	77	1	T
43	4	4	3	3	4	4	4	26	3.71	74	0	T
44	5	5	5	5	3	3	3	29	4.14	83	1	T
45	4	3	5	4	4	4	4	28	4.00	80	1	T
46	1	5	5	5	5	1	5	27	3.86	77	2	T
47	3	4	5	5	4	4	4	29	4.14	83	1	T
48	1	5	4	5	5	4	4	28	4.00	80	1	T
49	4	4	5	5	3	4	3	28	4.00	80	1	T
50	4	3	4	5	4	4	3	27	3.86	77	1	T
51	4	3	3	4	4	4	4	26	3.71	74	0	T
52	3	5	5	4	4	3	3	27	3.86	77	1	T
53	4	5	5	5	5	5	3	32	4.57	91	1	ST
54	5	5	4	4	3	5	4	30	4.29	86	1	ST
55	5	4	4	4	4	5	5	31	4.43	89	1	ST
56	4	5	4	5	4	4	4	30	4.29	86	0	ST
57	1	3	4	5	4	5	4	26	3.71	74	1	T
58	4	5	5	5	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
59	5	5	5	4	3	4	3	29	4.14	83	1	T
60	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
61	1	5	5	5	5	5	5	31	4.43	89	2	ST
62	4	4	4	5	4	5	4	30	4.29	86	0	ST
63	4	5	4	4	3	3	3	26	3.71	74	1	T
64	4	4	4	4	4	2	3	25	3.57	71	1	T
65	4	5	5	4	4	5	3	30	4.29	86	1	ST

66	5	5	5	4	4	5	3	31	4.43	89	1	ST
67	4	5	5	5	4	2	5	30	4.29	86	1	ST
68	4	3	5	5	3	4	4	28	4.00	80	1	T
69	5	5	5	4	5	2	4	30	4.29	86	1	ST
70	5	5	5	3	2	4	5	29	4.14	83	1	T
71	5	3	5	5	5	3	4	30	4.29	86	1	ST
72	1	3	5	4	4	3	3	23	3.29	66	1	CT
73	4	4	4	4	4	2	4	26	3.71	74	1	T
74	2	2	3	3	3	4	3	20	2.86	57	1	CT
75	4	3	4	3	4	3	2	23	3.29	66	1	CT
76	5	5	4	4	4	4	3	29	4.14	83	1	T
77	5	5	5	5	4	5	5	34	4.86	97	0	ST
78	5	5	5	4	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
79	4	5	4	4	4	4	5	30	4.29	86	0	ST
80	5	5	5	4	4	4	5	32	4.57	91	1	ST
81	4	4	3	4	3	3	3	24	3.43	69	1	T
82	4	4	4	4	3	5	5	29	4.14	83	1	T
83	4	4	5	4	4	3	4	28	4.00	80	1	T
84	4	5	5	4	5	5	5	33	4.71	94	0	ST
85	5	5	5	5	5	4	5	34	4.86	97	0	ST
86	3	4	4	4	3	3	3	24	3.43	69	1	T
87	5	4	5	4	4	5	4	31	4.43	89	1	ST
88	5	4	4	5	4	4	4	30	4.29	86	0	ST
89	3	4	4	3	5	4	5	28	4.00	80	1	T
90	3	4	4	4	1	4	4	24	3.43	69	1	T
91	5	4	5	5	4	3	3	29	4.14	83	1	T
92	3	4	4	5	4	5	5	30	4.29	86	1	ST
93	4	5	5	5	4	4	5	32	4.57	91	1	ST
94	1	5	5	5	4	5	3	28	4.00	80	2	T
95	1	4	5	5	4	5	4	28	4.00	80	1	T
96	3	3	3	3	4	4	3	23	3.29	66	0	CT
97	5	5	4	5	4	1	2	26	3.71	74	2	T
98	5	5	3	5	4	3	4	29	4.14	83	1	T
99	4	4	5	5	5	5	5	33	4.71	94	0	ST
100	5	5	5	5	4	4	4	32	4.57	91	1	ST
101	3	5	5	5	5	4	4	31	4.43	89	1	ST
102	3	4	4	5	4	3	4	27	3.86	77	1	T
103	3	4	4	5	4	3	5	28	4.00	80	1	T
104	5	5	4	5	4	4	4	31	4.43	89	1	ST
105	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
106	4	5	5	4	4	4	5	31	4.43	89	1	ST
107	5	5	5	5	4	5	4	33	4.71	94	0	ST
108	4	4	5	5	5	4	5	32	4.57	91	1	ST
109	5	4	5	5	5	3	5	32	4.57	91	1	ST
110	5	5	5	4	3	5	4	31	4.43	89	1	ST
111	5	5	5	5	4	4	4	32	4.57	91	1	ST
112	4	5	5	5	4	4	4	31	4.43	89	1	ST
113	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
114	5	5	5	5	4	5	4	33	4.71	94	0	ST
115	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
116	5	4	5	4	4	4	5	31	4.43	89	1	ST
117	4	5	5	4	3	5	4	30	4.29	86	1	ST
118	5	3	5	5	5	4	4	31	4.43	89	1	ST
119	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
120	4	4	4	4	4	5	5	30	4.29	86	0	ST
121	4	5	5	5	5	5	4	33	4.71	94	0	ST
122	4	5	5	5	4	4	5	32	4.57	91	1	ST
123	4	5	4	4	4	5	4	30	4.29	86	0	ST
124	4	3	3	5	4	5	5	29	4.14	83	1	T
125	2	3	4	5	5	5	5	29	4.14	83	1	T
126	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
127	4	4	4	4	4	5	4	29	4.14	83	0	T
128	5	5	5	5	4	5	4	33	4.71	94	0	ST
129	4	4	4	4	4	2	4	26	3.71	74	1	T
130	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
131	4	4	4	5	4	4	5	30	4.29	86	0	ST
132	5	5	5	5	5	4	4	33	4.71	94	0	ST
133	3	5	5	5	5	4	5	32	4.57	91	1	ST

134	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
135	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
136	4	5	4	5	5	5	4	32	4.57	91	1	ST
137	2	2	1	1	2	3	4	15	2.14	43	1	R
138	3	4	2	4	5	1	4	23	3.29	66	1	CT
139	5	5	5	3	1	1	3	23	3.29	66	2	CT
140	5	5	4	4	4	5	3	30	4.29	86	1	ST
141	5	5	5	5	5	4	4	33	4.71	94	0	ST
142	5	4	5	5	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
143	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
144	5	5	5	5	5	5	3	33	4.71	94	1	ST
145	1	5	5	5	5	5	5	31	4.43	89	2	ST
146	5	5	5	5	4	5	5	34	4.86	97	0	ST
147	5	5	5	5	4	2	5	31	4.43	89	1	ST
148	4	4	4	4	4	5	4	29	4.14	83	0	T
149	5	5	5	5	4	5	4	33	4.71	94	0	ST
150	4	3	3	3	3	5	4	25	3.57	71	1	T
151	4	3	4	4	4	5	4	28	4.00	80	1	T
152	5	5	5	5	4	5	5	34	4.86	97	0	ST
153	4	5	4	2	1	2	5	23	3.29	66	2	CT
154	4	5	5	5	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
155	4	3	5	5	5	3	3	28	4.00	80	1	T
156	3	4	4	4	3	3	2	23	3.29	66	1	CT
157	4	5	5	5	4	5	5	33	4.71	94	0	ST
158	1	1	2	2	3	3	3	15	2.14	43	1	R
159	5	3	5	4	4	5	4	30	4.29	86	1	ST
160	3	3	5	3	5	3	5	27	3.86	77	1	T
161	4	5	4	5	5	4	5	32	4.57	91	1	ST
162	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
163	5	5	5	4	4	4	4	31	4.43	89	1	ST
164	4	5	3	4	5	4	3	28	4.00	80	1	T
165	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
166	5	4	4	5	4	4	4	30	4.29	86	0	ST
167	4	4	5	4	4	5	4	30	4.29	86	0	ST
168	4	5	4	4	4	4	3	28	4.00	80	1	T
169	5	5	4	4	4	5	4	31	4.43	89	1	ST
170	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
171	4	4	5	4	4	4	4	29	4.14	83	0	T
172	3	4	4	4	5	5	4	29	4.14	83	1	T
173	5	3	5	5	5	5	5	33	4.71	94	1	ST
174	2	3	1	2	2	1	3	14	2.00	40	1	R
175	5	5	4	5	5	5	4	33	4.71	94	0	ST
176	2	5	5	4	5	4	4	29	4.14	83	1	T
177	5	5	5	5	4	5	4	33	4.71	94	0	ST
178	4	4	4	4	4	5	4	29	4.14	83	0	T
179	5	5	4	5	5	4	5	33	4.71	94	0	ST
180	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
181	5	5	4	5	4	1	5	29	4.14	83	1	T
182	5	4	5	4	5	2	5	30	4.29	86	1	ST
183	4	3	4	3	5	2	2	23	3.29	66	1	CT
184	2	3	4	2	4	2	3	20	2.86	57	1	CT
185	5	5	5	2	5	4	5	31	4.43	89	1	ST
186	3	3	5	4	4	4	4	27	3.86	77	1	T
187	5	3	5	5	4	5	4	31	4.43	89	1	ST
188	5	5	5	5	5	5	4	34	4.86	97	0	ST
189	5	4	4	4	4	3	5	29	4.14	83	1	T
190	5	4	5	3	4	5	4	30	4.29	86	1	ST
191	4	4	4	4	4	5	5	30	4.29	86	0	ST
192	4	4	4	4	4	5	5	30	4.29	86	0	ST
193	4	4	4	4	4	5	5	30	4.29	86	0	ST
194	2	4	4	4	4	5	4	27	3.86	77	1	T
195	5	5	5	5	4	5	4	33	4.71	94	0	ST
196	5	5	5	5	5	5	4	34	4.86	97	0	ST
197	5	5	5	5	5	4	4	33	4.71	94	0	ST
198	4	5	4	3	4	5	4	29	4.14	83	1	T
199	2	2	1	2	2	5	1	15	2.14	43	1	R
200	5	5	5	5	4	4	4	32	4.57	91	1	ST
201	3	4	3	3	4	3	3	23	3.29	66	0	CT

202	2	5	5	4	4	4	5	29	4.14	83	1	T
203	4	4	4	5	5	3	4	29	4.14	83	1	T
204	5	3	4	4	4	5	5	30	4.29	86	1	ST
205	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
206	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
207	4	3	4	4	4	4	4	27	3.86	77	0	T
208	4	5	4	4	4	5	4	30	4.29	86	0	ST
209	5	4	4	5	5	4	5	32	4.57	91	1	ST
210	2	5	5	5	5	4	5	31	4.43	89	1	ST
211	5	5	5	5	5	1	5	31	4.43	89	2	ST
212	4	3	4	4	3	2	3	23	3.29	66	1	CT
213	4	5	5	5	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
214	4	2	4	5	4	2	3	24	3.43	69	1	T
215	2	3	1	4	5	4	4	23	3.29	66	1	CT
216	5	5	5	5	5	5	4	34	4.86	97	0	ST
217	4	4	4	4	4	2	4	26	3.71	74	1	T
218	5	4	5	5	5	4	4	32	4.57	91	1	ST
219	4	4	3	3	4	4	5	27	3.86	77	1	T
220	3	3	3	2	1	5	1	18	2.57	51	1	CT
221	4	5	5	5	5	4	5	33	4.71	94	0	ST
222	4	4	4	4	5	3	4	28	4.00	80	1	T
223	5	4	5	5	5	4	5	33	4.71	94	0	ST
224	2	4	5	5	5	3	4	28	4.00	80	1	T
225	4	5	5	5	5	5	5	34	4.86	97	0	ST
226	5	5	5	4	4	4	5	32	4.57	91	1	ST
227	4	5	3	4	5	5	5	31	4.43	89	1	ST
228	2	2	2	3	1	4	2	16	2.29	46	1	R
229	5	4	5	5	5	3	4	31	4.43	89	1	ST
230	4	4	3	3	3	4	3	24	3.43	69	1	T
231	4	5	5	5	4	3	5	31	4.43	89	1	ST
232	3	4	4	5	5	4	5	30	4.29	86	1	ST
233	4	3	4	5	4	5	5	30	4.29	86	1	ST
234	4	5	5	5	5	5	4	33	4.71	94	0	ST
235	3	3	3	3	3	4	3	22	3.14	63	0	CT
236	4	4	3	4	3	3	4	25	3.57	71	1	T
237	4	4	5	5	5	2	4	29	4.14	83	1	T
238	5	4	4	4	4	4	4	29	4.14	83	0	T
239	4	4	4	5	5	5	5	32	4.57	91	1	ST
240	5	4	4	5	3	3	3	27	3.86	77	1	T
241	2	2	3	3	3	3	3	19	2.71	54	0	CT
242	5	5	5	5	4	4	4	32	4.57	91	1	ST
243	3	4	4	4	4	4	4	27	3.86	77	0	T
244	4	5	4	5	4	5	3	30	4.29	86	1	ST
245	3	2	4	4	4	5	5	27	3.86	77	1	T
246	5	4	4	5	3	5	5	31	4.43	89	1	ST
247	4	4	4	5	4	5	4	30	4.29	86	0	ST
248	3	2	3	2	3	2	2	17	2.43	49	1	R
249	4	5	5	5	4	5	5	33	4.71	94	0	ST
250	2	1	2	4	2	3	1	15	2.14	43	1	R
251	3	3	4	5	5	5	2	27	3.86	77	1	T
252	3	3	4	5	5	5	2	27	3.86	77	1	T
253	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
254	4	5	4	4	5	5	4	31	4.43	89	1	ST
255	3	5	5	4	4	4	4	29	4.14	83	1	T
256	4	5	3	4	4	4	4	28	4.00	80	1	T
257	3	3	5	5	5	5	5	31	4.43	89	1	ST
258	4	2	4	3	3	5	3	24	3.43	69	1	T
259	4	4	5	5	5	1	1	25	3.57	71	2	T
260	3	3	2	3	2	3	2	18	2.57	51	1	CT
261	5	5	5	5	4	4	5	33	4.71	94	0	ST
262	5	5	4	4	3	5	4	30	4.29	86	1	ST
263	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
264	3	4	3	3	5	4	4	26	3.71	74	1	T
265	4	5	5	4	3	4	5	30	4.29	86	1	ST
266	3	4	4	4	5	5	3	28	4.00	80	1	T
267	5	5	4	4	4	5	5	32	4.57	91	1	ST
268	3	4	4	3	4	4	5	27	3.86	77	1	T
269	3	2	3	2	1	1	2	14	2.00	40	1	R

270	3	5	4	2	1	3	4	22	3.14	63	1	CT
271	4	5	4	1	1	4	4	23	3.29	66	2	CT
272	3	3	1	1	4	4	4	20	2.86	57	1	CT
273	4	2	1	4	4	3	4	22	3.14	63	1	CT
274	4	1	5	4	4	3	4	25	3.57	71	1	T
275	4	4	2	4	4	3	3	24	3.43	69	1	T
276	5	5	2	1	4	4	3	24	3.43	69	2	T
277	3	4	3	4	2	1	5	22	3.14	63	1	CT
278	4	1	5	2	5	2	1	20	2.86	57	2	CT
279	4	4	3	3	3	4	3	24	3.43	69	1	T
280	5	2	1	2	2	1	1	14	2.00	40	1	R
281	2	4	4	4	4	2	4	24	3.43	69	1	T
282	5	3	4	4	5	5	4	30	4.29	86	1	ST
283	5	4	4	4	3	1	3	24	3.43	69	1	T
284	5	4	5	4	4	1	4	27	3.86	77	1	T
285	4	3	4	3	3	4	3	24	3.43	69	1	T
286	5	4	4	5	4	5	4	31	4.43	89	1	ST
287	3	2	1	4	3	1	3	17	2.43	49	1	R
288	4	5	5	5	5	5	4	33	4.71	94	0	ST
289	5	5	5	5	5	5	5	35	5.00	100	0	ST
290	4	4	4	4	4	4	4	28	4.00	80	0	T
JUMLAH	1144	1213	1227	1222	1176	1145	1169					
Rata-Rata	3.9	4.2	4.2	4.2	4.1	3.9	4.0					
Jumlah						8296						
Mean						28.61				4.09		
Mode						30						
Median						29						
Max						35						
Min						0						
SD						4.545						
Kategori						SKOR	f			%		
Sangat Tinggi						≥30	143			49.31		
Tinggi						24-29	109			37.59		
Cukup Tinggi						18-23	26			8.97		
Rendah						12-17	12			4.14		
Sangat rendah						≤11	0			0.00		
Jumlah							290			100		

5. Tabulasi Data Sub Variabel Aspek Toleransi

No	26	27	28	29	30	31	Jumlah	rata-rata	%	SD	KET
1	5	3	4	3	5	5	25	4.17	83		1 T
2	2	2	2	2	2	2	12	2.00	40		0 R
3	5	4	5	2	4	5	25	4.17	83		1 T
4	3	3	2	3	2	3	16	2.67	53		1 CT
5	3	3	2	3	2	3	16	2.67	53		1 CT
6	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97		0 ST
7	4	3	4	4	5	4	24	4.00	80		1 T
8	5	4	4	4	4	3	24	4.00	80		0 T
9	5	4	4	4	4	4	25	4.17	83		0 T
10	2	2	2	5	2	2	15	2.50	50		1 R
11	4	5	4	5	5	3	26	4.33	87		1 ST
12	4	4	4	3	4	5	24	4.00	80		0 T
13	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80		0 T
14	4	5	4	4	5	5	27	4.50	90		1 ST
15	5	4	5	5	5	4	28	4.67	93		0 ST
16	4	4	4	5	3	5	25	4.17	83		1 T
17	5	3	5	4	3	5	25	4.17	83		1 T
18	3	5	3	4	5	4	24	4.00	80		1 T
19	4	4	4	4	3	5	24	4.00	80		0 T
20	4	4	4	4	4	5	25	4.17	83		0 T
21	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80		0 T
22	4	4	4	3	5	4	24	4.00	80		1 T
23	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97		0 ST
24	4	5	5	3	5	5	27	4.50	90		1 ST
25	5	3	5	4	4	5	26	4.33	87		1 ST
26	4	4	4	3	5	5	25	4.17	83		1 T
27	4	5	3	5	5	4	26	4.33	87		1 ST
28	5	4	5	5	5	5	29	4.83	97		0 ST
29	4	3	5	3	4	5	24	4.00	80		1 T
30	4	4	4	5	5	3	25	4.17	83		1 T
31	3	5	5	5	5	5	28	4.67	93		1 ST
32	5	4	5	5	5	5	29	4.83	97		0 ST
33	5	4	5	4	5	5	28	4.67	93		1 ST
34	5	5	3	5	5	5	28	4.67	93		1 ST
35	4	4	3	4	5	5	25	4.17	83		1 T
36	5	5	5	5	4	5	29	4.83	97		0 ST
37	3	4	3	4	4	4	22	3.67	73		1 T
38	5	5	5	5	5	4	29	4.83	97		0 ST
39	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100		0 ST
40	3	1	2	4	1	3	14	2.33	47		1 R
41	4	1	3	4	4	3	19	3.17	63		1 CT
42	3	3	4	4	4	3	21	3.50	70		1 T
43	5	4	4	4	5	5	27	4.50	90		1 ST
44	3	1	3	1	5	3	16	2.67	53		2 CT
45	4	2	4	4	4	4	22	3.67	73		1 T
46	5	5	1	1	5	5	22	3.67	73		2 T
47	3	3	3	4	4	5	22	3.67	73		1 T
48	4	4	4	4	4	5	25	4.17	83		0 T
49	5	2	5	4	5	5	26	4.33	87		1 ST
50	4	4	3	1	4	5	21	3.50	70		1 T
51	4	3	4	4	4	5	24	4.00	80		0 T
52	4	1	3	4	5	3	20	3.33	67		2 CT
53	4	4	3	4	5	3	23	3.83	77		1 T
54	5	4	4	5	5	3	26	4.33	87		1 ST
55	5	4	5	5	4	5	28	4.67	93		1 ST
56	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80		0 T
57	5	5	5	4	5	4	28	4.67	93		0 ST
58	5	4	5	5	4	5	28	4.67	93		1 ST
59	3	3	3	3	5	5	22	3.67	73		1 T
60	4	4	5	4	3	4	24	4.00	80		1 T
61	2	1	3	2	5	2	15	2.50	50		2 R

62	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0 T
63	5	3	4	3	5	5	25	4.17	83	1 T
64	3	1	3	3	4	5	19	3.17	63	1 CT
65	4	4	4	4	4	5	25	4.17	83	0 T
66	4	4	5	5	5	5	28	4.67	93	1 ST
67	4	3	4	4	4	5	24	4.00	80	0 T
68	3	3	3	3	5	5	22	3.67	73	1 T
69	4	1	5	2	1	4	17	2.83	57	2 CT
70	1	5	5	5	1	5	22	3.67	73	2 T
71	4	2	5	3	4	5	23	3.83	77	1 T
72	5	4	4	4	5	5	27	4.50	90	1 ST
73	4	2	4	2	3	5	20	3.33	67	1 CT
74	2	4	3	4	5	3	21	3.50	70	1 T
75	3	1	1	4	5	3	17	2.83	57	2 CT
76	5	3	4	4	5	3	24	4.00	80	1 T
77	5	4	5	5	5	4	28	4.67	93	0 ST
78	5	4	5	5	5	4	28	4.67	93	0 ST
79	5	4	4	3	3	4	23	3.83	77	1 T
80	4	4	3	4	4	4	23	3.83	77	0 T
81	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0 T
82	5	4	5	5	5	4	28	4.67	93	0 ST
83	4	2	4	4	5	4	23	3.83	77	1 T
84	1	4	4	4	2	5	20	3.33	67	1 CT
85	5	3	5	4	3	5	25	4.17	83	1 T
86	4	2	3	3	4	2	18	3.00	60	1 CT
87	4	4	4	5	5	4	26	4.33	87	1 ST
88	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0 T
89	4	4	4	4	5	5	26	4.33	87	0 ST
90	4	2	4	4	5	4	23	3.83	77	1 T
91	4	4	5	4	4	4	25	4.17	83	0 T
92	5	4	4	5	5	5	28	4.67	93	1 ST
93	4	3	4	5	4	4	24	4.00	80	1 T
94	4	3	3	5	5	5	25	4.17	83	1 T
95	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0 ST
96	4	5	5	3	4	5	26	4.33	87	1 ST
97	1	1	5	1	2	3	13	2.17	43	2 R
98	4	3	4	3	3	4	21	3.50	70	1 T
99	5	2	5	4	4	5	25	4.17	83	1 T
100	4	3	3	3	2	4	19	3.17	63	1 CT
101	1	4	5	5	5	5	25	4.17	83	2 T
102	4	3	4	3	4	4	22	3.67	73	1 T
103	5	3	3	4	4	4	23	3.83	77	1 T
104	4	3	4	3	5	4	23	3.83	77	1 T
105	5	4	5	5	5	5	29	4.83	97	0 ST
106	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0 T
107	5	4	5	1	5	5	25	4.17	83	2 T
108	4	5	4	5	5	5	28	4.67	93	1 ST
109	5	3	5	5	5	5	28	4.67	93	1 ST
110	3	4	3	4	5	4	23	3.83	77	1 T
111	4	4	5	4	4	5	26	4.33	87	0 ST
112	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0 T
113	5	3	5	3	5	5	26	4.33	87	1 ST
114	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0 T
115	4	1	5	5	5	5	25	4.17	83	2 T
116	4	3	3	3	4	5	22	3.67	73	1 T
117	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0 ST
118	4	3	5	3	4	5	24	4.00	80	1 T
119	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0 ST
120	5	3	4	2	1	1	16	2.67	53	2 CT
121	4	3	4	3	5	4	23	3.83	77	1 T
122	4	3	4	4	5	4	24	4.00	80	1 T

188	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
189	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
190	5	4	4	5	4	4	26	4.33	87	1	ST
191	4	4	5	4	5	5	27	4.50	90	1	ST
192	4	4	5	4	5	5	27	4.50	90	1	ST
193	3	5	4	4	5	4	25	4.17	83	1	T
194	5	4	4	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
195	5	5	4	5	5	1	25	4.17	83	0	T
196	5	4	5	4	5	5	28	4.67	93	1	ST
197	5	4	4	4	5	4	26	4.33	87	1	ST
198	4	4	5	5	5	4	27	4.50	90	1	ST
199	3	2	3	5	5	2	20	3.33	67	1	CT
200	4	3	4	5	5	4	25	4.17	83	1	T
201	4	3	3	4	3	2	19	3.17	63	1	CT
202	4	4	5	4	5	5	27	4.50	90	1	ST
203	5	2	5	4	4	4	24	4.00	80	1	T
204	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
205	4	5	5	5	5	3	27	4.50	90	0	ST
206	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
207	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
208	4	4	4	4	5	4	25	4.17	83	0	T
209	5	4	5	5	5	4	28	4.67	93	0	ST
210	5	4	5	3	2	2	21	3.50	70	1	T
211	4	2	5	4	5	5	25	4.17	83	1	T
212	4	2	4	2	3	4	19	3.17	63	1	CT
213	5	2	5	2	5	5	24	4.00	80	2	T
214	4	4	4	5	5	4	26	4.33	87	1	ST
215	5	5	4	5	5	3	27	4.50	90	0	ST
216	5	5	5	5	5	3	28	4.67	93	0	ST
217	4	2	4	3	4	4	21	3.50	70	1	T
218	3	3	4	3	3	5	21	3.50	70	0	T
219	4	4	3	4	5	4	24	4.00	80	1	T
220	2	3	1	3	3	2	14	2.33	47	1	R
221	5	3	5	4	5	5	27	4.50	90	1	ST
222	4	4	4	4	4	5	25	4.17	83	0	T
223	3	4	4	4	4	4	23	3.83	77	0	T
224	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
225	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
226	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
227	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
228	1	2	2	3	2	1	11	1.83	37	1	R
229	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
230	4	4	4	4	4	3	23	3.83	77	0	T
231	5	2	4	4	5	3	23	3.83	77	1	T
232	4	3	4	4	4	5	24	4.00	80	0	T
233	4	4	4	4	1	1	18	3.00	60	1	CT
234	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
235	3	3	3	3	4	5	21	3.50	70	0	T
236	4	2	3	2	1	5	17	2.83	57	1	CT
237	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
238	5	2	4	4	4	4	23	3.83	77	1	T
239	4	4	4	5	5	5	27	4.50	90	1	ST
240	3	3	4	5	5	5	25	4.17	83	1	T
241	3	3	4	3	4	4	21	3.50	70	1	T
242	4	4	5	4	4	4	25	4.17	83	0	T
243	4	3	3	4	5	4	23	3.83	77	1	T
244	1	5	4	3	5	2	20	3.33	67	2	CT
245	4	3	4	3	5	5	24	4.00	80	1	T
246	4	4	3	4	3	1	19	3.17	63	1	CT
247	4	3	4	4	3	5	23	3.83	77	1	T
248	3	3	2	3	3	2	16	2.67	53	0	CT
249	4	4	4	4	5	5	26	4.33	87	0	ST
250	2	2	1	2	5	1	13	2.17	43	2	R

251	5	4	4	4	5	5	27	4.50	90	1	ST
252	5	4	4	4	5	5	27	4.50	90	1	ST
253	4	3	4	4	4	4	23	3.83	77	0	T
254	4	4	4	3	5	4	24	4.00	80	1	T
255	5	4	4	4	3	4	24	4.00	80	1	T
256	4	4	4	4	4	4	24	4.00	80	0	T
257	4	4	5	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
258	3	3	3	4	5	4	22	3.67	73	1	T
259	1	2	3	2	2	2	12	2.00	40	1	R
260	3	2	2	3	2	3	15	2.50	50	1	R
261	5	4	5	4	5	5	28	4.67	93	1	ST
262	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
263	4	4	4	4	5	4	25	4.17	83	0	T
264	5	3	5	5	3	4	25	4.17	83	1	T
265	5	4	4	4	5	4	26	4.33	87	1	ST
266	5	3	5	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
267	5	4	5	4	5	4	27	4.50	90	1	ST
268	5	3	4	4	5	4	25	4.17	83	1	T
269	1	2	4	2	1	2	12	2.00	40	1	R
270	4	5	5	5	5	3	27	4.50	90	0	ST
271	4	5	5	5	5	3	27	4.50	90	0	ST
272	5	5	4	5	4	5	28	4.67	93	1	ST
273	5	4	5	4	5	4	27	4.50	90	1	ST
274	5	2	5	4	2	3	21	3.50	70	2	T
275	4	4	4	4	3	4	23	3.83	77	0	T
276	5	5	5	5	5	5	30	5.00	100	0	ST
277	4	3	4	4	5	4	24	4.00	80	1	T
278	4	5	3	4	5	4	25	4.17	83	1	T
279	4	4	3	4	5	4	24	4.00	80	1	T
280	2	1	3	1	2	2	11	1.83	37	1	R
281	5	5	4	5	5	5	29	4.83	97	0	ST
282	5	4	4	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
283	4	3	3	5	4	3	22	3.67	73	1	T
284	4	4	5	5	4	5	27	4.50	90	1	ST
285	4	3	4	4	5	3	23	3.83	77	1	T
286	4	4	4	4	5	5	26	4.33	87	0	ST
287	4	1	2	1	2	2	12	2.00	40	1	R
288	4	5	4	5	5	5	28	4.67	93	1	ST
289	5	4	4	3	2	1	19	3.17	63	1	CT
290	4	4	4	4	5	5	26	4.33	87	0	ST
JUMLAH	1198	1043	1171	1137	1221	1207					
Rata-Rata	4.1	3.6	4.0	3.9	4.2	4.2					
Jumlah								6977			
Mean								24.06		80.20	
Mode								24			
Median								25			
Max								30			
Min								11			
SD								4.18			
KATEGORI							SKOR	F		%	
Sangat Tinggi							≥26	112		38.62	
Tinggi							21-25	131		45.17	
Cukup Tinggi							16-20	32		11.03	
Rendah							11-15	15		5.17	
Sangat Rendah							≤10	0		0.00	
Jumlah								290		100	

6. Tabulasi Data Sub Variabel Aspek Kebajikan Hati

No	32	33	34	35	36	37	38	39	Jumlah	rata-rata	%	SD	KET
1	3	4	2	4	4	4	4	4	29	3.63	73	1	T
2	2	2	3	2	2	3	1	2	17	2.13	43	1	R
3	2	4	1	5	5	4	3	5	29	3.63	73	2	T
4	3	2	3	3	2	3	1	4	21	2.63	53	1	R
5	2	2	3	2	3	2	2	2	18	2.25	45	0	R
6	3	5	5	5	4	5	5	5	37	4.63	93	1	ST
7	4	5	4	2	5	4	3	5	32	4.00	80	1	T
8	3	3	4	4	3	4	3	4	28	3.50	70	1	CT
9	4	4	4	4	4	4	4	5	33	4.13	83	0	T
10	2	2	2	5	2	2	2	2	19	2.38	48	1	R
11	4	5	4	4	2	2	5	4	30	3.75	75	1	T
12	5	4	5	3	4	1	4	3	29	3.63	73	1	T
13	4	4	3	4	4	4	4	4	31	3.88	78	0	T
14	5	5	5	5	5	5	5	4	39	4.88	98	0	ST
15	5	5	5	4	5	4	4	4	36	4.50	90	1	ST
16	5	5	5	4	5	5	5	4	38	4.75	95	0	ST
17	3	5	3	4	3	3	3	4	28	3.50	70	1	CT
18	4	4	5	3	4	4	4	3	31	3.88	78	1	T
19	3	5	4	4	5	4	3	4	32	4.00	80	1	T
20	3	5	3	5	5	3	2	5	31	3.88	78	1	T
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0	T
22	4	5	4	4	4	4	3	4	32	4.00	80	1	T
23	4	5	5	4	5	4	4	4	35	4.38	88	1	ST
24	4	4	4	4	4	4	3	4	31	3.88	78	0	T
25	5	4	3	4	3	3	2	5	29	3.63	73	1	T
26	4	5	5	4	5	5	3	4	35	4.38	88	1	ST
27	5	4	5	5	4	2	5	4	34	4.25	85	1	T
28	4	5	5	5	5	5	5	5	39	4.88	98	0	ST
29	5	5	3	5	3	3	2	5	31	3.88	78	1	T
30	5	5	4	4	5	4	4	4	35	4.38	88	1	ST
31	5	5	5	4	5	5	5	5	39	4.88	98	0	ST
32	5	5	5	5	5	5	4	5	39	4.88	98	0	ST
33	5	5	4	5	5	5	3	4	36	4.50	90	1	ST
34	5	5	4	5	5	5	3	5	37	4.63	93	1	ST
35	4	5	4	5	3	3	3	4	31	3.88	78	1	T
36	5	5	4	5	5	4	4	5	37	4.63	93	1	ST
37	4	4	4	3	4	4	4	3	30	3.75	75	0	T
38	5	5	5	5	5	3	3	5	36	4.50	90	1	ST
39	5	5	1	5	5	4	4	5	34	4.25	85	1	T
40	1	5	5	3	4	1	2	5	26	3.25	65	2	CT
41	2	4	4	3	4	4	4	2	27	3.38	68	1	CT
42	3	5	3	4	4	3	4	5	31	3.88	78	1	T
43	4	4	3	4	4	4	4	3	30	3.75	75	0	T
44	3	5	2	3	1	2	3	5	24	3.00	60	1	CT
45	5	4	2	4	4	3	3	4	29	3.63	73	1	T
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0	ST
47	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0	T
48	4	5	4	4	4	4	4	5	34	4.25	85	0	T
49	5	5	4	4	4	5	3	5	35	4.38	88	1	ST
50	4	4	3	3	4	4	3	4	29	3.63	73	1	T
51	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0	T
52	1	5	4	3	2	3	2	5	25	3.13	63	1	CT
53	1	5	2	4	1	3	4	4	24	3.00	60	2	CT
54	5	5	3	4	4	4	5	4	34	4.25	85	1	T
55	4	5	4	4	5	5	4	5	36	4.50	90	1	ST
56	4	4	4	4	5	5	4	4	34	4.25	85	0	T
57	5	5	4	4	2	5	4	5	34	4.25	85	1	T
58	5	5	5	5	5	5	4	5	39	4.88	98	0	ST
59	5	5	4	4	5	5	5	4	37	4.63	93	1	ST
60	5	5	5	4	5	5	4	5	38	4.75	95	0	ST
61	2	1	2	2	5	2	1	1	16	2.00	40	1	SR
62	4	4	4	4	5	4	4	5	34	4.25	85	0	T
63	3	4	3	4	5	3	1	4	27	3.38	68	1	CT
64	2	5	3	4	4	4	4	4	30	3.75	75	1	T
65	4	5	4	4	5	4	3	4	33	4.13	83	1	T

66	5	4	4	4	3	4	4	4	32	4.00	80	1	T
67	4	5	4	4	4	4	3	4	32	4.00	80	1	T
68	5	4	4	3	4	4	4	3	31	3.88	78	1	T
69	2	5	1	4	1	1	2	5	21	2.63	53	2	R
70	5	5	1	5	5	5	2	5	33	4.13	83	2	T
71	3	5	3	4	4	3	2	5	29	3.63	73	1	T
72	4	5	4	5	4	4	3	5	34	4.25	85	1	T
73	4	5	5	5	2	4	4	4	33	4.13	83	1	T
74	5	3	3	3	5	5	3	3	30	3.75	75	1	T
75	2	2	3	4	5	4	3	3	26	3.25	65	1	CT
76	4	4	4	2	4	4	3	3	28	3.50	70	1	CT
77	5	4	5	5	5	5	4	5	38	4.75	95	0	ST
78	5	4	5	1	5	5	5	5	35	4.38	88	1	ST
79	3	5	4	4	3	3	4	4	30	3.75	75	1	T
80	3	4	3	4	4	3	3	3	27	3.38	68	1	CT
81	3	4	3	3	2	2	2	3	22	2.75	55	1	R
82	2	5	5	5	5	5	2	4	33	4.13	83	1	T
83	4	5	4	4	3	4	1	5	30	3.75	75	1	T
84	4	4	4	4	4	4	2	4	30	3.75	75	1	T
85	4	5	4	4	4	4	5	5	35	4.38	88	1	ST
86	4	5	4	4	3	3	3	3	29	3.63	73	1	T
87	5	1	5	5	5	5	4	5	35	4.38	88	1	ST
88	2	4	4	4	4	4	4	4	30	3.75	75	1	T
89	4	5	3	5	4	4	3	3	31	3.88	78	1	T
90	4	3	4	4	5	4	3	4	31	3.88	78	1	T
91	4	5	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0	T
92	4	4	4	3	3	4	3	4	29	3.63	73	1	T
93	3	5	3	3	5	4	4	4	31	3.88	78	1	T
94	5	5	4	4	4	4	4	3	33	4.13	83	1	T
95	5	4	4	5	1	4	1	4	28	3.50	70	2	CT
96	4	5	5	4	5	4	4	5	36	4.50	90	1	ST
97	1	2	3	2	1	3	2	3	17	2.13	43	1	R
98	4	4	3	4	4	4	3	5	31	3.88	78	1	T
99	4	5	1	5	4	4	3	5	31	3.88	78	1	T
100	3	4	3	4	3	3	4	4	28	3.50	70	1	CT
101	4	5	4	4	5	4	4	5	35	4.38	88	1	ST
102	4	4	2	4	3	3	3	4	27	3.38	68	1	CT
103	4	4	2	4	3	3	3	4	27	3.38	68	1	CT
104	3	5	3	4	4	4	4	4	31	3.88	78	1	T
105	4	5	5	5	5	5	4	5	38	4.75	95	0	ST
106	3	5	3	4	3	2	2	4	26	3.25	65	1	CT
107	4	5	4	4	4	5	2	4	32	4.00	80	1	T
108	4	5	4	5	4	4	4	5	35	4.38	88	1	ST
109	5	5	1	4	5	5	5	3	33	4.13	83	1	T
110	4	5	2	4	4	4	3	4	30	3.75	75	1	T
111	4	5	4	3	5	4	3	4	32	4.00	80	1	T
112	4	4	4	4	4	4	5	5	34	4.25	85	0	T
113	5	5	3	4	5	3	4	5	34	4.25	85	1	T
114	4	4	5	4	5	5	5	4	36	4.50	90	1	ST
115	5	5	4	4	5	4	5	5	37	4.63	93	1	ST
116	4	4	4	4	5	5	5	4	35	4.38	88	1	ST
117	4	5	4	4	5	4	4	4	34	4.25	85	0	T
118	4	5	3	5	4	3	5	5	34	4.25	85	1	T
119	5	5	4	5	5	5	3	5	37	4.63	93	1	ST
120	1	2	2	3	5	2	1	1	17	2.13	43	1	R
121	4	5	4	3	5	5	2	4	32	4.00	80	1	T
122	5	5	5	4	4	5	3	4	35	4.38	88	1	ST
123	4	5	3	4	5	4	3	4	32	4.00	80	1	T
124	4	5	5	4	4	5	5	2	34	4.25	85	1	T
125	2	2	2	2	2	3	1	2	16	2.00	40	1	SR
126	5	5	5	4	5	5	5	4	38	4.75	95	0	ST
127	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0	T
128	5	5	4	5	5	4	4	5	37	4.63	93	1	ST
129	3	3	3	4	3	3	3	5	27	3.38	68	1	CT
130	4	4	3	4	2	4	4	4	29	3.63	73	1	T
131	4	5	4	4	5	2	4	4	32	4.00	80	1	T
132	4	5	2	4	5	4	4	4	32	4.00	80	1	T
133	4	4	4	5	4	4	3	4	32	4.00	80	1	T

134	5	5	2	5	4	3	4	5	33	4.13	83	1T
135	5	5	4	5	5	4	2	5	35	4.38	88	1ST
136	4	5	4	5	4	4	4	5	35	4.38	88	1ST
137	2	5	2	5	4	4	4	4	30	3.75	75	1T
138	1	3	2	5	2	2	3	3	21	2.63	53	1R
139	1	1	3	2	2	3	2	2	16	2.00	40	1SR
140	4	5	3	4	2	3	4	3	28	3.50	70	1CT
141	4	4	5	2	5	4	2	3	29	3.63	73	1T
142	5	5	4	5	5	5	5	5	39	4.88	98	0ST
143	5	5	4	5	5	5	5	5	39	4.88	98	0ST
144	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0ST
145	5	5	5	5	5	5	5	4	39	4.88	98	0ST
146	5	5	5	5	5	4	5	4	38	4.75	95	0ST
147	3	5	3	4	4	3	3	4	29	3.63	73	1T
148	2	4	4	4	4	4	1	4	27	3.38	68	1CT
149	3	4	2	4	2	2	3	4	24	3.00	60	1CT
150	2	4	2	4	2	2	2	4	22	2.75	55	1R
151	5	5	5	4	5	5	5	5	39	4.88	98	0ST
152	5	5	5	5	5	5	2	5	37	4.63	93	1ST
153	1	5	2	3	3	3	2	4	23	2.88	58	1CT
154	3	5	4	5	4	5	3	5	34	4.25	85	1T
155	5	3	3	4	4	3	3	5	30	3.75	75	1T
156	5	4	3	2	4	3	4	2	27	3.38	68	1CT
157	5	4	5	5	5	4	5	4	37	4.63	93	1ST
158	1	4	2	1	5	3	5	1	22	2.75	55	2R
159	1	4	1	4	1	2	1	4	18	2.25	45	1R
160	5	5	3	4	5	5	4	4	35	4.38	88	1ST
161	5	5	2	3	1	2	4	1	23	2.88	58	2CT
162	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0T
163	4	5	4	3	5	4	2	5	32	4.00	80	1T
164	5	4	4	5	5	5	2	4	34	4.25	85	1T
165	4	5	5	5	5	5	3	5	37	4.63	93	1ST
166	5	5	3	5	4	3	3	5	33	4.13	83	1T
167	3	4	3	3	4	4	3	4	28	3.50	70	1CT
168	4	5	4	3	4	4	3	3	30	3.75	75	1T
169	4	5	4	4	4	5	3	4	33	4.13	83	1T
170	3	4	3	4	4	4	3	4	29	3.63	73	1T
171	4	5	4	5	4	5	4	3	34	4.25	85	1T
172	3	4	4	4	5	5	5	4	34	4.25	85	1T
173	5	5	4	5	5	5	4	3	36	4.50	90	1ST
174	2	2	2	2	3	3	2	3	19	2.38	48	1R
175	5	1	5	5	5	5	2	5	33	4.13	83	2T
176	5	5	5	5	5	5	4	5	39	4.88	98	0ST
177	4	4	5	4	4	5	4	4	34	4.25	85	0T
178	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0T
179	5	5	5	5	4	5	4	4	37	4.63	93	1ST
180	4	4	4	4	4	4	4	3	31	3.88	78	0T
181	1	4	1	4	1	1	1	5	18	2.25	45	2R
182	1	4	1	5	2	2	2	3	20	2.50	50	1R
183	5	5	1	4	2	1	2	5	25	3.13	63	2CT
184	5	1	3	4	4	1	2	2	22	2.75	55	1R
185	4	5	4	5	4	2	4	5	33	4.13	83	1T
186	5	4	4	4	5	4	3	4	33	4.13	83	1T
187	2	5	3	4	3	3	3	4	27	3.38	68	1CT
188	5	5	3	5	5	3	4	4	34	4.25	85	1T
189	5	5	3	5	5	3	4	4	34	4.25	85	1T
190	4	4	4	4	5	4	3	5	33	4.13	83	1T
191	3	5	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	1T
192	3	5	4	5	4	4	4	4	33	4.13	83	1T
193	4	5	4	3	4	4	2	4	30	3.75	75	1T
194	4	5	4	4	5	4	4	4	34	4.25	85	0T
195	5	5	5	4	5	4	5	4	37	4.63	93	1ST
196	4	5	4	5	4	5	5	5	37	4.63	93	1ST
197	4	5	4	5	4	4	3	4	33	4.13	83	1T
198	4	5	5	4	5	5	5	4	37	4.63	93	1ST
199	2	3	3	4	5	4	3	5	29	3.63	73	1T
200	5	3	4	4	3	4	2	4	29	3.63	73	1T
201	3	3	4	2	3	3	4	3	25	3.13	63	1CT

202	5	5	4	4	5	5	1	3	32	4.00	80	1	T
203	4	5	4	4	5	4	4	4	34	4.25	85	0	T
204	5	5	5	5	2	2	2	2	28	3.50	70	2	CT
205	4	2	4	2	5	4	4	1	26	3.25	65	1	CT
206	2	2	2	2	3	3	2	2	18	2.25	45	0	R
207	3	4	3	4	4	4	4	4	30	3.75	75	0	T
208	4	5	4	4	3	3	3	4	30	3.75	75	1	T
209	5	5	3	5	4	5	4	4	35	4.38	88	1	ST
210	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2.00	40	0	SR
211	4	5	5	5	5	5	4	5	38	4.75	95	0	ST
212	3	4	3	3	2	2	2	3	22	2.75	55	1	R
213	4	5	5	5	5	4	5	5	38	4.75	95	0	ST
214	4	5	5	5	1	4	5	5	34	4.25	85	1	T
215	2	5	2	4	3	2	4	4	26	3.25	65	1	CT
216	5	4	3	4	5	4	4	4	33	4.13	83	1	T
217	2	5	3	4	3	3	3	4	27	3.38	68	1	CT
218	4	5	4	5	5	5	2	5	35	4.38	88	1	ST
219	4	4	4	4	3	4	2	4	29	3.63	73	1	T
220	1	3	2	3	3	2	3	3	20	2.50	50	1	R
221	4	5	4	5	4	4	2	4	32	4.00	80	1	T
222	4	5	4	4	4	3	3	4	31	3.88	78	1	T
223	4	5	4	4	5	5	4	4	35	4.38	88	1	ST
224	4	5	4	3	5	5	5	5	36	4.50	90	1	ST
225	5	5	5	4	4	5	4	4	36	4.50	90	1	ST
226	2	5	4	5	4	4	3	5	32	4.00	80	1	T
227	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0	ST
228	4	2	2	2	5	1	2	1	19	2.38	48	1	R
229	5	4	5	4	4	5	5	5	37	4.63	93	1	ST
230	3	3	2	3	3	2	3	1	20	2.50	50	1	R
231	4	5	3	4	4	4	4	3	31	3.88	78	1	T
232	4	5	4	4	5	4	4	5	35	4.38	88	1	ST
233	2	1	3	2	1	5	1	2	17	2.13	43	1	R
234	5	5	5	5	5	5	4	5	39	4.88	98	0	ST
235	4	5	4	5	4	4	4	3	33	4.13	83	1	T
236	2	4	2	5	2	2	2	4	23	2.88	58	1	CT
237	5	5	5	5	5	5	4	3	37	4.63	93	1	ST
238	2	1	1	4	4	2	1	1	16	2.00	40	1	SR
239	4	5	5	4	5	5	5	4	37	4.63	93	1	ST
240	4	4	4	5	3	3	3	4	30	3.75	75	1	T
241	4	4	3	4	4	3	3	4	29	3.63	73	1	T
242	4	4	5	5	4	5	4	5	36	4.50	90	1	ST
243	3	4	4	4	4	4	4	4	31	3.88	78	0	T
244	1	4	1	4	1	4	1	2	18	2.25	45	1	R
245	3	4	2	5	5	3	3	4	29	3.63	73	1	T
246	1	1	4	2	3	1	3	4	19	2.38	48	1	R
247	4	4	3	4	3	3	3	4	28	3.50	70	1	CT
248	3	3	3	5	5	5	2	2	28	3.50	70	1	CT
249	5	5	5	4	3	5	4	4	35	4.38	88	1	ST
250	2	1	2	2	1	3	3	2	16	2.00	40	1	SR
251	4	5	2	5	5	4	4	5	34	4.25	85	1	T
252	4	5	5	5	5	4	4	5	37	4.63	93	1	ST
253	4	4	3	3	4	4	3	4	29	3.63	73	1	T
254	3	5	3	4	4	4	3	5	31	3.88	78	1	T
255	4	5	3	4	4	3	5	5	33	4.13	83	1	T
256	4	5	2	4	4	4	4	4	31	3.88	78	1	T
257	5	5	4	5	5	5	4	4	37	4.63	93	1	ST
258	4	5	4	3	5	5	4	3	33	4.13	83	1	T
259	2	2	2	3	2	2	3	4	20	2.50	50	1	R
260	2	3	2	3	2	3	1	1	17	2.13	43	1	R
261	5	5	3	5	4	4	4	3	33	4.13	83	1	T
262	3	5	5	3	5	4	2	4	31	3.88	78	1	T
263	4	4	4	4	4	4	3	4	31	3.88	78	0	T
264	5	3	3	4	4	4	4	4	31	3.88	78	1	T
265	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4.00	80	0	T
266	5	5	4	4	5	5	3	4	35	4.38	88	1	ST
267	4	5	4	4	4	4	4	5	34	4.25	85	0	T
268	4	5	4	4	4	4	4	4	33	4.13	83	0	T
269	1	2	4	5	2	1	2	1	18	2.25	45	1	R

270	2	4	3	4	5	3	4	4	29	3.63	73	1T
271	4	4	3	4	5	3	4	4	31	3.88	78	1T
272	5	3	5	5	4	4	4	5	35	4.38	88	1ST
273	4	5	4	5	5	4	3	4	34	4.25	85	1T
274	2	1	1	1	3	4	2	4	18	2.25	45	1R
275	2	4	3	4	4	4	3	4	28	3.50	70	1CT
276	5	5	5	4	5	5	4	3	36	4.50	90	1ST
277	3	5	4	4	3	4	5	5	33	4.13	83	1T
278	4	4	3	3	4	4	3	4	29	3.63	73	1T
279	4	4	4	3	5	4	5	3	32	4.00	80	1T
280	4	4	4	5	5	4	3	5	34	4.25	85	1T
281	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5.00	100	0ST
282	4	4	4	5	5	4	4	4	34	4.25	85	0T
283	4	5	3	3	5	3	2	4	29	3.63	73	1T
284	3	5	4	5	5	5	5	4	36	4.50	90	1ST
285	4	4	4	3	4	4	4	3	30	3.75	75	0T
286	4	5	4	3	5	5	4	4	34	4.25	85	1T
287	2	2	3	2	2	1	2	2	16	2.00	40	1SR
288	5	5	5	4	5	5	4	4	37	4.63	93	1ST
289	1	2	1	2	3	3	2	3	17	2.13	43	1R
290	4	4	4	4	5	4	3	4	32	4.00	80	1T
JUMLAH	1090	1243	1044	1160	1157	1101	984	1147				
Rata-Rata	3.8	4.3	3.6	4.0	4.0	3.8	3.4	4.0				
Jumlah						8926						
Mean						30.77931					76.95	
Mode						34						
Median						32						
Max						40						
Min						40						
SD						5.81844						
Kategori						SKOR	F	%				
Sangat Tinggi						≥35	76	26.21				
Tinggi						29-34	143	49.31				
Cukup Tinggi						23-28	35	12.07				
Rendah						17-22	29	10.00				
Sangat Rendah						≤16	7	2.41				
Jumlah							290	100				

7. Tabulasi Data Sub Variabel Aspek Keadilan

No	40	41	42	43	Jumlah	rata-rata	%	SD	KET
1	4	4	3	3	14	3.50	70	1	CT
2	3	1	5	2	11	2.75	55	2	R
3	5	1	5	4	15	3.75	75	2	T
4	1	5	1	2	9	2.25	45	2	R
5	3	2	2	2	9	2.25	45	1	R
6	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
7	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
8	5	2	3	4	14	3.50	70	1	CT
9	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
10	2	2	2	2	8	2.00	40	0	SR
11	4	4	2	5	15	3.75	75	1	T
12	4	4	2	3	13	3.25	65	1	CT
13	4	3	5	3	15	3.75	75	1	T
14	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
15	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
16	3	3	4	5	15	3.75	75	1	T
17	4	4	3	4	15	3.75	75	1	T
18	3	4	4	5	16	4.00	80	1	T
19	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
20	5	3	5	4	17	4.25	85	1	T
21	4	4	2	4	14	3.50	70	1	CT
22	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
23	4	4	5	4	17	4.25	85	1	T
24	4	2	5	5	16	4.00	80	1	T
25	5	3	5	3	16	4.00	80	1	T
26	4	5	4	5	18	4.50	90	1	ST
27	3	3	5	5	16	4.00	80	1	T
28	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
29	5	3	5	3	16	4.00	80	1	T
30	4	2	4	5	15	3.75	75	1	T
31	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
32	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
33	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
34	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
35	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
36	5	4	5	5	19	4.75	95	1	ST
37	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
38	4	1	4	4	13	3.25	65	2	CT
39	5	2	5	5	17	4.25	85	2	T
40	3	4	2	4	13	3.25	65	1	CT
41	3	4	3	2	12	3.00	60	1	CT
42	4	3	3	5	15	3.75	75	1	T
43	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
44	3	2	2	1	8	2.00	40	1	SR
45	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
46	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
47	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
48	5	3	4	4	16	4.00	80	1	T
49	3	2	5	5	15	3.75	75	2	T
50	2	3	1	2	8	2.00	40	1	SR
51	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
52	3	4	1	1	9	2.25	45	2	R
53	3	3	1	2	9	2.25	45	1	R
54	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
55	5	1	4	5	15	3.75	75	2	T
56	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
57	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST
58	5	4	2	5	16	4.00	80	1	T
59	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
60	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
61	1	2	2	3	8	2.00	40	1	SR
62	4	4	2	5	15	3.75	75	1	T
63	4	3	5	4	16	4.00	80	1	T
64	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
65	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T

66	5	1	4	1	11	2.75	55	2	R
67	5	2	5	4	16	4.00	80	1	T
68	3	4	3	5	15	3.75	75	1	T
69	1	1	5	2	9	2.25	45	2	R
70	5	1	5	1	12	3.00	60	2	CT
71	4	1	5	5	15	3.75	75	2	T
72	5	1	4	5	15	3.75	75	2	T
73	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
74	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
75	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
76	5	4	2	4	15	3.75	75	1	T
77	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
78	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
79	4	2	4	2	12	3.00	60	1	CT
80	4	4	3	4	15	3.75	75	1	T
81	4	2	4	3	13	3.25	65	1	CT
82	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
83	3	3	3	2	11	2.75	55	1	R
84	5	2	2	4	13	3.25	65	2	CT
85	5	1	5	4	15	3.75	75	2	T
86	3	3	3	4	13	3.25	65	1	CT
87	3	2	5	4	14	3.50	70	1	CT
88	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
89	3	4	3	4	14	3.50	70	1	CT
90	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
91	4	3	5	4	16	4.00	80	1	T
92	4	2	5	5	16	4.00	80	1	T
93	4	2	5	5	16	4.00	80	1	T
94	2	4	4	4	14	3.50	70	1	CT
95	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
96	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
97	2	2	3	1	8	2.00	40	1	SR
98	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
99	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
100	4	3	5	4	16	4.00	80	1	T
101	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
102	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
103	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
104	4	3	3	5	15	3.75	75	1	T
105	5	2	5	5	17	4.25	85	2	T
106	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
107	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
108	5	5	5	3	18	4.50	90	1	ST
109	4	1	5	4	14	3.50	70	2	CT
110	5	1	2	4	12	3.00	60	2	CT
111	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
112	4	2	5	4	15	3.75	75	1	T
113	4	1	5	5	15	3.75	75	2	T
114	3	5	5	5	18	4.50	90	1	ST
115	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
116	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
117	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
118	5	1	3	5	14	3.50	70	2	CT
119	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
120	2	1	3	2	8	2.00	40	1	SR
121	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
122	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
123	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
124	3	3	3	5	14	3.50	70	1	CT
125	1	2	2	3	8	2.00	40	1	SR
126	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
127	3	3	3	5	14	3.50	70	1	CT
128	5	4	4	2	15	3.75	75	1	T
129	3	3	3	3	12	3.00	60	0	CT
130	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
131	4	2	1	5	12	3.00	60	2	CT
132	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
133	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T

134	5	1	5	4	15	3.75	75	2	T
135	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
136	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
137	5	4	2	5	16	4.00	80	1	T
138	5	1	5	1	12	3.00	60	2	CT
139	2	3	2	2	9	2.25	45	1	R
140	3	3	5	5	16	4.00	80	1	T
141	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
142	5	4	5	4	18	4.50	90	1	ST
143	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
144	3	3	4	5	15	3.75	75	1	T
145	3	5	4	5	17	4.25	85	1	T
146	5	2	5	4	16	4.00	80	1	T
147	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
148	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
149	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
150	4	2	4	2	12	3.00	60	1	CT
151	4	5	4	5	18	4.50	90	1	ST
152	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST
153	4	2	4	2	12	3.00	60	1	CT
154	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
155	2	5	2	5	14	3.50	70	2	CT
156	1	3	1	5	10	2.50	50	2	R
157	5	5	4	5	19	4.75	95	1	ST
158	3	2	5	5	15	3.75	75	2	T
159	5	1	4	2	12	3.00	60	2	CT
160	5	1	5	1	12	3.00	60	2	CT
161	1	2	2	3	8	2.00	40	1	SR
162	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
163	4	4	2	5	15	3.75	75	1	T
164	3	3	4	5	15	3.75	75	1	T
165	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
166	4	4	5	3	16	4.00	80	1	T
167	3	4	4	3	14	3.50	70	1	CT
168	3	3	2	4	12	3.00	60	1	CT
169	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
170	2	4	4	4	14	3.50	70	1	CT
171	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
172	3	5	4	5	17	4.25	85	1	T
173	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
174	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
175	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
176	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
177	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
178	4	2	1	5	12	3.00	60	2	CT
179	5	2	4	5	16	4.00	80	1	T
180	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
181	5	1	5	2	13	3.25	65	2	CT
182	2	3	4	1	10	2.50	50	1	R
183	2	4	2	4	12	3.00	60	1	CT
184	4	3	3	5	15	3.75	75	1	T
185	5	1	2	4	12	3.00	60	2	CT
186	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
187	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
188	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
189	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
190	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
191	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
192	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
193	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
194	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
195	4	3	3	5	15	3.75	75	1	T
196	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
197	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
198	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
199	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
200	4	1	3	4	12	3.00	60	1	CT
201	2	3	2	3	10	2.50	50	1	R

202	4	2	4	5	15	3.75	75	1	T
203	5	3	4	5	17	4.25	85	1	T
204	3	2	5	5	15	3.75	75	2	T
205	1	4	5	5	15	3.75	75	2	T
206	2	2	2	3	9	2.25	45	1	R
207	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
208	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
209	3	5	5	4	17	4.25	85	1	T
210	2	2	2	2	8	2.00	40	0	SR
211	4	5	5	5	19	4.75	95	1	ST
212	4	2	4	3	13	3.25	65	1	CT
213	5	2	5	5	17	4.25	85	2	T
214	5	3	4	1	13	3.25	65	2	CT
215	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
216	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
217	5	2	4	2	13	3.25	65	2	CT
218	4	4	1	5	14	3.50	70	2	CT
219	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
220	2	1	2	3	8	2.00	40	1	SR
221	5	2	4	3	14	3.50	70	1	CT
222	5	2	4	4	15	3.75	75	1	T
223	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
224	5	2	5	5	17	4.25	85	2	T
225	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
226	3	1	5	3	12	3.00	60	2	CT
227	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
228	2	2	2	2	8	2.00	40	0	SR
229	5	3	5	5	18	4.50	90	1	ST
230	1	2	3	2	8	2.00	40	1	SR
231	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
232	5	4	4	4	17	4.25	85	1	T
233	2	2	2	3	9	2.25	45	1	R
234	5	2	5	5	17	4.25	85	2	T
235	2	4	2	4	12	3.00	60	1	CT
236	4	2	3	2	11	2.75	55	1	R
237	5	5	5	5	20	5.00	100	0	ST
238	2	2	3	2	9	2.25	45	1	R
239	5	3	2	5	15	3.75	75	2	T
240	4	2	3	3	12	3.00	60	1	CT
241	3	3	3	4	13	3.25	65	1	CT
242	5	5	1	4	15	3.75	75	2	T
243	3	3	3	4	13	3.25	65	1	CT
244	1	4	5	2	12	3.00	60	2	CT
245	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
246	1	1	3	4	9	2.25	45	2	R
247	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
248	3	5	5	5	18	4.50	90	1	ST
249	5	2	1	5	13	3.25	65	2	CT
250	3	3	3	5	14	3.50	70	1	CT
251	4	2	4	5	15	3.75	75	1	T
252	4	2	4	5	15	3.75	75	1	T
253	4	4	3	4	15	3.75	75	1	T
254	3	3	4	4	14	3.50	70	1	CT
255	4	3	4	3	14	3.50	70	1	CT
256	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
257	4	4	5	1	14	3.50	70	2	CT
258	3	2	3	4	12	3.00	60	1	CT
259	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
260	2	3	2	1	8	2.00	40	1	SR
261	4	3	3	5	15	3.75	75	1	T
262	3	1	2	5	11	2.75	55	2	R
263	4	4	4	5	17	4.25	85	1	T
264	3	4	2	4	13	3.25	65	1	CT
265	4	2	4	4	14	3.50	70	1	CT
266	4	4	2	5	15	3.75	75	1	T
267	4	4	4	3	15	3.75	75	1	T
268	4	3	2	4	13	3.25	65	1	CT
269	4	1	3	2	10	2.50	50	1	R

270	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
271	4	4	5	5	18	4.50	90	1	ST
272	1	4	4	4	13	3.25	65	2	CT
273	5	2	3	1	11	2.75	55	2	R
274	4	2	4	3	13	3.25	65	1	CT
275	4	2	3	4	13	3.25	65	1	CT
276	3	4	3	5	15	3.75	75	1	T
277	4	4	4	4	16	4.00	80	0	T
278	2	3	3	4	12	3.00	60	1	CT
279	3	4	4	5	16	4.00	80	1	T
280	5	2	4	3	14	3.50	70	1	CT
281	5	4	5	2	16	4.00	80	1	T
282	4	3	4	4	15	3.75	75	1	T
283	5	3	4	4	16	4.00	80	1	T
284	4	3	5	5	17	4.25	85	1	T
285	3	3	3	4	13	3.25	65	1	CT
286	5	4	4	5	18	4.50	90	1	ST
287	2	2	4	2	10	2.50	50	1	R
288	4	3	4	5	16	4.00	80	1	T
289	2	2	5	2	11	2.75	55	2	R
290	3	4	4	4	15	3.75	75	1	T
JUMLAH	1113	884	1111	1159					
Rata-Rata	3.8	3.0	3.8	4.0					
Jumlah						4267			
Mean						14.71		73.57	
Mode						15			
median						15			
Max						20			
Min						8			
SD						2.79			
KATEGORI						SKOR	F	%	
Sangat Tinggi						≥18	44	15.17	
Tinggi						15-17	136	46.90	
Cukup Tinggi						12--14	75	25.86	
Rendah						9-11	22	7.59	
angat Rendah						≤8	13	4.48	
Jumlah							290	100	