

ABSTRAK

Debby Chintiya: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Kompetensi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 2X11 Kayu Tanam

Permasalahan di SMPN 1 2X11 Kayu Tanam yaitu model pembelajaran yang digunakan belum bervariasi, rendahnya kompetensi belajar peserta didik dari aspek pengetahuan, sikap, keterampilan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi klasifikasi makhluk hidup dan klasifikasi benda di SMPN 1 2X11 Kayu Tanam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap kompetensi belajar peserta didik materi klasifikasi makhluk hidup dan klasifikasi benda SMPN 1 2X11 Kayu Tanam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 2X11 Kayu Tanam yang terdaftar Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 113 orang terkelompok dalam lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih kelas VII4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan penilaian keterampilan. Hipotesis penelitian diuji menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil rata-rata kompetensi pengetahuan kelas eksperimen 74,47 dan kelas kontrol 56,96 rata-rata kompetensi keterampilan kelas eksperimen 84,83 dan kelas kontrol 79,95, pada kompetensi sikap didapatkan rata-rata kelas eksperimen dengan nilai 95% dan kelas kontrol 89%. Analisis data dengan menggunakan uji-t didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis di terima Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik materi klasifikasi makhluk hidup dan klasifikasi benda SMPN 1 2X11 Kayu Tanam.