

ABSTRACT

Nia Ariska. 2019. The Efforts to Improve the Students' Motivation and Learning Outcomes in the History Subject by Using the Sociodrama Method at Grade XI IPS I MAN 1 Sungai Penuh. Thesis. Graduate Program of Padang State University.

The study was aimed at improving the students' motivation and learning outcomes in the History Subject by using the Sociodrama Method at grade XI IPS I MAN 1 Sungai Penuh. This study was a Classroom Action Research. The subject of the study was XI IPS I students totaling 24 students. The data of this study were collected by using questionnaires to see the changes in the students' motivation in cycles I and II. For the learning outcomes, the test was used. The data obtained were analyzed by using a percentage analysis.

The results of the study related to the learning motivation showed an improvement starting from the pre-cycle of 56% improving in the first cycle by 74%, then improving again in the second cycle to 82%. This illustrates a very satisfying improvement in the motivation. The improvement that occurred in each cycle starting from the pre cycle or before the cycle was only included in the low criteria then after the first cycle it highly improved, then it improved very highly in cycle II. This shows that every cycle of the students' motivation improved. The improvement in the students' learning motivation was also followed by an improvement in the students' learning outcomes starting from the pre-cycle only reaching 33% (complete) then improving in the first cycle by 67% (complete), and improving again in the second cycle by 87% (complete). This was because in conducting research using the Sociodrama Method required the students to be active in the learning process.

Based on the results of the study it can be concluded that the students' motivation and learning outcomes in the History Subject can be improved by using the Sociodrama method. Suggested to the teacher to be able to use the Sociodrama method as a way to improve the students' motivation and learning outcomes in the History Subject.

ABSTRAK

Nia Ariska. 2019. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Belajar Sejarah Melalui Metode Sosiodrama di Kelas XI IPS I MAN 1 Sungai Penuh. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dengan menggunakan metode sosiodrama di kelas XI IPS 1 siswa MAN 1 Sungai Penuh. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah sebanyak 24 orang siswa. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket penelitian untuk melihat perubahan motivasi belajar siswa pada siklus I dan II. Untuk hasil belajar menggunakan tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian terkait dengan motivasi belajar menunjukkan peningkatan dari pra siklus sebesar 56% meningkat di siklus I sebesar 74% menjadi 82%., Hal ini menggambarkan sebuah peningkatan motivasi yang sangat memuaskan. Hasil penelitian lain juga menunjukkan peningkatan persentase motivasi belajar siswa yang sangat memuaskan. Peningkatan yang terjadi pada setiap siklus mulai dari pra siklus atau sebelum dilakukan siklus hanya termasuk dalam kriteria rendah kemudian setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi tinggi, kemudian meningkat menjadi sangat tinggi di siklus II. Ini menunjukkan setiap siklus terjadi peningkatan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa ini juga diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa mulai dari pra siklus hanya mencapai 33%(Tuntas) kemudian meningkat pada siklus I sebesar 67% (Tuntas), dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 87% (Tuntas). Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan penelitian dengan menggunakan metode sosiodrama menuntut siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar sejarah siswa dapat meningkat dengan menggunakan metode sosiodrama. Disaran kepada guru untuk dapat menggunakan metode sosiodrama sebagai salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah.