

ABSTRAK

Herlianti : **Pengaruh Pemberian Tugas Rumah dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Pariaman**

Dalam pembelajaran Biologi, kompetensi belajar peserta didik masih rendah di SMA Negeri 3 Pariaman. Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 3 Pariaman diketahui bahwa, pelaksanaan proses pembelajaran masih berpusat kepada guru (*teacher centered*) sehingga peserta didik cepat bosan, rasa ingin tahu sangat kurang, dan kurang aktif mengikuti pembelajaran. Penerapan tugas rumah dalam model pembelajaran *problem based learning* merupakan salah satu solusi untuk meningkatkan kompetensi belajar peserta didik. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh positif pemberian tugas rumah dalam model pembelajaran *problem based learning* terhadap kompetensi belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Pariaman Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari empat kelas. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas X IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 3 sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini meliputi data kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen penelitian yang digunakan untuk kompetensi pengetahuan adalah soal tes akhir (*posttest*), kompetensi sikap menggunakan lembar observasi penilaian sikap selama proses pembelajaran, dan kompetensi keterampilan menggunakan lembaran penilaian keterampilan. Hipotesis penelitian di uji menggunakan uji-t.

Hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol berdasarkan kompetensi belajarnya. Hasil uji hipotesis diketahui bahwa hipotesis kompetensi pengetahuan kelas sampel diterima, hipotesis kompetensi sikap kelas sampel diterima, dan hipotesis kompetensi keterampilan juga diterima. Kesimpulan penelitian bahwa pemberian tugas rumah dalam model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh positif secara signifikan terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi virus kelas X SMA Negeri 3 Pariaman.

Keyword: Problem Based Learning, peserta didik, kompetensi belajar.