

Bidang Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

LAPORAN AKHIR TAHUN KE-II PENELITIAN PRODUK TERAPAN



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE BERNYANYI SEBAGAI UPAYA PENGIMPLEMENTASIAN
BERMAIN SAMBIL BELAJAR DI TAMAN KANAK-KANAK**

TIM PENELITI:

**KETUA : DRA. IZZATI, M.PD.
NIDN. 0002055706**
**ANGGOTA 1 : DR. DARNIS ARIEF, M.PD.
NIDN. 0017095205**
**ANGGOTA 2 : DR. FARIDA MAYAR, M.PD.
NIDN. 0012086104**

**Penelitian ini dibiayai oleh:
Dana PNBPU Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2018
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Produk Terapan No.
1296/UN35.2/PG/2018 Tanggal 14 April 2018**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
DESEMBER 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI MEMBACA
 PERMULAAN DENGAN METODE BERNYANYI SEBAGAI UPAYA
 PENGIMPLEMENTASIAN BERMAIN SAMBIL BELAJAR DI TAMAN
 KANAK-KANAK

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dra. Izzati, M.Pd
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
 NIDN : 0002055706
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Unit : FIP - Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Nomor HP : 081374487042
 Alamat surel (e-mail) : izzati02051957@gmail.com
 Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Damis Arief, M.Pd	0017095205	Anggota Pengusul 1
2	Dr. Farida Mayar, M.Pd	0012086104	Anggota Pengusul 2

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
 Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
 Biaya Keseluruhan : Rp 88.000.000,00


Mengetahui,
 Dekan FIP UNP

 (Dr. Alwen Bentri, M.Pd.)
 NIP/NIK 196107221986021002

Menyetujui,
 Ketua LP2M UNP

 (Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd)
 NIP/NIK 196303201988031002

Padang, 1-12-2018
 Ketua,


 (Dra. Izzati, M.Pd)
 NIP/NIK 195705021986032003

ABSTRAK

Pembelajaran membaca anak di taman kanak-kanak cenderung dilakukan dengan penggunaan kartu huruf secara monoton. Pembelajaran membaca masih dilakukan tanpa mengajak anak bernyanyi dan bermain sambil belajar. Minimnya pembelajaran membaca yang dilakukan dengan nyanyian dan permainan membuat anak mulai pembelajaran dengan aktivitas yang serupa dan kurang membahagiakan anak. Mengatasi permasalahan tersebut, perlu dilakukan pengembangan literasi membaca permulaan dengan menghasilkan inovasi dan pengembangan menggunakan metode bernyanyi sebagai upaya pengimplementasian bermain sambil belajar di TK yang ditunjukkan dengan adanya bahan ajar hasil pengembangan yang mengajak anak bermain dan bernyanyi dalam proses pembelajaran. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah: (1) mengkaji profil pengembangan dan menyusun prototipe berupa bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK, (2) mengkaji praktikalitas pengembangan bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK, dan (3) mengkaji efektivitas melalui pengembangan bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK.

Target khusus yang ingin dicapai dalam penelitian tahun *pertama*, mengkaji deskripsi kebutuhan profil pengembangan bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK. Tahun pertama ini menghasilkan produk berupa bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK. Penelitian tahun *kedua*, dilakukan untuk pengembangan bahan ajar keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK. Pada tahun kedua menghasilkan produk bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK yang praktis dan efektif.

Metode pengembangan bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK yang digunakan yaitu model pengembangan R2D2 dengan langkah *Recursive, Reflektive Instructional Design* dan *Development*.

Penelitian tahun *kedua*, dilakukan mengujicoba bahan ajar mengetahui tingkat kemudahan bahan ajar digunakan di SD dan mengetahui tingkat efektivitas bahana ajar untuk digunakan di SD. Temuan penelitian tahun kedua menunjukkan bahwa bahan ajar literasi membaca permulaan dengan menggunakan metode bernyanyi untuk anak TK sudah dinyatakan praktis dan efektif digunakan di TK.

Kata kunci: literasi membaca permulaan, metode bernyanyi, TK