

Bidang Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

LAPORAN AKHIR TAHUN KE-II PENELITIAN PRODUK TERAPAN



**PENGEMBANGAN LITERASI MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN CERITA
RAKYAT NUSANTARA SEBAGAI BENTUK PENANAMAN NILAI SOSIAL
BUDAYA UNTUK SISWA SD**

TIM PENELITIAN:

**KETUA : DRS. MUHAMMADI, M.SI.
NIDN. 0006096110**
**ANGGOTA 1 : DR. TAUFINA, M.PD.
NIDN. 0004056208**
**ANGGOTA 2 : DRA. MAYARNIMAR, M.PD.
NIDN. 0001055505**

**Penelitian ini dibiayai oleh:
Dana PNBP Universitas Negeri Padang
Sesuai dengan Surat perjanjian Pelaksanaan Penelitian Produk
Terapan Tahun Anggaran 2018 No. 1307/UN35.2/PG/2018
Tanggal 14 April 2018**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
DESEMBER 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN LITERASI MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN CERITA RAKYAT NUSANTARA SEBAGAI BENTUK PENANAMAN NILAI SOSIAL BU UNTUK SISWA SD

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Drs. Muhammadi, S.Pd, M.Si
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
 NIDN : 0006096110
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Unit : FIP - Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar
 Nomor HP : 081374154825
 Alamat surel (e-mail) : muhammadi@fip.unp.ac.id
 Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Taufina, M.Pd	0004056208	Anggota Pengusul 1
2	Dra. Mayarnimar, M.Pd	0001055505	Anggota Pengusul 2

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
 Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
 Biaya Keseluruhan : Rp 96.000.000,00



Padang, 1-12-2018
 Ketua,
 (Drs. Muhammadi, S.Pd, M.Si)
 NIP/NIK 196109061986021001

**LEMBARAN IDENTITAS
LAPORAN PENELITIAN PRODUK TERAPAN**

1. a. Judul Penelitian : Pengembangan Literasi Membaca dengan Menggunakan Cerita Rakyat Nusantara sebagai Bentuk Penanaman Nilai Sosial Budaya untuk Siswa SD
- b. Bidang Ilmu : Bidang Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan
2. Personalia
 - a. Ketua Peneliti

Nama Lengkap dan Gelar : Drs. Muhammadi, M.Si.
Pangkat/Golongan/NIP/NIDN : Lektor Kepala/IVA/ 196109061986021001/
0006096110
Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/PGSD
 - b. Anggota Peneliti 1

Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Taufina, M.Pd.
Pangkat/Golongan/NIP/NIDN : Lektor Kepala/IVA/196205041988032002/
0004056208
Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/PGSD
 - c. Anggota Peneliti 2

Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Mayarnimar, M.Pd.
Pangkat/Golongan/NIP/NIDN : Lektor/IIID/195505011987032001/
0001055505
Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/PGSD
3. Laporan Penelitian : Telah direvisi sesuai dengan saran pembahas

Padang, Oktober 2018

Pembahas I Pembahas II

.....
NIP

.....
NIP

**Menyetujui,
Ketua LP2M Universitas Negeri Padang**

**Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.
NIP 19630320 198803 1 002**

ABSTRAK

Indonesia sedang gencar menyoroti Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Rendahnya literasi membaca siswa SD Indonesia di mata dunia dan turunnya pemahaman siswa tentang sosial budaya menjadi cambuk bagi pelaku pendidikan di Indonesia. Mengatasi permasalahan tersebut, perlu dilakukan inovasi dan pengembangan literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial dan budaya siswa SD yang perlu direalisasikan dalam kehidupan nyata siswa. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah: (1) mengkaji profil pengembangan dan menyusun bahan ajar literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial dan budaya siswa SD. (2) mengkaji praktikalitas pengembangan literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial dan budaya siswa SD, dan (3) mengkaji efektivitas melalui pengimplementasian pengembangan literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial dan budaya siswa SD.

Target khusus yang ingin dicapai dalam penelitian tahun *pertama*, mengkaji deskripsi kebutuhan profil pengembangan literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial dan budaya siswa SD baik kebutuhan praktis maupun kebutuhan strategis. Tahun pertama menghasilkan produk berupa bahan ajar literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial dan budaya siswa SD yang sudah divalidasi. Penelitian tahun *kedua*, dilakukan untuk praktikalitas dan efektivitas pengembangan literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara.

Metode pengembangan literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial dan budaya siswa SD yang digunakan yaitu model Plomp. Model Plomp yang digunakan dapat mengetahui kebutuhan siswa pada tahap *preliminary research*. Tahap berikutnya, pada *prototyping phase* menghasilkan desain *prototype* dengan *self evaluation*, dan *expert review evaluation*. Hasil evaluasi dilanjutkan dengan ujicoba dengan metode *small group* dan *fielt test evaluation* untuk mengetahui praktikalitas. Tahap terakhir, pada *assesment stage* dilakukan ujicoba dengan metode *fielt test evaluation* untuk mengetahui efektivitas.

Penelitian tahun *Kedua*, dilakukan untuk mengkaji praktikalitas dan efektivitas bahan ajar literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial budaya untuk siswa SD. Tahun kedua ini telah menghasilkan produk berupa bahan ajar literasi membaca dengan menggunakan cerita rakyat nusantara sebagai bentuk penanaman nilai sosial budaya untuk siswa SD yang sudah diujicoba untuk menentukan kemudahan penggunaannya di SD dan dinyatakan praktis dan efektif.

Kata kunci: Literasi Membaca, Cerita Rakyat, Nilai Sosial Budaya, SD