

LAPORAN AKHIR PENELITIAN PRODUK TERAPAN



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI SAINS DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *GRAPHIC ORGANIZER FOR SCIENCE* SEBAGAI UPAYA
PENANAMAN SIKAP ILMIAH SISWA SD**

TIM PENELITI:

**Ketua : Dra. Syamsu Arlis, M.Pd.
NIDN. 0031085503**
**Anggota 1 : Dra. Sri Amerta, M.Pd.
NIDN. 0024095405**
**Anggota 2 : Dra. Tin Indrawati, M.Pd.
NIDN. 0003046009**
**Anggota 3 : Dra. Zuryanty, M.Pd.
NIDN. 0011066303**

**Penelitian ini dibiayai oleh:
Dana PNBP Universitas Negeri Padang
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Produk Terapan
Tahun Anggaran 2018 No. 1310/UN35.2/PG/2018
Tanggal 14 April 2018**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
DESEMBER 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Literasi Sains dengan Menggunakan Strategi *Graphic Organizer For Science* sebagai Upaya Penanaman Sikap Ilmiah Siswa SD

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dra. Syamsu Arlis, M.Pd.
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0031085503
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nomor HP : 081363419347
Alamat surel (e-mail) : syamsu.arlis@yahoo.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dra. Sri Amerta, S.Pd, M.Pd.	0024095405	Anggota Pengusul 1
2	Dra. Tin Indrawati, M.Pd.	0003046009	Anggota Pengusul 2
3	Dra. Zuryanty, M.Pd.	0011066303	Anggota Pengusul 3

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Monica Feri Yolanda	15129067/2015	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Yulfian Azrial	15129119/2015	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Institusi Mitra

Nama Institusi Mitra : SD Negeri 15 Ulu Gadut
Alamat : Jalan Raya Ulu Gadut, Limau Manis Sel., Pauh, Kota Padang, Sumatera Barat 25164
Penanggung Jawab : Busmanelli, S.Pd.
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 28.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 40.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIP UNP

(Dr. Alwen Bentri, M.Pd.)
NIP/NIK 196107221986021002

Padang, 20-12-2018

Ketua,

(Dra. Syamsu Arlis, M.Pd)
NIP/NIK 195508311982032001

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M. Pd.)
NIP/NIK 196303201988031002

ABSTRAK

Pembelajaran literasi sains Indonesia sudah mengalami peningkatan walaupun masih di bawah rata-rata negara OECD. Rendahnya kemampuan sains Indonesia disebabkan jarangya pembelajaran sains yang diarahkan kepada keterampilan proses yang membiasakan siswa berpikir kritis. Rendahnya literasi sains siswa SD Indonesia di mata dunia yang menandakan rendahnya pemahaman siswa tentang sains menjadi tugas khusus yang harus diatasi oleh praktisi pendidikan di Indonesia. Mengatasi permasalahan tersebut, perlu dilakukan inovasi dan pengembangan literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* sebagai upaya penanaman sikap ilmiah siswa SD yang perlu direalisasikan dalam kehidupan nyata siswa. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis kebutuhan siswa dalam pengembangan dan menyusun bahan ajar literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* di SD, (2) mengembangkan bahan ajar literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* di SD, dan (3) mengkaji efektivitas melalui pengimplementasian pengembangan literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* sebagai upaya penanaman sikap ilmiah siswa SD.

Target khusus yang ingin dicapai dalam penelitian tahun *pertama*, mengkaji deskripsi analisis kebutuhan siswa dalam pengembangan dan menyusun bahan ajar literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* sebagai upaya penanaman sikap ilmiah siswa SD. Tahun pertama menghasilkan produk berupa bahan ajar analisis kebutuhan siswa dalam pengembangan dan menyusun bahan ajar literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* sebagai upaya penanaman sikap ilmiah siswa SD.

Metode pengembangan literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* sebagai upaya penanaman sikap ilmiah siswa SD yang digunakan yaitu model Plomp (*preliminary research, prototyping phase, dan assesment stage*). Model Plomp yang digunakan pada tahun pertama dapat mengetahui kebutuhan siswa pada tahap *preliminary research*. Tahap berikutnya, pada *prototyping phase* menghasilkan desain *prototype* dengan *self evaluation*, dan *expert review evaluation*. Tahun kedua, bahan ajar diujicoba dengan metode *one to one evaluation*. Hasil evaluasi dilanjutkan dengan ujicoba dengan metode *small group* dan *fielt test evaluation* untuk mengetahui praktikalitas. Tahap terakhir, pada *assesment stage* dilakukan ujicoba dengan metode *fielt test evaluation* untuk mengetahui efektivitas.

Temuan penelitian tahun pertama telah melakukan analisis pendahuluan, yaitu berupa analisis kurikulum, analisis karakteristik siswa, dan analisis kebutuhan. Hasil penelitian yaitu dihasilkan prototipe bahan ajar literasi sains yang sudah valid. Bahan ajar literasi sains dengan menggunakan strategi *graphic organizer for science* dirancang menggunakan gradasi warna dan gambar yang mendukung materi.

Kata kunci: Literasi Sains, Strategi *Graphic Organizer for Science*, SD