

BIDANG ILMU

**LAPORAN
PENELITIAN PRODUK TERAPAN**



**KOMPETENSI MATA KULIAH PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERBAHASA (Suatu Kajian *Mixed Method*)**

Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun

Oleh:

Ritawati Mahyuddin
Elfia Sukma
Rahmatina

0005075307
0022056304
0012026111

Penelitian ini dibiayai oleh :
Dana DIPA Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2018
Sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNP No. 172/2/UN35/LT/2018
Tanggal 13 April 2018

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
DESEMBER, 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : KOMPETENSI MATA KULIAH PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBAHASA BAGI MAHASISWA PGSD (Suatu Kajian Mixed Method)

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Dra. Ritawati Mahyudin, M.Pd.
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0005075307
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar
Nomor HP : 085364774840
Alamat surel (e-mail) : mahyuddinrita53@gmail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dra. Elfia Sukma, M.Pd	0022056304	Anggota Pengusul 1
2	Dra. Rahmatina, M.Pd	0012026111	Anggota Pengusul 2

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 40.000.000,00



Mengetahui,
Ketua LP2M UNP
(Dr. Khairuddin, M.Kes, AIFO)
NIP/NIK 196301941990011001
Surat Kuasa No. 2938/UN/35.2/PG/2018
Tanggal 8 Oktober 2018

Padang, 10 Oktober 2018
Ketua,

(Dra. Ritawati Mahyudin, M.Pd.)
NIP/NIK 195307051975092001

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kompetensi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa dalam mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah: (1) mengkaji kompetensi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa dalam mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia menurut dosen, pengawas sekolah dasar, dan guru; (2) mengkaji kerangka kompetensi mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia; dan (3) mengkaji pengembangan silabus dan draft modul mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia.

Penelitian pada tahun pertama bertujuan untuk mengkaji kompetensi yang perlu dikuasai oleh mahasiswa dalam mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia dan mengkaji kerangka kompetensi mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran yang bertujuan untuk mendapatkan hasil penelitian yang komprehensif. Alat penelitian yang digunakan yaitu pertanyaan wawancara dan kuesioner. Formulir wawancara digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden secara kualitatif, sedangkan kuesioner digunakan untuk memperoleh jawaban responden secara kuantitatif. Tahun pertama ini telah menghasilkan kerangka kompetensi mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia yaitu kompetensi aspek kognitif dengan lima indikator, yaitu teori keterampilan berbahasa yang terdiri dari empat subkonstruk yaitu hakikat menyimak, hakikat berbicara, hakikat membaca, dan hakikat menulis; metode pembelajaran keterampilan berbahasa; penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa; keterampilan menyimak; dan keterampilan membaca. Kompetensi aspek afektif dengan dua indikator, yaitu kesungguhan terhadap pembelajaran keterampilan berbahasa dan motivasi dalam pembelajaran keterampilan berbahasa. Kompetensi aspek psikomotor dengan tiga indikator yaitu keterampilan berbicara dan menulis, keterampilan menggunakan media, dan keterampilan melaksanakan pembelajaran keterampilan berbahasa.

Penelitian tahun kedua bertujuan untuk mengkaji pengembangan silabus dan draft modul mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia untuk mahasiswa PGSD. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian yang menggunakan pendekatan *research and development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri atas 4 tahap, yakni pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Data penelitian dari uji validitas diperoleh melalui lembar validasi modul. Kepraktisan dilihat melalui angket respon mahasiswa dan dosen. Keefektifan dilihat melalui hasil analisis observasi aktivitas dan hasil belajar mahasiswa. Populasi sasaran ini adalah mahasiswa PGSD FIP UNP. Sedangkan penarikan sampel akan dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Dalam hal ini, jurusan PGSD FIP UNP dibagi menjadi tiga UPP. Dari ketiga UPP akan dipilih satu UPP yang menjadi perwakilan untuk penelitian.

Hasil penelitian dari uji validitas diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,7 dengan kategori sangat valid. Pada tahap praktikalitas dari hasil jawaban angket respon dosen diperoleh nilai rata-rata 3,5 dengan kategori sangat praktis, dan pada angket respon mahasiswa diperoleh nilai rata-rata 3,69 dengan kategori sangat praktis. Pada tahap uji efektivitas, didapatkan hasil persentase aktivitas mahasiswa 81,07 dengan kategori efektif. Ini berarti modul pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa modul pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia pada mata kuliah peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia yang dikembangkan telah valid, praktis dan efektif.