

## ABSTRAK

### **Perbedaan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Teknik *Think Pair Share* dan Teknik *Copy the Master* Siswa Kelas VII SMP Negeri 1Pariaman**

**Oleh: Zairida Hayati/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut *Pertama*, siswa sulit menemukan ide dalam menulis dan belum mampu mengembangkan ide tersebut menjadi sebuah tulisan yang benar. *Kedua*, siswa belum memahami ciri-ciri karangan narasi ekspositoris dan langkah-langkah menulis karangan narasi ekspositoris. *Ketiga*, siswa kurang mahir dalam menata kalimat per kalimat dengan baik. *Keempat*, metode yang digunakan guru saat proses belajar-mengajar yang berlangsung masih monoton dan belum bervariasi, sehingga siswa tidak termotivasi untuk menuangkan ide dan gagasan yang dimilikinya ke dalam tulisan dan tidak mendorong siswa untuk kreatif dalam menulis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan teknik *think pair share* dan menggunakan teknik *copy the master*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. *Kedua*, teknik *think pairs share*. *Ketiga*, teknik *copy the master*. *Keempat*, perbedaan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan teknik *think pair share* dan teknik *copy the master*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris menggunakan teknik *think pairs share* siswa kelas VII SMP Negeri 1Pariaman berada pada kualifikasi baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman berada pada kualifikasi baik (B). *Ketiga*, Berdasarkan hasil uji-t tersebut, disimpulkan bahwa hipotesis nol tidak ditolak. Hal tersebut berarti bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan teknik *think pair share* dan teknik *copy the master* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pariaman. Hal tersebut menyatakan bahwa, kedua teknik ini sama-sama bagus digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya untuk keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris.