

PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LAPORAN AKHIR TAHUN
PENELITIAN PRODUK TERAPAN



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI KEWARGAAN BERBASIS
PENDEKATAN VCT MODEL MATRIKS SEBAGAI UPAYA
MEWUJUDKAN *GOOD CITIZEN* DI KELAS V
SEKOLAH DASAR

Ketua : Dra. Reinita, M.Pd **NIDN:** 0004066309
Anggota 1 : Dr. Risda Amini, MP **NIDN:** 0031086303

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI KEWARGAAN BERBASIS PENDEKATAN VCT MODEL MATRIKS SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN GOOD CITIZEN DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Dra. Reinita, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0004066309
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar
Nomor HP : 081363156996
Alamat surel (e-mail) : reinita.rei04@gmail.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Risdia Amini, MP	0031086303	Anggota Pengusul 1

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	M. Subhan Akbar	1300435/2013	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Muspita Anjelia	14129088/2014	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00

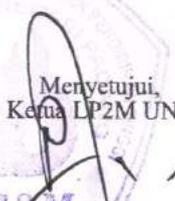
Biaya Keseluruhan : Rp 40.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIP UNP

(Dr. Alwen Bentri, M.Pd.)
NIP/NIK 19610722 198602 1 002

Padang, 14 November 2018
Ketua,

(Dra. Reinita, M.Pd)
NIP/NIK 196306041988032002

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.)
NIP/NIK 19630302 198803 1 002

RINGKASAN

Guru sekolah dasar (SD) kurang berhasil membelajarkan PKn secara utuh. Hal tersebut terlihat dari kecenderungan penuntasan materi pembelajaran secara kognitif. Sehingga menyebabkan pembinaan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila menjadi terabaikan. Hasilnya perilaku negatif masih saja muncul dan berkembang di kalangan peserta didik. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukanlah pengembangan bahan ajar literasi kewargaan menggunakan pendekatan *VCT* model matriks sebagai upaya mewujudkan peserta didik menjadi warga negara yang baik (*good citizen*). Bahan ajar ini membantu praktisi di lapangan untuk mengajarkan bidang studi PKn secara utuh, meliputi aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar literasi kewargaan berbasis pendekatan *VCT* model matriks sebagai upaya mewujudkan *good citizen* di kelas V SD yang valid dan praktis.

Target yang ingin dicapai dalam penelitian tahun *pertama* ini adalah menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar literasi kewargaan berbasis pendekatan *VCT* model matriks di kelas V SD yang valid dan praktis. Metode pengembangan bahan ajar literasi kewargaan berbasis pendekatan *VCT* model matriks di kelas V SD yang digunakan adalah model *ADDIE*, yang terdiri dari lima tahap yaitu: (1) *analysis* (analisis), (2) *design* (desain), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), dan (5) *evaluasi* (evaluasi).

Data penelitian dari uji validitas diperoleh melalui lembaran validasi bahan ajar. Berdasarkan hasil uji validitas bahan ajar diperoleh persentase rata-rata bahan ajar 91,25% dari validator dengan kategori sangat valid. Data penelitian dari uji praktikalitas diperoleh melalui angket respon guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil uji praktikalitas bahan ajar diperoleh penilaian respon guru mencapai 100% dengan kategori sangat praktis dan penilaian respon peserta didik mencapai 90% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa bahan ajar literasi kewargaan berbasis pendekatan *VCT* model matriks sebagai upaya mewujudkan *good citizen* di kelas V SD dinyatakan sudah valid dan praktis.

Kata kunci: Literasi Kewargaan, *VCT* Model Matriks, *Good Citizen*, SD