

ABSTRAK

Essa Maurisni, 2019. “Pengaruh LKPD Berbasis Inkuiri dan Kemampuan Awal Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik dalam Model Pembelajaran Inkuiri pada Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.” Tesis. Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari hasil belajar biologi yang belum memuaskan. Hal ini disebabkan adanya peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran, perlu adanya suatu pemecahan agar peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik. LKPD biologi berbasis inkuiri digunakan dengan menyesuaikan pada kurikulum 2013 yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar. Kemampuan awal peserta didik perlu diketahui oleh guru sebelum memulai pembelajaran, untuk mengetahui apakah peserta didik mempunyai pengetahuan sebelum mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dan didapatkan kelas VIII_A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII_C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif dan lembar observasi. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis adalah uji-t, uji anava dua arah dengan uji lanjutan uji bonferroni.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi belajar ranah kognitif dan psikomotor peserta didik yang belajar dengan LKPD berbasis inkuiri dalam model pembelajaran inkuiri lebih baik daripada peserta didik yang mengikuti pembelajaran konvensional. Tidak terdapat interaksi antara penggunaan LKPD berbasis inkuiri dan kemampuan awal terhadap kompetensi belajar ranah kognitif dan psikomotor peserta didik.