ABSTRAK

Tiara Fauziah : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem based learning* Pada Materi Asam Karboksilat dan Ester untuk Kelas XII SMA/MA

Pembelajaran kelas XII SMA/MA seharusnya 2 semester, tetapi semester genap digunakan untuk persiapan ujian akhir. Semua materi pembelajaran kelas XII dibahas pada semester ganjil. Akibatnya pembelajaran menjadi padat, ada sebagian materi yang dipelajari sendiri oleh peserta didik dengan sistem tugas. Termasuk diantaranya materi asam karboksilat dan ester yang merupakan bahagian senyawa karbon. Diperlukan bahan ajar sesuai kurikulum 2013 untuk membantu peserta didik dalam belajar. Salah satunya adalah bahan ajar LKPD berbasis Problem Based Learning untuk materi asam karboksilat dan ester. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik berbasis Problem Based Learning serta menentukan validitas dan kepraktisannya. Penelitian ini menggunakan model 4-D, dengan 4 tahap yaitu: 1) define, 2) design, 3) develop, 4) disseminate, penelitian dilakukan sampai tahap develop. Instrument dari penelitian adalah validitas dan kepraktisan yang diberikan kepada dosen jurusan kimia FMIPA UNP, guru kimia SMAN 4 Padang dan peserta didik kelas XII SMAN 4 Padang. Hasil penelitian ini dianalisis dengan formula Kappa Cohen. Hasil dari analisis validitas oleh dosen dan guru memperoleh nilai momen kappa 0.87 dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan kepraktisan guru dan peserta didik mendapat nilai momen kappa masing-masing 0,93 dan 0.83 dengan kategori sangat tinggi.

KATA KUNCI : Asam karboksilat, ester, lembar kerja peserta didik, *Problem Based Learning*, model 4-D, validitas, kepraktisan.