

ABSTRAK

Materi termokimia merupakan materi yang dipelajari siswa SMA di kelas XI semester ganjil. Pada materi ini 48,4 % siswa MAS AR Risalah kelas XI IPA belum mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa mengalami kesulitan belajar. Kesulitan belajar merupakan kegagalan dalam mencapai tujuan belajar yang ditandai dengan hasil belajar yang rendah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui presentase kesulitan belajar siswa pada materi termokimia dan mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa secara internal. Subjek penelitian ini adalah siswi kelas XI IPA MAS AR Risalah Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes *two tier multiple choice*, angket, dan wawancara. Untuk analisis data digunakan analisis deskriptif. Dari hasil penelitian ini diperoleh data bahwa Siswa MAS AR Risalah mengalami kesulitan belajar pada materi Termokimia dengan kategori sangat tinggi. Tingkat kesulitan belajar siswa paling tinggi terdapat pada indikator 4 yaitu membaca diagram tingkat energi berdasarkan harga perubahan suatu entalpi dengan benar pada soal nomor 7 sebesar 90,50% dengan kategori sangat tinggi. Kesulitan belajar yang dialami siswa disebabkan karena siswa tidak berminat, tidak termotivasi, dan tidak berbakat pada materi termokimia.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Termokimia, *Two-Tier Multiple Choice*