

**LAPORAN
PENELITIAN UNGGULAN PT**



**Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Berbasis
Konstruktivisme untuk Pembelajaran Matematika
SMP dengan Pendekatan Saintifik**

Drs. Hendra Syarifuddin, M.Si, Ph.D (Ketua) NIDN: 0012126706

Drs. Mukhni, M.Pd (Anggota 1) NIDN: 0029105903

Dra. Dewi Murni, M.Si (Anggota 2) NIDN: 0028086702

Dibiayai DIPA UNP
Nomor: SP DIPA -042.01.2.400929/2018
Tanggal 5 Desember 2017
Universitas Negeri Padang

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Perangkat Model-model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme untuk Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Saintifik

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : Drs. Hendra Syarifuddin, M.Si, Ph.D
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang
NIDN : 0012126706
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit : FMIPA - Jurusan Matematika
Nomor HP : 081266190507
Alamat surel (e-mail) : hendrasy@yahoo.com

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Drs. Mukhni, M.Pd	0029105903	Anggota Pengusul 1
2	Dra. Dewi Murni, M.Si	0028086702	Anggota Pengusul 2

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Nurfathzi Jhonz	14029013/2014	Pendidikan Matematika
2	DENY YULVAWITA	14029057/2014	Pendidikan Matematika

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp 83.000.000,00



Padang, 12 Desember 2018
Ketua,

(Drs. Hendra Syarifuddin, M.Si, Ph.D)
NIP/NIK 196712121993031002



Abstrak

Salah satu persoalan yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam pembelajaran matematika adalah terbatasnya perangkat pembelajaran yang bisa mereka gunakan. Kalaupun ada, perangkat tersebut umumnya belum mengakomodasi suatu rancangan/model pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal, perangkat pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan desain pembelajaran yang diterapkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika untuk SMP berbasis model-model pembelajaran konstruktivis yang valid, praktis, dan efektif. Berkaitan dengan produk yang dihasilkan ini, penelitian ini juga akan melihat sejauh mana efektifitas pembelajaran dengan model yang menggunakan perangkat tersebut terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar matematika siswa.

Perangkat pembelajaran yang dihasilkan diharapkan dapat digunakan oleh guru dan siswa matematika SMP untuk melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik secara lebih baik dan memberikan dampak yang optimal pada capaian pembelajaran oleh siswa. Pengembangan perangkat ini juga dimaksudkan untuk mengatasi keterbatasan sumber belajar yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pengimplementasian Kurikulum 2013. Tahap awal (tahun pertama) penelitian ini telah berhasil mendapatkan perangkat untuk model pembelajaran konstruktivis berbasis pendekatan saintifik untuk pembelajaran matematika SMP yang valid, praktikal, dan efektif.

Hasil tahun kedua penelitian menunjukkan bahwa penggunaan perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan komunikasi matematis, kemampuan penalaran, dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika pada aspek kognitif.