

ABSTRAK

Suarmi, Senya Putri. 2019. "Implementing Interactive Writing Strategy in Teaching Writing to Young Learners". *Paper*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara mengajar menulis kepada anak-anak dengan menerapkan strategi *Interactive Writing*. *Interactive Writing* adalah metode penulisan instruksional yang digunakan untuk anak-anak; metode ini adalah pengalaman menulis kolaboratif di mana guru dan siswa bekerja sebagai tim untuk membuat karya tulis. Strategi ini dikenal sebagai *sharing the pen* karena guru membimbing siswa untuk memperbaiki kata atau kalimat secara langsung. *Interactive Writing* adalah strategi bagus yang mendukung koneksi antara membaca dan menulis yang kuat. Karena selama aktivitas *Interactive Writing* siswa didorong untuk membaca teks dan mengucapkan kata-kata secara perlahan sebelum mereka mulai menulis teks. Proses menganalisis kata-kata baru dengan mengatakannya secara perlahan memungkinkan siswa untuk menghubungkan suara dan huruf bersama. Kemudian, satu per satu siswa diminta untuk menulis, guru membimbing siswa dalam mengeja kata, membentuk huruf, mengatur huruf, menambahkan huruf besar atau tanda baca yang sesuai dan memberi jarak pada kata. Dengan menggunakan strategi ini, guru dapat membuat kegiatan menulis lebih menyenangkan dan mereka akan mengetahui semua kebutuhan siswa mereka. Kemudian, siswa akan mudah mengatur ide-ide mereka dan merasa percaya diri dalam menulis karena siswa menulis teks dengan bantuan guru di samping mereka. Dan juga, *Interactive Writing* akan membuat siswa lebih tertarik untuk menulis.

Key words: *Mengajar Menulis, Stategi Interactive Writing, Anak-anak.*

ABSTRACT

Suarmi, Senya Putri. 2019. "Implementing Interactive Writing Strategy in Teaching Writing to Young Learners". *Paper*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

This paper aims to explain how to teach writing to young learners by implementing Interactive Writing strategy. Interactive writing is an instructional writing method used for young learners; it is a collaborative writing experience where the teacher and the students work as a team to create a piece of writing. This strategy is known as sharing pen because the teacher guides the students to fix the word or sentences directly. Interactive Writing is a good strategy that supports strong reading and writing connections. Because during interactive writing students are encouraged to read a text and say words slowly before they begin writing the text. The process of analyzing new words by saying them slowly allows students to link sounds and letters together. Then, one by one student comes to write, the teacher guides the student at spelling the word, forming the letter, arranging the letter, adding the appropriate capitalization or punctuation and spacing the word. By using this strategy, the teacher can make the writing activity more fun and they will know all of their student's needs. Then, the young learners will easily organize their ideas and feel confident with their writing because students write a text by the teacher's help beside them. Also, it will make young learners more interested in writing.

Key words: *Teaching Writing, Interactive writing strategy, Young learners*