

ABSTRAK

Dwi Novia Rahmi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Payakumbuh

Salah satu tujuan pembelajaran matematika dalam Permendikbud No. 58 tahun 2014 yaitu pemahaman konsep matematika, namun di SMP Negeri 3 Payakumbuh kemampuan ini masih belum optimal, hal ini disebabkan oleh peserta didik yang kurang berminat terhadap pembelajaran matematika. Belum optimalnya kemampuan ini, akan berpengaruh pada kemampuan matematis lainnya. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan melibatkan partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran. Model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan apakah kemampuan pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian adalah *quasy experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 3 Payakumbuh tahun pelajaran 2019/2020. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simplerandom sampling*, terpilihlah kelas VIII.8 sebagai kelas eksperimen dan VIII.9 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pemahaman konsep berupa soal esai. Data hasil tes dianalisis menggunakan uji-*t*.

Berdasarkan analisis tes akhir diperoleh $P\text{-value} = 0,012$, artinya Pemahaman Konsep Matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran tipe *Make a Match* lebih baik daripada Pemahaman Konsep Matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 Payakumbuh.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*, Model Pembelajaran Konvensional