ABSTRAK

Dwi Novia Rahmi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Payakumbuh

Salah satu tujuan pembelajaran matematika dalam Permendikbud No. 58 tahun 2014 yaitu pemahaman konsep matematika, namun di SMP Negeri 3 Payakumbuh kemampuan ini masih belum optimal, hal ini di sebabkan oleh peserta didik yang kurang berminat terhadap pembelajaran matematika. Belum optimalnya kemampuan ini, akan berpengaruh pada kemampuan matematis lainnya. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan melibatkan partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran. Model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan apakah kemampuan pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional.


Berdasarkan analisis tes akhir diperoleh P-value = 0,012, artinya Pemahaman Konsep Matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran tipe Make a Match lebih baik daripada Pemahaman Konsep Matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 Payakumbuh.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match, Model Pembelajaran Konvensional