

ABSTRAK

Syifa Fauziah Irsyad. 2019. Grammatical Cohesion Used in the Narrative Texts Written by the Tenth Grade Students of SMAN 2 Sumatera Barat. Thesis. Under Graduate Program of State University of Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan tipe –tipe kohesi grammatikal dan penggunaan yang benar dan tidak benar dari kohesi grammatikal dalam teks naratif yang ditulis siswa kelas X SMAN 2 Sumatera Barat. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah 30 orang siswa dari kelas X MIA 3. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *writing test*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mampu menggunakan empat tipe kohesi grammatical dalam tulisan mereka. Empat tipe tersebut adalah referensi, konjungsi, ellipsis, dan substitusi. Referensi dan konjungsi ditemukan paling sering dalam teks – teks siswa dengan persentase adalah 78% dan 20%. Selain itu, ellipsis dan substitusi, masing – masing memberikan kontribusi terhadap teks siswa hanya 1.5% dan 0.6%. Siswa cenderung menggunakan kata ganti referensi secara salah ketika mereka mencoba untuk merujuk antara subjek dan objek dalam kalimat mereka. Dari 1002 kali penggunaan kohesi grammatical tersebut. Penggunaan piranti yang paling sering terjadi kesalahan adalah dalam penggunaan referensi. Frekuensi penggunaan piranti referensi yang salah tersebut adalah sebanyak 72 kali.

Kata Kunci : Kohesi Grammatikal, Teks Naratif

ABSTRACT

Syifa Fauziah Irsyad. 2019. Grammatical Cohesion Used in the Narrative Texts Written by the Tenth Grade Students of SMAN 2 Sumatera Barat. Thesis. Under Graduate Program of State University of Padang

The purpose of this research is to find out the type of grammatical cohesion and the correct and incorrect use of grammatical cohesion in the narrative texts written by the tenth grade students of SMAN 2 Sumatera Barat. This research was a descriptive research with quantitative approach. The subject of this research was 30 students of the X MIA 3. The instrument used in this research was a writing test. To analyze the data the researcher did some steps such tabulating the data, counting the number, interpreting the result, and drawing conclusion. Furthermore, the result of this research shows that the students are able to use four types of grammatical cohesion in their writing. Those four types found are reference, conjunction, ellipsis, and substitution. Reference and conjunction were found most frequent in students' texts with the percentage of occurring those types were 78% and 20%. In addition, ellipsis and substitution, each of them gives contribution to students texts just 1.5 % and 0.6%. Students tend to use the incorrect personal reference when they try to refer between the subject and object in their sentences. From 1002 times of using grammatical cohesion, the most incorrect use was located in using reference. The frequency of using these incorrect reference was 72 times.

Key words: Grammatical Cohesion, Narrative Text