

## ABSTRAK

**Abel Maaruf Rosyadi. 2019. “Efektivitas Modul Sistem Koloid Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 12 Padang” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan efektivitas modul sistem koloid berorientasi *Chemo-entrepreneurship* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN 12 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan MIPA 4 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji N-Gain dan uji kesamaan dua rata-rata (uji-t). Objek penelitian adalah hasil belajar kognitif siswa untuk materi koloid. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yaitu tes *pretest* dan *posttest* berupa 20 pertanyaan objektif sesuai dengan tujuan pembelajaran. Perbedaan rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest* untuk kelas eksperimen adalah 57,5 sedangkan untuk kelas kontrol 49,38. Nilai N-gain pada kelas eksperimen 0,75 dan kelas kontrol 0,66. Analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar terdistribusi normal dan homogen sehingga dapat dilakukan uji-t, dan diperoleh nilai sig(2-tailed) 0,001. Dengan demikian terbukti bahwa hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai perbedaan yang signifikan. Berdasarkan analisis data menunjukkan modul sistem koloid berorientasi *chemo-entrepreneurship* terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa untuk materi sistem koloid dengan kategori efektivitas tinggi.

*Keywords: Efektivitas, modul, chemo-entrepreneurship, koloid, hasil belajar*