

ABSTRAK

Chania, Stephanie. 2019. An Analysis of Students' Grammatical Errors on Speaking at SEA Debate at English Department of Faculty of Languages and Arts of Universitas Negeri Padang: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa kesalahan tata bahasa mahasiswa pada saat berbicara di kelas SEA Debat Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan populasi penelitiannya adalah kelas Debat angkatan 2017. Pada penelitian ini terdapat enam mahasiswa yang diambil sebagai subyek penelitian yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh yaitu dengan merekam mahasiswa tersebut dari awal dan diakhiri setelah mereka menutup debat. Rekaman video tersebut diterjemahkan dan dianalisa tipe kesalahan tata bahasa yang paling banyak dilakukan dari pembicara pertama hingga pembicara terakhir dengan menggunakan *Surface Strategy Taxonomy* sebagai indikator kesalahan tata bahasa. Setelah itu, penyebab kesalahan tata bahasa tersebut ditemukan dengan menganalisa hasil transkrip sebelumnya dan menggunakan teori Brown sebagai panduan. Hasil penelitian ini menunjukkan tipe kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh mahasiswa SEA Debat adalah *omission* yang berjumlah 66 kesalahan (46,80%) kesalahan. Hal ini ditemukan kesalahan utama tersebut disebabkan karena *intraclausal transfer* (36,87%) dan *context of learning* (30,50%). Hal itu berarti kesalahan tersebut terjadi karena kurangnya pengetahuan mahasiswa dalam grammar.

Kata kunci: Analisis, Kesalahan Tata Bahasa, Debat

ABSTRACT

Chania, Stephanie. 2019. An Analysis of Students' Grammatical Errors on Speaking at SEA Debate at English Department of Faculty of Languages and Arts of Universitas Negeri Padang: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

The purpose of this study was to analyze students' grammatical errors on speaking at SEA Debate at English Department of Faculty of Languages and Arts of Universitas Negeri Padang. It employed qualitative research method with the Debate class of 2017 students as the research population. There were six students taken as the research sample selected through purposive sampling technique. The data were collected by recording the students from the beginning and finished after they closed the debate. The video recording was transcribed and analyzed the most type of grammatical errors from the first speaker until the last speaker by using Surface Strategy Taxonomy as the indicator of the grammatical errors. After that, the causes of grammatical errors were found by analyzing students' types of error using Brown's theory as the guidance. The results of the study showed the most type of grammatical errors made by the SEA Debate students was omission error which consisted of 66 errors (46,80%) of errors. It was found that the majority errors were caused by intralingual transfer (36,87%) and context of learning (30,50%). It means that the errors occurred due to the students' incomplete knowledge in grammar.

Key words: Analysis, Grammatical Error, Debate