

## ABSTRAK

**Nadia Indah Sari.** 2019. “Kemampuan Menggunakan *Doushi* Bentuk-*te* dan Bentuk-*tari* Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Masuk 2018 Universitas Negeri Padang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang. Pembimbing Damai Yani, S.Hum M. Hum.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan menggunakan *doushi* bentuk –*te* dan bentuk –*tari* mahasiswa semester II tahun masuk 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menggunakan *doushi* bentuk –*te* dan bentuk –*tari* mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang tahun masuk 2018. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jepang-1 tahun masuk 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang yang berjumlah 32 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jepang-1 tahun masuk 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang yang berjumlah 32 orang. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes kemampuan menggunakan *doushi* bentuk –*te* dan bentuk –*tari* mahasiswa semester II tahun masuk 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Kemampuan menggunakan *doushi* bentuk-*te* dan *doushi* bentuk-*tari*, mahasiswa kelas Jepang-1 tahun masuk 2018 berada pada kualifikasi ‘cukup baik’ dengan nilai rata-rata 64,8, menggunakan *doushi* bentuk-*te* dan *doushi* bentuk-*tari* untuk indikator I (mengubah bentuk *doushi*) berada pada kualifikasi ‘cukup baik’ dengan rata-rata 66,25, untuk indikator II (menggunakan *doushi* pada kalimat rumpang) berada pada kualifikasi ‘cukup’ dengan rata-rata 59,38.

Kata kunci : Kemampuan, *doushi* bentuk-*te*, *doushi* bentuk-*tari*