

ABSTRAK

Pengaruh Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Menggambar Anatomi Plastis II Mahasiswa Jurusan Seni Rupa FBSS UNP Padang.

Oleh: Abd. Hafiz

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) perbedaan hasil belajar mahasiswa yang diajar melalui strategi pembelajaran tutor sebaya dengan strategi konvensional pada mata kuliah Menggambar Anatomi Plastis II, (2) perbedaan hasil belajar mahasiswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi dengan hasil belajar mahasiswa yang memiliki aktivitas belajar rendah pada mata kuliah Menggambar Anatomi Plastis II, dan (3) interaksi antara strategi pembelajaran tutor sebaya dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar mahasiswa.



Penelitian ini menggunakan pendekatan *quasi eksperiment* dengan desain *treatment by factorial 2 x 2*. Populasi penelitian adalah mahasiswa Jurusan Seni Rupa FBSS UNP Padang yang mengikuti perkuliahan Menggambar Anatomi Plastis II pada semester Januari-Juni 2010 sebanyak tiga kelas. Sampel penelitian diambil dengan jalan memilih dua kelas yang memiliki nilai rata-rata awal sama atau mendekati sama. Dari dua kelas terpilih dilakukan pemilihan acak untuk menentukan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang terpilih adalah kelas dengan jumlah responden 26 orang mahasiswa, dan kelas kontrol adalah kelas dengan jumlah responden 24 orang mahasiswa. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes hasil belajar berupa hasil belajar menggambar dan dianalisis dengan varian (ANAVA).

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) rata-rata hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan strategi pembelajaran tutor sebaya lebih tinggi dari hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional, (2) rata-rata hasil belajar mahasiswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi lebih tinggi dari hasil belajar mahasiswa yang memiliki aktivitas belajar rendah, (3) tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan aktivitas belajar mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya pada mata kuliah Menggambar Anatomi Plastis II memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional.

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : *ABD HAFIZ*
NIM. : 10725

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Ramalis Hakim, M.Pd.</u> Pembimbing I		19/7 2020
<u>Dr. Ridwan, M.Sc.Ed.</u> Pembimbing II		19/7 2020

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Padang



Prof. Dr. Mukhaivar
NIP. 19500612 197603 1 005

Ketua Program Studi/Konsentrasi



Prof. Dr. Gusril, M.Pd.
NIP. 19580816 198603 1 004