

## ABSTRAK

Nova Mutia. 2019. Gambaran Metode Eksperimen pada Pelatihan Keterampilan Merajut di Karang Taruna Batuang Sarumpun. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan pelatihan keterampilan merajut di Karang Taruna Batuang Sarumpun. Hal tersebut dibuktikan dengan sebahagian besar peserta mampu membuka usaha sendiri. Peneliti menduga keberhasilan pelatihan disebabkan oleh tingginya minat warga belajar untuk mengikuti kegiatan, perumusan tujuan kegiatan pelatihan yang tepat, materi kegiatan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar, tersedianya tempat belajar yang memadai, metode pembelajaran yang bervariasi, dan media belajar yang dapat menunjang proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menggambarkan penggunaan metode eksperimen pada kegiatan persiapan, pelaksanaan, dan penutup dalam pelatihan keterampilan merajut di Karang Taruna Batuang Sarumpun.

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan keterampilan merajut di Karang Taruna Batuang Sarumpun yang berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, dimana sampel diambil sebanyak 90% dari populasi jadi berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disusun berdasarkan skala Likert. Sedangkan analisis data menggunakan rumus persentase.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan (1) penggunaan metode eksperimen pada kegiatan persiapan dalam pelatihan keterampilan merajut di Karang Taruna Batuang Sarumpun sudah dilaksanakan dengan baik; (2) penggunaan metode eksperimen pada kegiatan pelaksanaan dalam pelatihan keterampilan merajut di Karang Taruna Batuang Sarumpun sudah dilaksanakan dengan baik; (3) penggunaan metode eksperimen pada kegiatan penutup dalam pelatihan keterampilan merajut di Karang Taruna Batuang Sarumpun sudah dilaksanakan dengan baik. Saran dari penelitian ini yaitu agar pengelola terus meningkatkan fasilitas, baik secara fisik maupun non fisik sebagai upaya meningkatkan kelancaran pelaksanaan praktik pelatihan keterampilan merajut untuk selanjutnya.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Karang Taruna, Pelatihan merajut, Metode Eksperimen