

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Pariama

Oleh: Yunia Faniati/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa factor berikut. *Pertama*, siswa masih kesulitan mengembangkan ide tulisan. *Kedua*, siswa masih kesulitan menggambarkan alur, penokohan, dan latar cerita. *Ketiga*, siswa belum mampu menulis cerpen dengan memperhatikan kebahasaan. *Keempat*, bahan-bahan untuk pembelajaran sastra relatif kurang. Hal tersebut terlihat bahwa di perpustakaan kurangnya buku penunjang mengenai pembelajaran sastra. *Kelima*, strategi pembelajaran inkuiri belum pernah digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif analitis. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *pra-eksperimental* dengan bentuk *prates* dan *pascates*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pariaman. Sampel berjumlah 30 orang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan strategi inkuiri dan sebelum menggunakan strategi inkuiri. Data penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pariaman dari hasil tes keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dan setelah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan menulis cerpen siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu, menulis cerpen.

Hasil penelitian ini *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pariaman sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,94. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pariaman setelah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 76,80. *Ketiga*, terdapat pengaruh terhadap penggunaan strategi pembelajaran inkuiri dalam keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pariaman. Karena, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = n-1$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,379 > 1,70$). Dengan demikian keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 3 Pariaman setelah menggunakan strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan strategi pembelajaran inkuiri.