

ABSTRAK

Ade Putra Buana. 2015. "Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Teknik *Copy the Master* Berbantuan Media Auditif dan Media Grafis Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Padang". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang dalam menulis teks cerpen. Rendahnya keterampilan siswa ini tidak hanya disebabkan oleh faktor siswa, namun juga faktor guru. *Pertama*, arahan guru kepada siswa tentang menulis teks cerpen kurang dipahami siswa, hal ini disebabkan pemberian contoh cerpen yang kurang menarik. *Kedua*, teknik yang digunakan oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia masih belum efektif dan bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* berbantuan media auditif siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* berbantuan media grafis siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang. *Ketiga*, menganalisis perbedaan keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* berbantuan media auditif dan media grafis siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang.

Penelitian ini merupakan eksperimen semu (*quasi experiment*). Penelitian ini menggunakan desain *Two Group Design*. Desain ini dibedakan dengan adanya kelas eksperimen I dan eksperimen II. Dari 248 orang populasi, diambil sampel penelitian dengan cara *random sampling* dan didapatkan kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing terdiri atas 30 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes unjuk kerja sebagai instrument. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analitis sesuai dengan konsep penelitian eksperimen.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* berbantuan media auditif siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang tergolong baik (78,70) yang berada pada tingkat penguasaan 76-85% pada skala 10. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* berbantuan media grafis siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang tergolong lebih dari cukup (71,30) berada pada tingkat penguasaan 66-75% pada skala 10. *Ketiga*, terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis teks cerpen menggunakan teknik *copy the master* berbantuan media auditif dan media grafis. Dengan demikian, H_1 diterima dan H_0 ditolak karena diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,672$ pada $\alpha 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 2,349$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa $t_{tabel} < t_{hitung} = 1,672 < 2,349$. Dengan demikian, disimpulkan bahwa teknik *copy the master* berbantuan media auditif lebih efektif digunakan untuk pembelajaran menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 16 Padang.