

ABSTRACT

Arridha, Atikah Indah. 2019. "Students' Reading Motivation in Reading Subject at English Department of Universitas Negeri Padang". Thesis. Padang : Universitas Negeri Padang.

Reading is an important activity that cannot be separated from human activities, because there are so many types of activities that make people have to read. As a student, reading becomes an important aspect to help them in learning. However, in this globalization era, there are many factors that steal students' attention from reading. Therefore, in this study, researchers wanted to find out how students' motivation was in this last situation. The purpose of this study was to analyse student reading motivation and determine the type of student motivation in reading at the UNP English Department. So through this research, it is hoped that it can help in choosing a good strategy in reading learning. This research is a descriptive study using a quantitative approach, where data is collected through a ready-made questionnaire "Motivation Reading Questionnaire" by Wigfield and Guthrie (1997). The research subjects were 2016 English Language Education students from the UNP English Department. The research sample was selected using cluster random sampling technique. The results of this study indicate that: (1) English Language Education Students in Universitas Negeri Padang were in average level of reading motivation, because half of the participants are at the intermediate level (average), followed by high levels of motivation, and there are only two students who have low motivation, and (2) the type of student motivation is dominated by extrinsic motivation.

Key words: reading, motivation, reading motivation, type of motivation

ABSTRAK

Arridha, Atikah Indah. 2019. "Students' Reading Motivation in Reading Subject at English Department of Universitas Negeri Padang". Thesis. Padang : Universitas Negeri Padang.

Membaca adalah kegiatan penting yang tidak dapat dipisahkan dari aktivitas manusia, karena ada begitu banyak jenis aktivitas yang membuat seseorang harus membaca. Sebagai seorang siswa, membaca menjadi aspek penting untuk membantu mereka dalam pembelajaran. Namun, di era globalisasi ini, ada banyak faktor yang mencuri perhatian siswa dari membaca. Karena itu, dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam situasi terakhir ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis motivasi membaca mahasiswa dan menentukan jenis motivasi mahasiswa dalam membaca di Departemen Bahasa Inggris UNP. Sehingga melalui penelitian ini, diharapkan dapat membantu dalam memilih strategi yang baik dalam pembelajaran reading. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana data dikumpulkan melalui kuesioner siap pakai "Motivation Reading Questionnaire" oleh Wigfield dan Guthrie (1997). Subjek penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris 2016 dari Departemen Bahasa Inggris UNP. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang memiliki motivasi membaca pada level menengah, karena setengah dari peserta berada pada tingkat menengah (average), diikuti oleh tingginya tingkat motivasi, dan hanya ada dua mahasiswa yang memiliki motivasi rendah, dan (2) tipe motivasi mahasiswa didominasi oleh motivasi ekstrinsik.

Kata kunci: membaca, motivasi, motivasi membaca, jenis motivasi