

ABSTRAK

Nining Dwi Cahyani. 2019. “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya di SMA Negeri 12 Padang”. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media audiovisual dengan hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran seni musik di SMA Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain dalam penelitian ini menggunakan *Petest-posttest control Group Design* Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *Cluster sampling*, dan diperoleh sampel kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS2 sebagai kelas kontrol. Dengan dua variabel yaitu penggunaan media audio visual dan tanpa penggunaan media audio visual, sedangkan yang menjadi variabel terkait yaitu hasil belajar siswa dalam mata pelajaran seni budaya. Data penelitian diperoleh dari tes pilihan ganda materi musik barat pada *pretest* dan *posttest*. Uji validitas menggunakan rumus *product moment* dan uji reabilitas menggunakan rumus Alpa. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Data yang diperoleh dari hasil Pretest dan posttest kemudian diolah menggunakan Microsoft Excel 2010. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan media audiovisual lebih baik dari hasil belajar kelas kontrol tanpa menggunakan media audio visual. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajarkan menggunakan media audiovisual dengan hasil belajar tanpa menggunakan media audio visual dalam pembelajaran seni budaya. Hal ini di buktikan dengan perhitungan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,208$ dan $t_{tabel} = 2,012$. penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran seni budaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik, hal ini dibuktikan dari peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yaitu 83,20 dan rata-rata kelas kontrol yaitu 77,609. dengan demikian diperoleh selisih rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 5,591.