

Abstrak

Trisna Rama, 2019, “ Penguasaan Kata Tunjuk *Kosoa* Pada Siswa SMA PGRI 2 PADANG”. *Skripsi*, Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penguasaan penggunaan kata tunjuk *kosoa* pada siswa SMA PGRI 2 Padang. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA PGRI 2 Padang . Dengan jumlah siswa 60 orang dan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Ada dua indikator untuk mencapai tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengidentifikasi kata tunjuk *kore/sore/are* dan *kono/sono/ano* dalam kalimat.(2) menggunakan kata tunjuk *kore/sore/are* dan *kono/sono/ano* dalam kalimat. Hasil dari penelitian ini adalah penguasaan kata tunjuk *kosoa* untuk indikator (1) berada pada kualifikasi “cukup”dengan nilai rata-rata 45,5. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa untuk penguasaan penggunaan kata tunjuk *kosoa* terkait indikator (2) adalah 17,3 berada pada kualifikasi “rendah”. Dan, secara umum, nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 45,5 berada pada kualifikasi “cukup”. Dengan demikian siswa SMA PGRI 2 Padang cukup menguasai penggunaan kata tunjuk *kosoa*.

Kata kunci: *Penguasaan, kosoa*