

ABSTRAK

Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Ekonomi dan Keterampilan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri Padang Panjang.

Oleh : Nirmala Destikha/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Pengaruh Fasilitas belajar terhadap motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS di SMA Negeri Padang Panjang, (2) Pengaruh motivasi belajar ekonomi terhadap keterampilan belajar siswa kelas XI IS di SMA Negeri Padang Panjang, (3) Pengaruh fasilitas belajar, motivasi belajar ekonomi dan keterampilan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IS di SMA Negeri Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan kausalitas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS di SMA Negeri Padang Panjang sebanyak 241 orang siswa. Teknik penarikan sampel dengan *proportional stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 150 orang siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis jalur (*Path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar ekonomi dengan tingkat signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$ (2) Motivasi belajar ekonomi berpengaruh signifikan terhadap keterampilan belajar dengan tingkat signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$ (3) Fasilitas belajar, motivasi belajar ekonomi dan keterampilan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi dengan tingkat signifikansi fasilitas belajar = 0,009, motivasi belajar = 0,001, keterampilan belajar = 0,033 $< \alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disaran kepada siswa agar lebih melengkapi fasilitas belajar yang dimilikinya yang terdiri dari buku pelajaran, alat tulis dan siswa disarankan untuk memelihara kondisi ruang belajar berupa kebersihan ruang belajar agar proses belajar dapat berjalan dengan lancar dan nyaman. Siswa juga disarankan lebih tekun dalam memperhatikan guru dalam proses belajar sehingga dapat memahami materi dengan baik dan siswa disarankan untuk mengikuti pelajaran tambahan agar lebih memahami materi pelajaran sehingga akan meningkatkan motivasi dalam belajar. Diharapkan kepada guru agar menciptakan kegiatan yang menarik dalam proses belajar sehingga siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Siswa juga disarankan agar dapat mengelola waktu studi dengan baik dengan menyusun jadwal belajar yang teratur di rumah dan mengikuti jadwal belajar yang dibuat dengan penuh kedisiplinan.