

ABSTRAK

Cm Mulya Pakesa: Perancangan Assesmen Literasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA

Berdasarkan hasil Studi PISA, masih rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik di Indonesia. Rendahnya kemampuan literasi peserta didik hal ini dikarenakan pada kegiatan evaluasi pembelajaran, guru cenderung membuat soal uraian sederhana dan belum memuat aspek literasi kimia, selain itu juga guru cenderung lebih sering memuat soal hitungan, sehingga membuat peserta didik hanya dapat mengembangkan kemampuan matematis saja. Perancangan assesmen literasi kimia merupakan suatu inovasi dalam pendidikan yang menjadi salah satu solusinya. Penelitian ini bertujuan untuk merancang assesmen literasi kimia pada materi laju reaksi pada kelas XI SMA/MA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan desain MER (*Model of Educational Reconstruction*). Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 72 siswa. Untuk pengambilan sampel, pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin dan sampel diperoleh dari 2 sekolah menengah atas yang ada di kota Padang. Teknik analisis validitas konten assesmen literasi kimia ini menggunakan rumus Aiken V. Teknis analisis untuk analisis validitas item butir soal menggunakan software ANATES uraian serta untuk reliabilitas tes juga menggunakan software ANATES uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas konten assesmen literasi kimia ini pada kategori “valid” yaitu dengan nilai 0,85. Validitas item butir soal: 9 soal pada kategori sangat signifikan, 1 soal pada kategori signifikan, 2 soal pada kategori tidak signifikan, dan 1 soal pada kategori NAN. Serta reliabilitas tes adalah 0,85. Dengan nilai tersebut sudah dikatakan bahwa tes sudah reliabel.

Kata kunci: Assesmen, Literasi kimia, Laju Reaksi, *Model of Educational Reconstruction*, Aiken V.