

## **ABSTRACT**

**Tania Helvetia, 2018. *The Influence of Problem Solving Learning Model and Achievement Motivation on Learning Outcomes in Physics Subjects in Students of SMK N 1 Lahat.***

*This research originated from a problem, namely, students who get low scores on physics subjects. The purpose of this study was to determine learning methods and achievement motivation on learning outcomes in physics subjects in students of SMK N 1 Lahat.*

*This type of research is quasi-experimental using a  $2 \times 2$  factorial design, namely by using a moderator variable that influences research (independent variables) to the results (dependent variable). The population in this study were X-class students who were 587 people. The sample in this study were students of class X TSM 1 for the experimental class and X TKR 1 for the control class with special classes that had the same ability level. Class X TSM 1 is used as a problem solving method while class X TKR 1 uses conventional learning methods. The technique used to analyze research data using a two-way ANOVA technique.*

*The results of this study prove that: a) The average student learning outcomes used with problem solving are higher than the average learning outcomes of students who use conventional learning methods, b). The average learning outcomes of mathematics subjects have a higher achievement motivation compared to the average student learning outcomes have low motivation, c) there is an interaction between learning methods and motivation in learning.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Learning Methods, Problem Solving, Motivation, Physics*

## ABSTRAK

**Tania Helvetia, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK N 1 Lahat. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini berawal dari masalah banyaknya siswa yang memperoleh nilai rendah pada mata pelajaran fisika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fisika pada siswa SMK N 1 Lahat.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen menggunakan desain faktorial  $2 \times 2$ , yakni dengan memperhatikan kemungkinan adanya variabel moderator yang mempengaruhi penelitian (*independent variable*) terhadap hasil (*dependent variable*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 587 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TSM 1 untuk kelas eksperimen dan X TKR 1 untuk kelas kontrol dengan pertimbangan kelas tersebut memiliki tingkat kemampuan sama. Kelas X TSM 1 diberikan metode pembelajaran *problem solving* sedangkan kelas X TKR 1 diberikan metode pembelajaran konvensional. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian dengan menggunakan teknik anova dua jalur.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa: a) rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *problem solving*, lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional, b). Rata-rata hasil belajar mata pelajaran fisika memiliki motivasi berprestasi lebih tinggi dibandingkan dengan rata – rata hasil belajar siswa memiliki motivasi rendah, c) terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi berprestasi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa di dalam mata pelajaran fisika.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Metode Pembelajaran, *Problem Solving*, Motivasi, Fisika