ABSTRAK

Rahmat Trio Hidayat : Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Handout* Terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X MIPA SMAN 2 Kota Solok

Pencapaian kompetensi Fisika siswa pada mata pelajaran Fisika belum sesuai dengan yang diharapkan, disebabkan karena penguasaan siswa terhadap materi Fisika masih kurang. Disamping itu model pembelajaran yang digunakan masih belum bervariasi dan bahan ajar belum sepenuhnya digunakan. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Handout*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Handout* Terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X MIPA SMAN 2 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized control group only design.* Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMAN 2 Kota Solok yang terdaftar pada tahun 2018/2019. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling.* Data penelitian adalah data pencapaian kompetensi siswa pada kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi untuk mengukur kompetensi sikap, tes akhir untuk mengukur kompetensi pengetahuan, dan lembar penilaian unjuk kerja untuk mengukur kompetensi keterampilan. Data penelitian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata. Uji kesamaan dua rata-rata dilakukan untuk nilai kompetensi masing-masing kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. Sedangkan untuk kompetensi sikap menggunakan deskripsi data hasil dari setiap pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kompetensi Fisika pada kedua kelas sampel untuk kompetensi sikap 81,74 dan 81,13. Kompetensi pengetahuan 80,40 dan 75,10 sementara untuk kompetensi keterampilan 83,53 dan 82,75 dari uji *t*, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis alternatif diterima untuk kompetensi pengetahuan, sedangkan untuk kompetensi keterampilan dari uji *t*, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis alternatif diterima. Kesimpulan penelitian adalah hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang berarti penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan *Handout* terhadap kompetensi Fisika siswa di kelas X MIPA SMAN 2 Kota Solok.