

ABSTRAK

Triana Dewi Cahyani. 2019. “Kemampuan Penggunaan *Joshi De* dan *Ni* Sebagai Penanda Keberadaan Tempat atau Benda Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Padang”. *Skripsi*. Padang: Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Senu, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan penggunaan *joshi de* dan *ni* sebagai penanda keberadaan tempat atau benda pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penggunaan *joshi de* dan *ni* sebagai penanda keberadaan tempat atau benda pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 8 Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *total sampling*. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes *joshi de* dan *ni*. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kemampuan penggunaan *joshi de* dan *ni* sebagai penanda keberadaan tempat atau benda pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Padang secara umum diketahui memiliki kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 58,33. Pada indikator mampu mengidentifikasi *joshi de* dan *ni* serta predikat yang tepat pada kalimat penanda keberadaan tempat atau benda berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 58,06. Pada indikator mampu melengkapi *joshi de* dan *ni* serta predikat yang tepat pada kalimat penanda keberadaan tempat atau benda berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 58,61.

Kata Kunci: *Kemampuan, Joshi De* dan *Ni*