

# ABSTRAK

## Pengaruh *Social Networking*, Fasilitas Belajar Di Rumah, Dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Padang

Oleh : Muhammad Ridwansyah/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan memberikan bukti empiris tentang: (1) Pengaruh *social networking* terhadap hasil belajar (2) Pengaruh fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar (3) Pengaruh *social networking* terhadap sikap belajar, (4) Pengaruh fasilitas belajar di rumah terhadap sikap belajar (5) Pengaruh *social networking*, fasilitas belajar di rumah dan sikap belajar terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh variabel eksogen mempengaruhi variabel endogen. Data merupakan data primer yang diperoleh langsung melalui kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 2 Padang tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 98 orang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi sehingga seluruh anggota populasi yang berjumlah 98 orang dijadikan subjek penelitian. Data diolah dengan menggunakan analisis jalur.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) *Social networking* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, dengan signifikansi  $0,004 < 0,05$ . (2) Fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, dengan signifikansi  $0,049 < 0,05$  (3) *Social networking* berpengaruh signifikan terhadap sikap belajar, dengan signifikansi  $0,004 < 0,05$  (4) Fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap sikap belajar, dengan signifikansi  $0,045 < 0,05$  (5) *Social networking*, fasilitas belajar di rumah dan sikap belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, dengan signifikansi  $0,003 < 0,05$ .

Saran dalam penelitian ini antara lain (1) Sebaiknya siswa dapat memanfaatkan fasilitas belajar di rumah dan fasilitas sosial berupa *social networking* sesuai batas kewajarannya, dan lebih memanfaatkannya secara positif agar tercipta sikap belajar yang baik, (2) Kepada kepala sekolah diharapkan dapat membuat peraturan terhadap siswa dalam pemanfaatan *social networking* di lingkungan sekolah, (3) Kepada orangtua siswa agar dapat mengusahakan tersedianya berbagai macam fasilitas belajar di rumah yang dapat menunjang kegiatan dan hasil belajar siswa. Serta mengawasi siswa dalam penggunaannya.