

Abstract

Asrida, Risa. 2019. The Difficulties of English Department Students at Universitas Negeri Padang in Answering Reading Section of TOEFL

This research was a descriptive research that aimed to identify the English Department students' difficult skills in reading section of TOEFL at Universitas Negeri Padang. This study used proportional stratified sampling to choose the sample. The participants of this study were 26 students in 2016 academic years. This study used instrument in the form of reading TOEFL test. The test consisted of 50 multiple choice questions in 55 minutes. The study found that the last year English students of Universitas Negeri Padang had problems in 13 skills among 5 topics assessed. There were five most difficult skills; main idea questions, stated detail questions, transition questions, context to determine meaning of simple words, and determine the tone of the passage.

Key words: Students' Difficulty, skills, Reading, TOEFL.

ABSTRAK

Asrida, Risa. 2019. Kesulitan Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang dalam Menjawab Bagian Reading TOEFL

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengidentifikasi skill yang sulit oleh mahasiswa Bahasa Inggris dalam seksi reading TOEFL di Universitas Negeri Padang. Penelitian ini menggunakan proportional stratified sampling untuk memilih sampel. Partisipan penelitian ini adalah 26 siswa pada tahun akademik 2016. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes reading TOEFL. Tes terdiri dari 50 pertanyaan pilihan ganda dalam waktu 55 menit. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang memiliki masalah dalam 13 skill di antara 5 topik yang dinilai. Lima skill yang paling sulit; pertanyaan ide utama, pertanyaan detail yang dinyatakan, pertanyaan transisi, konteks untuk menentukan makna kata-kata sederhana, dan menentukan karakter penulis dari teks.

Kata kunci: Kesulitan, keterampilan, Membaca, TOEFL.