

ABSTRAK

Fadli Andrias, 2019. “Pengaruh Model *Creative Problem Solving* terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 2X11 Enam Lingkung pada Materi Keseimbangan Benda Tegar dan Elastisitas” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pencapaian Kompetensi Fisika siswa di kelas XI SMAN 1 2X11 Enam Lingkung belum mencapai kriteria ketuntasan minimal, hal ini dikarenakan beberapa hal yakni kurangnya minat belajar dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dimana model *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan minat dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Sehingga model ini mampu untuk meningkatkan pencapaian kompetensi fisika siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment Research* dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI SMAN 1 2X11 Enam Lingkung yang terdaftar pada semester 1 Tahun Ajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data penelitian meliputi kompetensi fisika siswa pada aspek pengetahuan dan keterampilan. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk pencapaian kompetensi pengetahuan dan format observasi untuk keterampilan. Teknik analisis data untuk pencapaian kompetensi pada kedua aspek menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan pada dua aspek. Kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen, maka dilakukan uji kesamaan dua rata-rata dengan uji t. Uji statistik t, didapatkan pencapaian kompetensi pengetahuan nilai $t_{hitung} = 2,09$ dan $t_{tabel} = 2,00$, sedangkan pada keterampilan nilai $t_{hitung} = 2,19$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Dari pencapaian kompetensi pada kedua aspek didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka t_{hitung} terletak di luar daerah penerimaan H_0 yang berarti H_1 diterima. Berdasarkan uji t pada taraf nyata 0,05 tersebut dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari penggunaan model *Creative Problem Solving* terhadap pencapaian kompetensi fisika siswa kelas XI SMAN 1 2X11 Enam Lingkung.