

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Question Students Have (QSH)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X₇ SMA Negeri 3 Padang Panjang Tahun Ajaran 2011/2012.

Oleh : Monalya/2012

Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Question Students Have (QSH)* pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X₇ SMA Negeri 3 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas X₇ dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat perubahan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus dan melalui pemberian tes untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Aktivitas positif siswa dalam proses pembelajaran pada siklus I sebesar 64,9% berada pada kategori tinggi dan aktivitas negatifnya sebesar 22,6% berada pada kategori rendah. Pada siklus II aktivitas positif siswa sebesar 73,9% berada pada kategori tinggi dan aktivitas negatifnya sebesar 14,5% berada pada kategori sangat rendah. Peningkatan aktivitas positif siswa dari kedua siklus ini adalah 9% sedangkan untuk aktivitas negatifnya menurun sebesar 8,1%. Pada siklus III aktivitas positif siswa mencapai 85,6% berada pada kategori sangat tinggi dan aktivitas negatifnya sebesar 9,9% berada pada kategori sangat rendah. Aktivitas positif siswa meningkat sebesar 11,7% dibandingkan siklus II sedangkan aktivitas negatifnya menurun sebesar 4,6%. Peningkatan aktivitas belajar siswa ini memberikan pengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar siswa. Pada siklus I, 17 orang siswa sudah mencapai ketuntasan dengan persentase 60,7%, siklus II berjumlah 22 orang dengan persentase 73,3% dan pada siklus III berjumlah 26 orang siswa dengan persentase 86,7%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi untuk dapat mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran aktif tipe *Questions Students Have (QSH)* dalam proses pembelajaran.