

ABSTRAK

Jasperina : **Pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Alkanal dan Alkanon untuk Kelas XII SMA/MA**

Alkanal (aldehida) dan alkanon (keton) adalah bagian dari materi senyawa karbon dengan gugus fungsi yang dipelajari pada kelas XII SMA/MA. Materi ini mempelajari tentang struktur, tatanama, sifat, sintesis, kegunaan, reaksi identifikasi, dan spektrum inframerah. Penelitian ini dilakukan karena belum adanya bahan ajar LKPD yang menunjang pembelajaran dan terbatasnya waktu belajar peserta didik kelas XII SMA/MA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* dan menentukan validitas dan praktikalitas dari LKPD yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan tiga tahap dari model 4-D yaitu *define*, *design*, dan *develop* sedangkan tahap *disseminate* tidak dilakukan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validitas dan praktikalitas yang diberikan kepada dosen kimia FMIPA UNP, guru kimia dan peserta didik di SMAN 2 Bukittinggi. Data hasil penelitian dianalisis dengan formula Kappa Cohen menghasilkan momen kapa. Berdasarkan analisis angket, uji validitas oleh dosen dan guru mendapatkan momen kapa sebesar 0,83 dengan kategori sangat tinggi. Uji praktikalitas oleh guru dengan momen kapa sebesar 0,92 dengan kategori sangat tinggi dan kepraktisan menurut peserta didik sebesar 0,75 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Alkanal, Alkanon, LKPD, *Problem Based Learning*, Model 4-D, validitas, praktikalitas.