

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan *Reciprocal Teaching* pada Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas X₇ SMA Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

Oleh : Mila Ladia Facma/2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ekonomi dengan menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* pada siswa kelas X₇ SMA Negeri 1 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi dengan guru mata pelajaran dan teman sejawat. Subjek penelitian adalah siswa kelas X₇ SMA Negeri 1 Sutera tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 44 orang. Data aktivitas siswa dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi sedangkan hasil belajar dikumpulkan dengan menggunakan tes, kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian dari tiga siklus menunjukkan hasil bahwa aktivitas siswa yang membaca materi pelajaran mengalami peningkatan dari 76,19% menjadi 90,47% siklus III menjadi 97,72%. Siswa yang membuat rangkuman tentang materi pelajaran meningkat dari 92,8% menjadi 97,5% siklus III menjadi 97,72%. Siswa yang mengajukan pertanyaan kepada “siswa guru” meningkat dari 14,28% menjadi 20% siklus III menjadi 25%. Siswa yang menjawab pertanyaan “siswa guru” atau siswa lain mengalami peningkatan dari 9,52% menjadi 17,5% siklus III menjadi 27,27%. Siswa yang memberikan masukan ataupun saran mengalami peningkatan dari 4,76% menjadi 12,5% siklus III menjadi 25%. Sebaliknya dengan menggunakan pendekatan ini aktivitas diluar tugas mengalami penurunan. Pada siklus I aktivitas siswa keluar masuk saat jam pembelajaran berlangsung terjadi penurunan dari 7,14% menjadi 0,00% pada siklus II dan siklus III. Aktivitas siswa berjalan-jalan didalam kelas terjadi penurunan dari 11,9% menjadi 5% siklus III menjadi 2,27%. Siswa yang tidur-tiduran saat jam pembelajaran berlangsung terjadi penurunan dari 9,52% menjadi 2,5% siklus III menjadi 0,00%. Selain peningkatan pada aktivitas belajar, hasil belajar juga mengalami peningkatan yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan klasikal. Pada siklus I ketuntasan klasikal adalah 76,19%, pada siklus II 90% dan pada siklus III adalah 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ekonomi siswa kelas X₇ SMA Negeri 1 Sutera khususnya pada materi Perilaku konsumen dan produsen, Arus lingkaran kegiatan ekonomi dan Peran konsumen dan produsen. Penggunaan pendekatan pembelajaran yang tepat merupakan salah satu indikator keberhasilan dalam proses pembelajaran.