

## ABSTRAK

**SATRIA, MUHAMMAD.** 2019. Enhancing Students' Reading Comprehension Of Scientific Texts By Using Kwl Charts For Senior High Schools. Universitas Negeri Padang

Makalah ini membahas tentang penggunaan *KWL charts* atau *Know, Want, and Learned* ( yang diketahui, yang ingin diketahui, dan apa yang telah di pelajari) dalam meningkatkan pemahaman membaca teks scientific pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *KWL charts* bisa digunakan oleh para guru untuk menjadikan pembelajaran Bahasa Inggris lebih menyenangkan. Penggunaan *KWL chart* ini digunakan sebagai solusi bagi guru untuk mengatasi masalah siswa dalam membaca teks yang bersifat scientific pada siswa SMA. *KWL charts* membantu guru dalam pengajaran membaca teks scientific yang lebih menarik sehingga dapat memotivasi siswa untuk memahami text tersebut. Memberikan sebuah table yang terdiri dari 3 kolom, K, W, dan L. yang mana kolom K untuk background knowledge, kolom W untuk sesuatu yang tidak diketahui siswa atau berupa pertanyaan bagi siswa, dan kolom L untuk kesimpulan siswa tentang hal yang telah dipelajarinya atau dipertanyakan oleh siswa sebelumnya di kolom W terhadap teks scientific yang diberikan. Metode atau *KWL charts* ini cocok diaplikasikan pada sekolah tingkat menengah atas untuk semua kelas.

Kata kunci: *KWL charts, Pemahaman Membaca, Teks Scientific,*

## ABSTRACT

**SATRIA, MUHAMMAD.** 2019. Enhancing Students' Reading Comprehension Of Scientific Texts By Using Kwl Charts For Senior High Schools. Universitas Negeri Padang

This paper deals with the use of KWL charts as Know, Want, and Learned (what is known, what is known, and what has been learned) in enhancing students' comprehension of reading scientific texts in Senior High School students. KWL charts can be used by teachers to make learning English more enjoyable. The use of this KWL chart is used as a solution for teachers to solve students' problems in reading texts, especially scientific for senior high school students. KWL charts helps the teachers in teaching reading scientific text more interesting, so that it will motivate students to comprehend the text. Giving a table consisting of 3 columns, K, W, and L, which column K is for background knowledge, column W for something unknown or form of a question for the child, and column L for conclusion about what the student has learned or questioned earlier in column W of the scientific text given. These methods or KWL charts are suitable for application in high school to all classes.

**Keywords:** *KWL charts, Reading Comprehension, Scientific text,*