

ABSTRAK

Cici Afrilia. 17205053. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Berorientasi PISA Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII SMP". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik belum optimal. Pembelajaran disekolah belum membiasakan peserta didik menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah seperti soal-soal PISA. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing berorientasi model PISA untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Harapan yang ingin dicapai adalah pemilihan dan penggunaan perangkat pembelajaran matematika yang tepat. Perangkat pembelajaran yang ditemui di lapangan belum memfasilitasi tercapainya proses pembelajaran siswa dalam mengkonstruksikan pengetahuan secara mandiri yang mengakibatkan rendahnya pemecahan masalah peserta didik. Untuk itu, perlunya perangkat pembelajaran matematika yang dapat memotivasi siswa benar-benar aktif dan mandiri dalam menyerap serta mengingat materi pelajaran. Maka dikembangkanlah perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing berorientasi model PISA untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas VII sekolah menengah pertama yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp terdiri dari 3 tahap, yaitu yaitu *preliminary research*, *prototype phase*, dan *assessment phase*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 1 Lembang Jaya. Pada fase *preliminary research* dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis Peserta didik, dan analisis konsep. Pada fase *prototype* dilakukan perancangan RPP dan LKS berbasis penemuan terbimbing berorientasi model PISA untuk materi Bilangan. kemudian dilakukan evaluasi formatif untuk menentukan kevalidan dan kepraktisan produk. Pada fase *assesment* dilakukan penilaian dengan uji praktikalitas dan efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing berorientasi model PISA valid, praktis berdasarkan hasil validasi dari *expert review*, angket respon guru, respon peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan RPP berbasis penemuan terbimbing berorientasi model PISA. Selain itu, tingkat ketuntasan hasil tes akhir mencapai rata-rata 59% dan hasil tes akhir peserta didik mencapai rata-rata 70,56%